

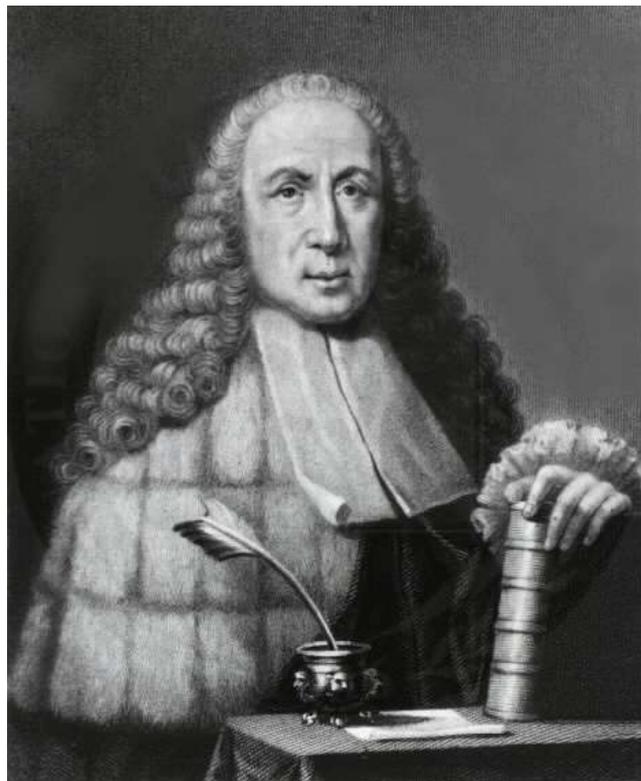


Università degli Studi di Genova
Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche
Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche
Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

A.A. 2017-2018
3° ANNO - I SEMESTRE

Coordinatore di semestre:
Prof. Giovanni Murialdo

Versione 27/07/2017



**3° anno – I Semestre
Piano di Studi (Classe LM-41)**

Corso Integrato	SSD	Disciplina	CFU	CFUP	CFU Totali	Verifica
ORDINAMENTO DM 270/2009 Modificato 10.04.2013						
Fisiopatologia Generale					8	E 11
	MED/04	Patologia Generale	8			
		TOTALE	8			
Semeiotica e Metodologia Clinica					21	E12
	MED/09	Medicina Interna	10	4		
	MED/18	Chirurgia Generale	5	2		
	MED/43	Medicina Legale (Bioetica e Deontologia)	1			
	MED/45	Scienze Infermieristiche	2	1		
	BIO/12	Biochimica Clinica	2	1		
	M-PSI/08	Psicologia Clinica	1			
		TOTALE	21			
Metodologie in Medicina (Inglese 3)					1	Idoneità
	L-LIN/12	Lingua Inglese	1			
		TOTALE	1			
		TOTALE CFU			30	

CFUP: CFU Professionalizzanti

3° Anno – I Semestre

FISIOPATOLOGIA GENERALE (cod. 67362)

Coordinatore C.I.	Prof. Cristina Bottino	Cristina.Bottino@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
MED/04	Patologia Generale	8
	Totale	8

Obiettivi Generali del Corso Integrato

Lo studente che ha conosciuto i meccanismi fisiologici di funzionamento degli organi e che ha imparato le basi eziologiche e i meccanismi patogenetici delle malattie nell'uomo, apprende in questo corso i meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali organi e apparati, cioè i meccanismi attraverso i quali funzionano gli organi e gli apparati in condizioni non fisiologiche. Tale conoscenza è propedeutica alla successiva interpretazione dei segni e dei sintomi delle specifiche malattie. Così, con lo studio della fisiopatologia generale, lo studente arriva alla consapevolezza che la finalità della conoscenza delle basi eziopatogenetiche delle malattie e dei processi fisiopatologici costituisce il substrato indispensabile per il successivo approccio clinico delle malattie umane.

Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula

Tipologia e Modalità di Esame

E11 - Prova d'esame orale. Due dei docenti del corso esaminano ogni studente su argomenti tratti da tutto il programma svolto a lezione. L'esame si articola in domande successive, che partono da un argomento più generale per approfondire successivamente la disamina della conoscenza dello studente. Gli studenti devono dimostrare di comprendere i meccanismi fisiopatologici degli organi/sistemi richiesti, di avere capacità di collegamento tra i vari argomenti e di integrare le conoscenze presenti con quelle acquisite in precedenza.

Calendario degli Esami 2017-18

I sessione (Gennaio-Marzo)	15.01.2018; 29.01.2018 12.02.2018
II sessione (Giugno-Luglio)	04.06.2018; 18.06.2018 09.07.2018
III sessione (Settembre)	10.09.2018; 24.09.2018
Sessioni straordinarie (*)	13.11.2017; 09.04.2018
(*) Riservate a studenti fuoricorso e/o senza obblighi di frequenza	

Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
MED/04	Patologia Generale	DIMES	Cristina Bottino (PO)
MED/04	Patologia Generale	DIMES	Maria Adelaide Pronzato (PO)
MED/05	Patologia clinica	DIMES	Nicola Traverso (PA)
MED/04	Patologia Generale	DIMES	Anna Maria Bassi (RIC)
MED/04	Patologia Generale	DIMES	Cinzia Maria Domenicotti (PA)

Unità Didattiche Elementari – UDE

Unità Didattiche Elementari – UDE

Legenda

F =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C = conoscere; F = saper fare; E =saper essere; CF = conoscere e saper fare
LC = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1 = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2 = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0 = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1 = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2 = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0 = non servono abilità specifiche; 1 = lo studente ha visto eseguire la manovra; 2 =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3 = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L = lezione ex cathedra; P = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T = attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Patologia e Fisiopatologia Generale	Patologia molecolare	Basi molecolari delle malattie genetiche	C	2	1	0	L
	Patologia molecolare	Patologia molecolare del metabolismo glucidico. Glicogenosi, Galattosemia, Intolleranza al lattosio	C	2	1	0	L
	Patologia molecolare	Patologia molecolare del metabolismo lipidico. Iperlipoproteinemie, Ipolipoproteinemie	C	2	1	0	L
	Patologia molecolare	Patologia molecolare del metabolismo proteico. Gotta, Porfirie, Fenilchetonuria, Talassemie, Drepanocitosi, Metaemoglobinopatie	C	2	1	0	L
	Patologia molecolare	Fisiopatologia degli itteri congeniti e acquisiti	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia dei tumori	Caratteristiche generali della trasformazione neoplastica; tumori benigni e maligni; metastasi; morfologia e fenotipo del tumore; cenni di nomenclatura; effetti locali e sistemici; sindromi paraneoplastiche	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia dei tumori	Epidemiologia; fattori di rischio; fattori prognostici	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia dei tumori	Basi molecolari del cancro: principi fondamentali, meccanismi genetici ed epigenetici (miRNA)	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia dei tumori	Oncogeni, oncosoppressori ed esempi di neoplasie correlate	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia dei tumori	Angiogenesi e microambiente tumorale. Cellule staminali del cancro (CSC).	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia dei tumori	Risposta immunitaria anti-tumorale e meccanismi di "escape" della cellula tumorale. Neoplasia e infiammazione Cenni su immunoterapia	C	2	1	0	L

	Fisiopatologia del sistema cardiocircolatorio	Ipertensione arteriosa	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia del sistema cardiocircolatorio	Aterosclerosi: fattori di rischio; meccanismi di formazione e caratteristiche dell'ateroma	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia del sistema cardiocircolatorio	Cardiopatía ischemica: fattori di rischio, tipi, biomarcatori. Cenni su iter diagnostico	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia del sistema cardiocircolatorio	Conseguenze/complicanze della cardiopatía ischemica. Scompenso cardiaco	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia del sistema cardiocircolatorio	Complicanze post-streptococciche, Febbre reumatica,	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del sistema emopoietico e immunitario	Emopoiesi: La cellula staminale emopoietica (HSC) e mesenchimale (MSC). La nicchia emopoietica, maturazione e differenziamento della linea mieloide e linfoide.	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del sistema emopoietico e immunitario	Trapianto di midollo osseo/cellule staminali emopoietiche (HSC)	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del sistema emopoietico e immunitario	Eritropoiesi e Anemie: da ridotta eritroblastogenesi, eritrogenesi, sintesi emoglobinica, sopravvivenza eritrocitaria (emolisi)	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del sistema emopoietico e immunitario	Emostasi e diatesi emorragiche: da alterazione dell'endotelio, riduzione del numero delle piastrine e difetti dei fattori della coagulazione	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del sistema emopoietico e immunitario	Neoplasie ematologiche: Inquadramento e considerazioni generali, neoplasie mieloidi e linfoidi	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del metabolismo	Etiopatogenesi del diabete mellito e complicanze acute	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del metabolismo	Il danno glicativo e le complicanze croniche del diabete	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del fegato	Aspetti morfologici del danno epatico	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del fegato	Eziopatogenesi del danno epatico: epatiti tossiche e virali	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del fegato	Manifestazioni morfologiche e metaboliche delle cirrosi	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del fegato	Insufficienza epatica acuta e cronica	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del fegato	Ipertensione portale, patogenesi dell'edema nel danno epatico ed encefalopatia portosistemica	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del fegato	Disordini metabolici epatici ereditari e acquisiti: Emocromatosi, Morbo di Wilson, deficit di α 1-antitripsina	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale dei liquidi corporei	Alterazioni dell'equilibrio acido-base: disturbi semplici e disturbi misti	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale dei liquidi corporei	Eziopatogenesi delle acidosi e delle alcalosi respiratorie e metaboliche	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale dei liquidi	Fisiopatologia dell'equilibrio idrosalino	C	2	1	0	L

	corporei						
	Fisiopatologia generale del rene	Eziopatogenesi del danno renale: lesioni glomerulari, lesioni tubulari, nefropatie interstiziali ed uropatie ostruttive	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia generale del rene	Eziopatogenesi dell'insufficienza renale acuta e cronica	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia digestiva	Principali quadri di fisiopatologia digestiva esofagea, gastrica e pancreatica	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia del sistema respiratorio	Principali quadri di anomalia della funzione respiratoria	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia digestiva	Principali quadri di fisiopatologia digestiva enterica	C	2	1	0	L

Testi Consigliati

Fisiopatologia Generale	Robbins & Cotran- Le basi patologiche delle malattie. Elsevier Italia Dianzani M.U.- Trattato di Patologia Generale. UTET Editrice Monchamont et al.- Patologia Generale. Idelson-Gnocchi Editore
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Roberta Catelani	DIMES	010 353 8833	patgen@unige.it

Note

Il materiale didattico è disponibile in formato pdf su aulaweb.
 Gli studenti possono prendere contatto con i docenti tramite mail (informazioni, fissare un colloquio). Gli indirizzi mail sono reperibili sul sito Unige.
 Per accedere all'esame è necessaria l'iscrizione online.

3° Anno – I Semestre

SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (cod. 67363)

Coordinatori C.I.	Prof. Giovanni Murialdo	gmurialdo@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
MED/09	Medicina Interna	10 (4 CFUP)
MED/18	Chirurgia Generale	5 (2 CFUP)
MED/43	Medicina Legale	1
MED/45	Scienze Infermieristiche	2 (1 CFUP)
BIO/12	Biochimica Clinica	2
M-PSI/08	Psicologia Clinica	1
	TOTALE	21

Obiettivi Generali del Corso Integrato

Lo studente deve acquisire gli strumenti conoscitivi, metodologici e comportamentali, che gli consentano di pervenire gradualmente a formare la capacità di:

1. attuare una comunicazione adeguata con la persona malata, i suoi familiari e altre figure professionali sanitarie;
2. definire e interpretare i problemi clinici attraverso l'anamnesi, l'esame obiettivo, gli esami laboratoristici e strumentali;
3. applicare correttamente le manovre e le procedure semeiologiche interpretando i dati criticamente, anche sotto il profilo fisiopatologico e della medicina basata sull'evidenza, ai fini del loro inquadramento nel caso clinico complessivo, della diagnosi e della prognosi;
4. conoscere i concetti fondamentali delle scienze umane riguardanti la medicina attuale, con particolare riferimento agli aspetti deontologici ed etici ed alle dinamiche psicologiche.

Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula
Didattica seminariale
Didattica per piccoli gruppi di studenti
Didattica professionalizzante in corsia
Esercitazioni presso il Centro di Simulazione Avanzata (CSA)

Tipologia e Modalità di Esame

E12- Esame "multi-step" basato sulle seguenti verifiche:

- a. Per Bioetica, è prevista la possibilità di una valutazione *in itinere* mediante colloquio orale sui temi di bioetica affrontati in aula. Per coloro che non intendono avvalersi della valutazione *in itinere*, è altresì prevista la prova orale, nelle ulteriori date indicate nel calendario delle prove d'esame.
- b. Per la verifica di Psicologia Clinica è prevista una valutazione idoneativa sui temi sviluppati durante il Corso. Per coloro che non intendono avvalersi della valutazione *in itinere*, è altresì prevista la prova orale, nelle ulteriori date indicate nel calendario delle prove d'esame.
- c. Prova pratica presso il Centro di Simulazione Avanzata basata su "check list";
- d. Prova scritta basata su domande a risposte semplici aperte di Semeiotica e Medicina di laboratorio;
- e. Prova orale conclusiva con discussione di anamnesi e esame obiettivo eseguiti su caso clinico reale assegnato al momento dell'effettuazione della prova scritta d.

Calendario degli Esami 2017-18

I sessione (Gennaio-Marzo)	Bioetica-Psicologia: Prova scritta: Esame finale:	08.01.2018; 05.02.2018; 26.02.2018 08.01.2018; 05.02.2018; 26.02.2018 10.01.2018; 07.02.2018; 28.03.2018
II sessione (Giugno-Luglio)	Bioetica-Psicologia: Prova scritta: Esame finale:	11.06.2018; 02.07.2018; 23.07.2018 11.06.2018; 02.07.2018; 23.07.2018 13.06.2018; 04.07.2018; 25.07.2018
III sessione (Settembre)	Bioetica-Psicologia: Prova scritta: Esame finale:	24.09.2018 24.09.2018 26.09.2018
Sessioni straordinarie		

Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartimento	Docente
MED/09	Medicina Interna	DIMI	Marcello Bagnasco (PO)
		DIMI	Giovanni Murialdo (PO)
		DISC	Daria Boeri (RIC)
		DIMI	Giovanna Leoncini (RIC)
		DIMI	Giovanni Corsini (PC)
		IRCCS- S. Martino	Alberto Sobrero (PC)
MED/18	Chirurgia Generale	DISC	Corradino Campisi (PO)
		DISC	Francesco Boccardo (RIC)
		DISC	Marco Casaccia (RIC)
		DISC	Michele Minuto (RIC)
		DISC	Emanuela Varaldo (RIC)
MED/43	Medicina Legale (Bioetica e Deontologia)	DISSAL	Francesco De Stefano (PO)
		DISSAL	Rosagemma Ciliberti (PA)
MED/45	Scienze Infermieristiche	DISSAL	Loredana Sasso (PA)
		DISSAL	Annamaria Bagnasco (RIC)
BIO/12	Biochimica Clinica	DIMES	Elena Zocchi (PO)
M-PSI/08	Psicologia Clinica	DINOEMI	Andrea Brugnolo (RIC)
		DINOEMI	Nicola Girtler (RIC)
		DINOEMI	Ezio F. Casari (PC)
		-	Laura Pecori (PC)
		-	Michele Tosato (PC)

Unità Didattiche Elementari – UDE

Legenda

F =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C = conoscere; F = saper fare; E =saper essere; CF = conoscere e saper fare
LC = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1 = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2 = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0 = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1 = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2 = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0 = non servono abilità specifiche; 1 = lo studente ha visto eseguire la manovra; 2 =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3 = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L = lezione ex cathedra; P = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T = attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD	
Bioetica e Deontologia Clinica	Rapporto medico/paziente	Bioetica e deontologia nel rapporto di cura tra il medico e la persona malata	CF	2	2	0	PT	
		Bioetica e deontologia in corsia e in sala operatoria	CF	2	2	0	P	
		La scelta responsabile nel rapporto di cura: dai principi etici alla buona pratica clinica	CF	2	2	0	P	
Psicologia Medica	Approccio Psicologico-Clinico	Conoscenza e controllo delle dinamiche interpersonali che intercorrono fra medico e paziente	C	1	0	0	L	
		Problemi e aspetti relazionali posti dalle diverse "forme" di paziente (giovane/anziano) e malattia (acuta/cronica)	C	1	0	0	L	
		I modi e i contenuti della comunicazione al paziente: primo incontro, anamnesi, diagnosi, terapia, controllo, dimissioni, ecc	C	1	0	0	L	
		La presa in carico e la comunicazione con i familiari	C	1	0	0	L	
		Le dinamiche relazionali nei contesti istituzionali	C	1	0	0	L	
		Articolazione Psicologico-Clinica	Analisi dei vissuti e delle emozioni implicate nella relazione medico-paziente	C	1	0	0	L
		Articolazione Psicologico-Sociale	Rapporto tra stili di vita e situazioni obiettive di salute/malattia	C	1	0	0	L
			Rappresentazioni culturali della salute/malattia	C	1	0	0	L
			Condizioni di vita e condizioni di salute	C	1	0	0	L
			La cultura della salute e della malattia nel medico e nel pubblico	C	1	0	0	L
	Le rappresentazioni sociali della pratica e delle istituzioni mediche	C	1	0	0	L		
	L'evoluzione dei modelli culturali e istituzionali e le conseguenze sui comportamenti terapeutici	C	1	0	0	L		
	Rapporto emotivo al ricovero e al dolore	Impatto del ricovero nel bambino, nell'adulto e nell'anziano	C	2	1	1	L	
	Reazioni psicologiche alla malattia	Fattori di "coping" e fattori che influenzano il "coping" e il supporto sociale	C	1	1	1	L	
	Rapporto medico/paziente	Comunicazione non verbale e comunicazione verbale	E	2	1	2	P	
		L'intervento e le tecniche di facilitazione	F	2	1	1	T	
Psicologia Generale	Burn out	Il distress negli operatori e la comunicazione di notizie cattive	C	2	1	1	L	

Metodologia Clinica	Comunicazione in Medicina	Problematiche del rapporto tra medico e persona con malattia nella Medicina attuale	FE	2	2	2	T
		Tecniche di conduzione della storia clinica	FE	2	2	2	T
		Uso del linguaggio medico nella comunicazione con la persona malata e con gli operatori sanitari	FE	2	2	2	T
		Anamnesi in ambito ospedaliero, ambulatoriale e domiciliare	CF	2	2	2	LPT
	Logica della diagnostica clinica	Riconoscimento di quadri clinici (algoritmi diagnostici, metodo ipotetico deduttivo, probabilità e diagnosi, etc.)	F	1	2	0	P
	Metodologia clinica	Registrazione dei dati medici: la cartella clinica	CF	2	2	2	LPT
		Anamnesi tradizionale e per problemi, anamnesi breve	CF	2	2	2	LPT
		Anamnesi del contesto psico-sociale	F	2	2	2	T
		Adattamento delle decisioni cliniche alle condizioni specifiche del soggetto, con particolare attenzione alla persona anziana	F	1	2	0	T
		Albero genealogico, anamnesi familiare, fisiologica, anamnesi patologica remota, anamnesi patologica prossima	F	2	2	2	LPT
		Diagnosi clinica e sue relazioni con la prognosi	CF	2	2	0	T
		Classificazione di eventi patologici in problemi di salute attivi e inattivi	CF	2	2	1	T
		Uso della genetica formale nella diagnosi delle malattie più frequenti	F	1	2	0	PT
		Significato ed utilità clinica delle metanalisi e delle revisioni sistematiche	CF	1	0	0	PT
		Linee guida: principi e utilizzo	CF	1	0	0	PT
		Procedure diagnostiche cliniche e strumentali per la valutazione di problemi clinici, organi e apparati	CF	2	1	3	PT
		Tecniche e modalità di descrizione di casi clinici	F	2	2	2	LPT
	Esame clinico	Integrazione tra anamnesi ed esame obiettivo. Schema generale, struttura e approccio metodologico all'esame obiettivo	CF	2	2	3	LPT
		Dolore somatico e viscerale	C	1	2	3	LPT
		Dolore toracico, addominale, radicolare; cefalee	CF	2	2	3	LPT
		Perdita di coscienza: comi e loro grado; sincope, lipotimia; alterazioni dello stato di sonno-veglia	CF	2	2	3	LPT
		Alterazioni dei riflessi superficiali e profondi; alterazioni della pupilla; vertigini	CF	1	1	2	LPT
		Astenia e adinamia; alterazioni del tono e della forza muscolari	C	1	2	2	LPT
		Febbre e caratteristiche della curva termica negli stati febbrili	CF	2	2	3	LPT
		Stato nutrizionale; peso corporeo; idratazione	CF	2	2	3	LPT
		Edemi; linfedemi	CF	2	2	3	LPT
		Shock ipovolemico, emorragico, settico	CF	2	2	3	LPT
		Dispnea, cianosi, tosse, escreato; epistassi e emoftoe	CF	2	2	3	LPT
		Anoressia, bulimia, dispepsia e disfagia; nausea, vomito, rigurgito; diarrea e stipsi	CF	2	2	3	LPT
		Itteri	CF	2	2	3	LPT
		Ematemesi, melena, enterorragia, proctorragia	CF	2	2	3	LPT

		Significato dei segni e sintomi a carico di cute, sottocute e annessi. Esantemi, enantemi, rash, lesioni emorragiche cutanee	CF	2	2	2	LPT
		Ascesso, flemmone, idrosadenite; ispezione delle ferite	CF	2	2	2	LPT
		Alterazioni della funzione riproduttiva	C	2	2	2	LPT
		Significato dei segni e sintomi a carico del capo e del collo	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico del torace e dell'apparato respiratorio	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico della mammella e del cavo ascellare	CF	2	2	2	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico del cuore	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico dei vasi arteriosi	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico dei vasi venosi e linfatici	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico dell'addome	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni e sintomi delle sindromi addominali acute	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico del perineo, dell'ano e della regione perianale	CF	2	2	2	LPT
		Fisiogenesi delle ernie addominali esterne	CF	2	2	2	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico del fegato	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico delle vie biliari e del pancreas	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico del rene, delle vie di escrezione urinaria	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni e sintomi a carico dell'apparato uro-genitale	CF	2	2	2	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico della milza, dei linfonodi e dell'emopoiesi	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni e sintomi a carico degli arti	CF	2	2	3	LPT
		Fisiogenesi dei segni a carico dell'apparato osteo-articolare e muscolare	CF	2	2	3	LPT
Skill e attività professionali	Esame clinico	Raccogliere l'anamnesi di una persona in rapporto ai suoi problemi clinici	F			3	T
		Eseguire un esame obiettivo completo	F			3	T
		Integrazione di anamnesi, esame obiettivo e dati strumentali-laboratoristici nelle principali condizioni cliniche	F			3	T
		Raccogliere l'anamnesi di una persona anziana tenendo conto della fragilità, immobilità, perdita dell'udito, della memoria e di altre alterazioni o disabilità	F			3	T
	Rapporto medico/paziente	Predisporre le condizioni ambientali e relazionali per l'esecuzione di un esame obiettivo in situazione di correttezza e di privacy	F			2	T
		Assumere atteggiamenti personali e gestualità corretti ed adatti alla relazione con la persona malata	F			3	T
		Informare la persona su diagnosi di patologie gravi, invalidanti o con esito infausto e sui relativi trattamenti	F			3	T
		Informare un paziente sulle modalità di assunzione di un trattamento, sui suoi rischi e benefici, e verificarne la comprensione	F			3	T

		Fornire ad un parente le informazioni sullo stato di salute di un congiunto, conoscendo e applicando le disposizioni di legge e i principi contenuti nelle carte per la tutela del malato e del malato anziano	F			2	T
		Accogliere un paziente in reparto o in un ambulatorio	F			2	T
		Somministrare i principali test psico-diagnostici e valutare la funzione cognitiva	F			2	T
		Applicare le tecniche di "counselling" e del colloquio motivazionale	F			3	T
Scienze Infermieristiche	Metodologia clinica	Procedure di prevenzione delle infezioni ospedaliere (Medicina Basata sull'evidenza)	CF	1	2	3	LT
	Manovre cliniche	Medicazione di ferite	CF	2	2	2	PT
		Posizionamento di agocannula; prelievi di sangue arterioso e venoso	CF	2	2	2	PT
		Cateterizzazione vescicale maschile e femminile	C	2	2	2	PT
Biochimica Clinica	Biochimica Clinica	Il profilo biochimico-clinico	C	2	1	3	LPT
		Emogasanalisi	C	2	1	3	LPT
		Elementi corpuscolati del sangue e coagulazione	C	2	1	3	LPT
		Metabolismo e stato nutrizionale	C	2	1	3	LPT
		Test di funzionalità ghiandole endocrine	C	2	1	3	LPT
		Diagnostica di laboratorio della funzionalità epatica e itteri	C	2	1	3	LPT
		Diagnostica di laboratorio della funzionalità cardiaca e pressoria	C	2	1	3	LPT
		Test di funzionalità pancreatica	C	2	1	3	LPT
		Test di funzionalità renale	C	2	1	3	LPT
		Marcatori di neoplasie	C	2	1	3	LPT

Testi Consigliati

Semeiotica Medica	<p>Nuti R., Canigga A.- Metodologia clinica. Edizioni Minerva Medica (1^a ed., Torino 2002)</p> <p>Talley N.J., O'Connor S.- Clinical examination. A systematic guide to physical diagnosis, Elsevier Australia (5th ed. 2006 - include CD)</p> <p>Bickley L.S.- Bates' Guide to physical examination and history taking, Wolters Kluwer-Lippincott-Williams & Wilkins (11th ed. 2013)</p>
Semeiotica Chirurgica	<p>Bellantone R., De Toma G., Montorsi M.- Chirurgia Generale. Metodologia - Patologia - Clinica Chirurgica. Edizioni Minerva Medica (2009)</p> <p>Berti Riboli E., Gipponi M.- Manuale di Semeiotica Chirurgica. Edizioni ECIG</p>
Psicologia Clinica	<p>Farnè M.- Psicologia, salute e malattia: introduzione alla Psicologia Medica. Zanichelli (2001)</p> <p>Moja E.A., Vegni E.- La visita medica centrata sul paziente. Raffaello Cortina Editore (2000)</p>
Bioetica	<p>Pareri del Comitato Nazionale di Bioetica (CNB):</p> <p>Sedazione palliativa profonda continua nell'imminenza della morte (2015);</p> <p>La sperimentazione clinica in pazienti adulti o minori che non sono in grado di dare il consenso informato in situazioni di urgenza (2012);</p> <p>Rifiuto e rinuncia consapevole al trattamento sanitario nella relazione paziente- medico (2008);</p> <p>I pareri del CNB sono consultabili sul sito: http://www.governo.it/bioetica/pareri.html</p>
Biochimica Clinica	<p>Bishop M.L.- Clinical Chemistry. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Laposata M.- Medicina di Laboratorio. Piccin Editore</p> <p>Dispense su Aula Web</p>

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Segreteria Didattica	DIMI	010.353-8693	didatticadimi@unige.it

Note

Il corso integrato è composto da diverse discipline, riconducibili alla Metodologia Clinica, al rapporto tra il medico e il malato con i relativi aspetti di tipo psicologico, comportamentale e bioetico (Psicologia clinica, Bioetica), all'approccio clinico ai segni e sintomi delle malattie, all'esame clinico e alla metodologia diagnostica (Semeiotica medica, Semeiotica chirurgica, Medicina di laboratorio).

Per facilitare la preparazione della prova d'esame e approfondire la conoscenza dei molteplici aspetti del Corso Integrato, si offre allo studente la possibilità di organizzare lo studio e dimostrare le proprie conoscenze nelle singole discipline al termine di alcuni insegnamenti o in apposite verifiche "in itinere".

1. Psicologia Clinica: valutazione mediante "objective structured video examination" (OSVE), con prova scritta, effettuata al termine delle attività professionalizzanti svolte in piccoli gruppi o attraverso un Questionario a Scelta Multipla, nelle ulteriori date indicate nel calendario allegato.

2. Per Bioetica, è prevista la possibilità di una valutazione *in itinere* mediante colloquio orale sui temi di bioetica affrontati in aula. Per coloro che non intendono avvalersi della valutazione *in itinere*, è altresì la prova orale, nelle ulteriori date indicate nel calendario delle prove d'esame.

3. Semeiotica Medica, Semeiotica Chirurgica e Medicina di Laboratorio: prova scritta basata su quiz con risposta semplice aperta;.

4. Scienze Infermieristiche e Semeiotica medico-chirurgica (Esame Obiettivo): competenze valutate mediante Esame Clinico Oggettivo Strutturato per stazioni in SET OSCE presso il Centro di Simulazione nella mattinata della prova finale.

5. Prova Finale di Semeiotica e Metodologia Clinica: discussione di Anamnesi e Esame Obiettivo su caso clinico assegnato nel giorno di effettuazione della prova scritta di cui al punto 3.

Per l'accesso alla prova di valutazione finale dovranno essere state superate tutte le valutazioni preliminari sopra indicate, le cui votazioni o idoneità conseguite saranno valide fino all'inizio del Corso Integrato dell'Anno Accademico successivo (fino al 30.09.2016).

Al termine delle prove di verifica, sarà attribuito un voto unico collegiale, ponderato in rapporto ai CFU assegnati alle varie discipline.

I docenti delle discipline sono disponibili per ulteriori informazioni riguardanti le prove di verifica sopra indicate, la cui articolazione riflette la complessità degli insegnamenti e l'elevato numero di CFU attribuiti al corso integrato.

3° Anno – I Semestre

METODOLOGIE IN MEDICINA 3 Inglese 3 (cod. 72654)

Coordinatore C.I.	Prof. Carlo Pesce	corsi.inglese@medicina.unige.it
SSD	Disciplina	CFU
L-LIN/12	Lingua Inglese	1
	Totale	1

Obiettivi Generali del Corso Integrato

Technical writing in English. Scientific communication. Practicing medicine in the Anglo-Saxon world. Communication skills for the medical practitioner.

Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula
Tipologia e Modalità di Esame
La verifica delle conoscenze sarà effettuata in Metodologie in Medicina 2 (4° anno-II sem.)

Calendario degli Esami 2017-18

I sessione (Gennaio-Marzo)	-
II sessione (Giugno-Luglio)	-
III sessione (Settembre)	-
Sessioni straordinarie	-

Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
MED/08	Coordinatore	DINO GMI	Carlo Pesce (PA)

Unità Didattiche Elementari – UDE

Legenda

F=Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C= conoscere; F= saper fare; E= saper essere; CF= conoscere e saper fare
LC= Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1= conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2= conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC=Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0= competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1= competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2= competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A=Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0= non servono abilità specifiche; 1= lo studente ha visto eseguire la manovra; 2= l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3= la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD=Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L= lezione ex cathedra; P= lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T= attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Lingua Inglese	Patient care	The medical interview	CF	2	2	1	L
	Patient care	The physical examination and medical records	CF	2	2	1	L

	Medical English	Clinical pathology and radiology	CF	2	2	1	L
	Medical English	Orthopedic Surgery, rheumatology and rehabilitation	CF	2	2	1	L
	Medical English	Endocrinology, metabolism and diet	CF	2	2	1	L
	Medical English	Cardiovascular diseases	CF	2	2	1	L
	Medical English	Respiratory diseases	CF	2	2	1	L
	Medical English	Dermatology	CF	2	2	1	L

Testi Consigliati

Inglese Medico-Scientifico	Appunti su Aula Web. Articoli scientifici. Video
----------------------------	--------------------------------------------------

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail

Note
