



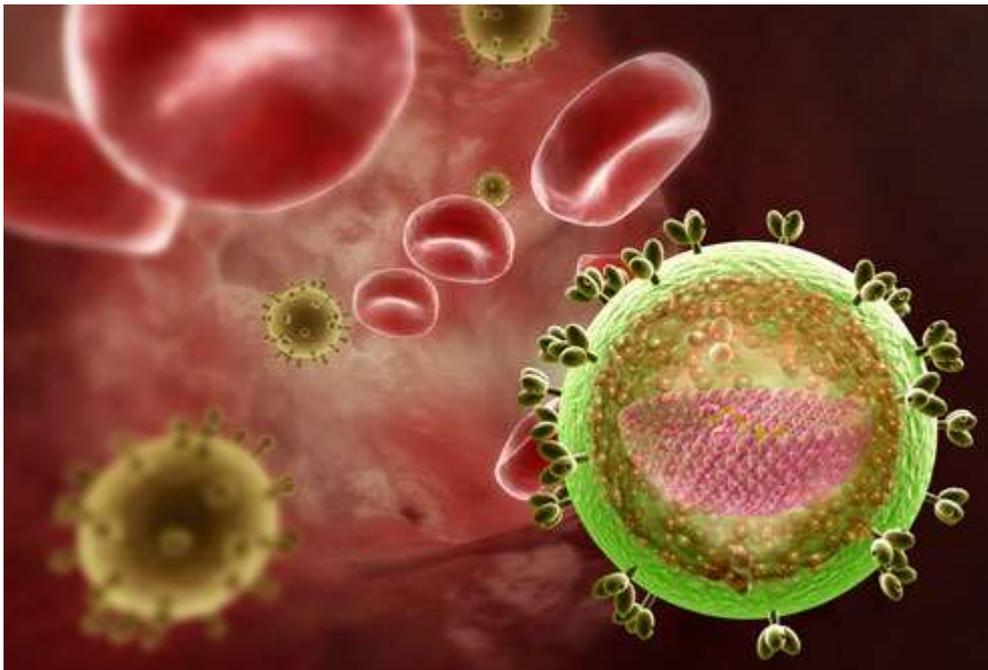
Università degli Studi di Genova  
Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche  
Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

**A.A. 2017-2018**  
**2° ANNO - II SEMESTRE**

**Coordinatore di semestre:**  
**Prof. Maria Cristina Mingari**

Versione 24.07.2017



**2° anno – II Semestre  
Piano di Studi (Classe LM-41)**

2° ANNO – II Semestre				
Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME
<b>ORDINAMENTO DM 270/2009</b>				
<b>Fisiologia Umana 2 (Neurofisiologia)</b>				<b>E08</b>
	BIO/09	Fisiologia	10	
	MED/26	Neurologia	1	
	INF/01	Informatica	1	
		<b>TOTALE</b>	<b>12</b>	
<b>Scienze del Comportamento</b>				<b>E09</b>
	M-PSI/01	Psicologia generale	1	
	M-PSI/08	Psicologia clinica	2	
		<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	
<b>Eziologia e Patogenesi delle Malattie 2</b>				<b>E10</b>
	MED/04	Patologia generale	9	
	MED/07	Microbiologia	3	
		<b>TOTALE</b>	<b>12</b>	
<b>Laboratorio per il Medico in Formazione</b>				<b>Idoneità su CFU Professionalizzanti</b>
	BIO/09	Fisiologia	1 (1 Pr.)	
	BIO/10	Biochimica	1 (1 Pr.)	
	BIO/11	Biologia molecolare	0	
	BIO/13	Biologia applicata	1 (1 Pr.)	
	BIO/14	Farmacologia	0	
	BIO/16	Anatomia umana	0	
	BIO/17	Istologia	0	
	MED/03	Genetica medica	0	
	MED/04	Patologia generale	0	
	MED/07	Microbiologia	0	
	MED/08	Anatomia patologica	0	
	MED/13	Endocrinologia	0	
		<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	
		<b>TOTALE CFU</b>	<b>30</b>	

## 2° Anno – II Semestre

### FISIOLOGIA UMANA 2 (Neurofisiologia) (cod. 61193)

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof. Fabio Benfenati</b>	<a href="mailto:benfenat@unige.it">benfenat@unige.it</a>
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
BIO/09	Fisiologia	10
MED/26	Neurologia	1
INF/01	Informatica	1
<b>TOTALE</b>		<b>12</b>

#### Obiettivi Generali del Corso Integrato

Lo studente deve apprendere il funzionamento del sistema nervoso e del sistema endocrino ed il controllo che essi esercitano sulla vita vegetativa e sulla vita di relazione.

#### Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula  
Esercitazioni per gruppi di studenti

#### Tipologia e Modalità di Esame

**E08** - Prova d'esame orale

#### Calendario degli Esami 2017-18

<b>I sessione (Gennaio-Marzo)</b>	08/01/2018; 23/01/2018; 13/02/2018
<b>II sessione (Giugno-Luglio)</b>	12/06/2018; 26/06/2018; 16/07/2018
<b>III sessione (Settembre)</b>	17/09/2018
<b>Sessioni straordinarie</b>	<b>nessuna</b>

#### Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
BIO/09	Fisiologia	DIMES	Fabio Benfenati (PO)
		DIMES	Marco Bove (PA)
		DIMES	Piero Ruggeri (PA)
		DIMES	Carla Cogo (PC)
		DIMES	Laura Avanzino (RIC)
MED/26	Neurologia	DINO GMI	Alberto Primavera (PC)
INF/01	Informatica	DIMES	Fabio Benfenati (PO)

## Unità Didattiche Elementari – UDE

### Legenda

<b>F</b> =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C</b> = conoscere; <b>F</b> = saper fare; <b>E</b> =saper essere; <b>CF</b> = conoscere e saper fare
<b>LC</b> = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1</b> = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) <b>2</b> = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
<b>TC</b> =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0</b> = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); <b>1</b> = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; <b>2</b> = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
<b>A</b> =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0</b> = non servono abilità specifiche; <b>1</b> = lo studente ha visto eseguire la manovra; <b>2</b> =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; <b>3</b> = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
<b>TD</b> =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: <b>L</b> = lezione ex cathedra; <b>P</b> = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; <b>T</b> = attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD	
Fisiologia Umana	Sistema Nervoso	Sviluppo ed evoluzione del sistema nervoso	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Fisiologia cellulare dei neuroni e della glia	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Fisiologia delle fibre nervose	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	La trasmissione sinaptica	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Neurotrasmettitori, recettori e trasduzione post-recettoriale	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Basi cellulari della plasticità sinaptica	C	2	1	0	L	
	Muscolo	Fisiologia della contrazione muscolare	C	2	1	0	L	
	Muscolo	Modalità di contrazione muscolare	C	2	1	0	L	
	Muscolo	Il controllo nervoso della contrazione muscolare	C	2	1	0	L	
	Muscolo	Elettromiografia	CF	2	1	2	P	
	Sistema Nervoso	Organizzazione morfo-funzionale del sistema nervoso centrale e periferico	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Evoluzione ed organizzazione del sistema motorio	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Meccanismi spinali di coordinazione motoria: riflessi propriocettivi ed esteroceettivi	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Valutazione dei riflessi spinali	CF	2	1	2	P	
	Sistema Nervoso	Il controllo tronco-encefalico dell'attività motoria: postura e locomozione	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Il controllo corticale del movimento volontario: aree corticali, via cortico-spinale	C	2	1	0	L	
	Sistema Nervoso	Sistemi di controllo e pianificazione del movimento: cervelletto e gangli della base	C	2	1	0	L	
	Malattie del Sistema Nervoso	Semeiotica neurologica	Fisiopatologia neuromotoria	C	1	1	0	L
	Fisiologia Umana	Sistema nervoso	Recettori e trasduzione sensoriale	C	2	1	0	L
Sistema nervoso		Fisiologia della sensibilità somatica: tattile, termica, dolorifica, propriocettiva	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Dolore e analgesia	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Sistemi visivi: fototrasduzione e analisi delle informazioni visive nella retina	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Organizzazione corticale dei processi visivi	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		L'udito: trasmissione e trasduzione degli stimoli acustici	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Vie acustiche centrali	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Fisiologia del gusto e dell'olfatto	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Il sistema limbico e le funzioni omeostatiche dell'ipotalamo	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Fisiologia della comunicazione: il linguaggio	C	2	1	0	L	
Sistema nervoso		Plasticità neuronale, apprendimento e	C	2	1	0	L	

		memoria					
	Sistema nervoso	Attività elettrica corticale ed elettroencefalogramma	C	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Il ritmo sonno-veglia	C	2	1	0	L
	Sistema nervoso	Elettroencefalografia	CF	2	1	1	P
Malattie del Sistema Nervoso	Fisiopatologia	Il processo di epilettogenesi e l'elettroencefalogramma patologico	C	1	1	0	L
	Fisiopatologia	Gli stati di coscienza	C	1	1	0	L
Fisiologia Umana	Sistema nervoso	Il sistema nervoso autonomo	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Concetti generali del controllo endocrino	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Regolazione neuro-endocrina delle funzioni vegetative e del comportamento: l'ipotalamo endocrino	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	L'asse ipotalamo-neuroipofisario	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Le ghiandole endocrine controllate dall'asse ipotalamo-adenipofisario	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Funzioni endocrine del timo e dell'epifisi.	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato dell'accrescimento	C	2	1	2	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato del metabolismo del calcio e fosforo	C	2	1	0	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato del metabolismo energetico	C	2	1	2	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato del bilancio idro-salino	C	2	1	2	L
	Sistema Endocrino	Il controllo integrato della riproduzione	C	2	1	2	L

### Testi Consigliati

Fisiologia del Sistema Nervoso	<b>Conti et al.</b> - Fisiologia Medica (2a ed.). Edi-Ermes <b>Kandel et al.</b> - Principi di Neuroscienze. CEA <b>Purves et al.</b> - Neuroscienze - Zanichelli
Fisiologia del Sistema Endocrino	<b>Ganong</b> - Fisiologia Medica. Piccin Editrice

### Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Annalisa Furlan	DIMES	010-3538187	<a href="mailto:annalisa.furlan@unige.it">annalisa.furlan@unige.it</a>

### Note

Le lezioni del Corso Integrato sono disponibili su Aula Web

## 2° Anno – II Semestre

### SCIENZE DEL COMPORTAMENTO (cod. 58023)

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof. Ezio Casari</b> <b>Prof. Nicola Girtler</b>	<a href="mailto:ezio.casari@unige.it">ezio.casari@unige.it</a> <a href="mailto:nicolagirtler@unige.it">nicolagirtler@unige.it</a>
<b>SSD</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU</b>
M-PSI/01	Psicologia Generale	1
M-PSI/08	Psicologia Clinica	2
	<b>Totale</b>	<b>3</b>

### Obiettivi Generali del Corso Integrato

Apprendere i fondamenti essenziali della psicologia generale e clinica e le basi psicofisiologiche necessarie per la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento normale e patologico della persona.

Saper riconoscere i principali fattori di rischio comportamentali come causa di disagio sociale ed individuare le caratteristiche dei diversi gruppi umani. Acquisire competenze relazionali e comunicative sia per quanto riguarda la relazione medico-paziente sia per quanto riguarda le relazioni istituzionali. Definire il quadro teorico dei concetti di salute e malattia con particolare attenzione al vissuto psicologico e alla componente bio-psico-sociale.

### Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula

### Tipologia e Modalità di Esame

**E09** – Esame scritto (prima sessione dopo il corso).

Prove successive con esame orale.

### Calendario degli Esami 2017-18

<b>I sessione (Gennaio-Marzo)</b>	12.1.2018, 2.2.2018, 2.2.2018
<b>II sessione (Giugno-Luglio)</b>	15.6.2018 , 6.7.2018
<b>III sessione (Settembre)</b>	6.9.2018
<b>Sessioni straordinarie</b>	30.3.2018

### Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
M-PSI/01	Psicologia Generale	DINO GMI	Ezio Casari (PC)
M-PSI/08	Psicologia Clinica	DINO GMI	Ezio Casari (PC)
		DINO GMI	Nicola G. Girtler (RIC)

## Unità Didattiche Elementari – UDE

### Legenda

<b>F=Finalità</b>	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C</b> = conoscere; <b>F</b> = saper fare; <b>E</b> =saper essere; <b>CF</b> = conoscere e saper fare
<b>LC= Livello Conoscenza</b>	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1</b> = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) <b>2</b> = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
<b>TC=Tipo di Competenza</b>	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0</b> = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); <b>1</b> = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; <b>2</b> = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
<b>A=Abilità</b>	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0</b> = non servono abilità specifiche; <b>1</b> = lo studente ha visto eseguire la manovra; <b>2</b> =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; <b>3</b> = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
<b>TD=Tipo di Attività Didattica</b>	Tipo di attività didattica: <b>L</b> = lezione ex cathedra; <b>P</b> = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; <b>T</b> = attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Psicologia Generale	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere la ridondanza e le inferenze nella percezione	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere l'abituazione e la sensibilizzazione	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici dell'attenzione	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere la costanza percettiva e la percezione del movimento	C	1	0	0	L
Psicologia Clinica	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere il modello e il substrato psicofisiologico dell'apprendimento per condizionamento classico. La generalizzazione e la discriminazione	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere apprendimento per condizionamento operante e le sue basi biologiche (modellaggio, programmi di rinforzo)	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere l'apprendimento latente e vicariante, il paradigma cognitivo dell' apprendimento	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Conoscere le articolazioni della memoria e i substrati neuro anatomici: la rievocazione, il riconoscimento, il riapprendimento, l'oblio e l'interferenza	C	1	0	0	L
	Elaborazione dell'Informazione	Saper distinguere i tipi di memoria: a breve e lungo termine, la memoria di lavoro, la conoscenza procedurale, l'articolazione tra attenzione e memoria, le mnemotecniche	C	1	0	0	L
	Linguaggio	Conoscere la natura del linguaggio umano e il suo sviluppo	C	1	0	0	L
	Pensiero	Valutare i tipi di pensiero (concreto, astratto), il ragionamento, il "problem solving", il "transfert" dell'apprendimento e l'"insight"	C	1	0	0	L
	Motivazione	Saper spiegare le motivazioni biologiche e apprese, l'affiliazione, la competenza e la riuscita	C	1	0	0	L
	Emozione	Conoscere i modelli cognitivi e psicofisiologici delle emozioni e la loro espressione	C	1	0	0	L
	Psicologia per medici	Comprendere l'approccio psicologico al dolore	C	2	1	2	P
	Psicologia per medici	Conoscere e comprendere la teoria dell'attaccamento e gli effetti della separazione	C	1	0	0	L
	Psicologia per medici	Conoscere le definizioni e la valutazione della personalità	C	1	1	0	P
	Psicologia per medici	Comprendere le dinamiche relazionali	CF	1	1	2	LP
	Psicologia per medici	Conoscere le relazioni di gruppo e le reti di comunicazione	CF	1	1	2	LP
	Psicologia per medici	Comprendere le relazioni di aiuto	CF	1	1	2	LP

	Psicologia per medici	Conoscere la cultura della salute e della malattia	CF	1	1	2	LP
--	-----------------------	--	----	---	---	---	----

### Testi Consigliati

Psicologia	<p><b>Schacter D.L., Gilbert D.T., Wegner D.M.-</b> Psicologia Generale. Zanichelli (2010)</p> <p><b>Moja E.A., Vegni E.-</b> La visita medica centrata sul paziente. Raffaello Cortina Ed. (2000)</p> <p>Dispense e materiale on-line su Aula Web (<a href="http://aulaweb.unige.it">aulaweb.unige.it</a>)</p>
------------	---

### Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Gilda Palma	DIMI	010353 - 8693	<a href="mailto:didatticadimi@unige.it">didatticadimi@unige.it</a>
Silvia Testai	DINOGMI	010353 - 7090	<a href="mailto:testai@unige.it">testai@unige.it</a>

### Note

--

## 2° Anno – II Semestre

### EZIOLOGIA E PATOGENESI DELLE MALATTIE 2 (cod. 72088)

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof. Maria Cristina Mingari</b>	<a href="mailto:mariacristina.mingari@unige.it">mariacristina.mingari@unige.it</a>
<b>Insegnamenti</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
MED/04	Patologia Generale	9
MED/07	Microbiologia	3
	<b>Totale</b>	<b>12</b>

#### Obiettivi Generali del Corso Integrato

Il Corso Integrato di Eziologia e Patogenesi delle Malattie si propone di introdurre lo studente alla conoscenza delle basi eziologiche e dei meccanismi patogenetici delle malattie nell'uomo e di analizzarne i principali aspetti cellulari e molecolari. Saranno approfonditi gli effetti patogenetici di alterazioni metaboliche, di sostanze tossiche e di radiazioni ionizzanti. Sarà affrontato lo studio della biologia dei microrganismi patogeni e dei loro possibili effetti sulle cellule e sui tessuti dell'ospite. Verranno quindi analizzati i diversi meccanismi immunologici che intervengono nella risposta immunitaria e le patologie responsabili dell'alterato funzionamento del sistema immunitario.

#### Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula  
Esercitazioni per gruppi di studenti

#### Tipologia e Modalità di Esame

**E10** - Prova d'esame orale  
L'esame consta di una prova orale e si svolge alla presenza dei docenti del Corso. Il colloquio ha la durata di circa 30 minuti e verte sul programma svolto a lezione. Mediante la discussione di diversi argomenti la Commissione verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dall'insegnamento

#### Calendario degli Esami 2017-18

<b>I sessione (Gennaio-Marzo)</b>	16.01.2018; 05.02.2018; 19.02.2018
<b>II sessione (Giugno-Luglio)</b>	18.06.2018; 04.07.2018; 18.07.2018
<b>III sessione (Settembre)</b>	18.09.2018
<b>Sessioni straordinarie (*)</b>	16.04.2018
(*) : Riservate a studenti fuori corso e/o senza obblighi di frequenza	

#### Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
MED/04	Patologia Generale	DIMES	Maria Cristina Mingari (PO)
		DIMES	Maria Adelaide Pronzato (PO)
		DIMES	Claudia Cantoni (PA)
		DIMES	Gabriella Pietra (RIC)

MED/07	Microbiologia	DISC	Anna Marchese (PA)
		DISC	Annamaria Schito (PA)
		DISC	Eugenio Debbia (PC)

### Unità Didattiche Elementari – UDE

#### Legenda

<b>F=Finalità</b>	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C</b> = conoscere; <b>F</b> = saper fare; <b>E</b> =saper essere; <b>CF</b> = conoscere e saper fare
<b>LC= Livello Conoscenza</b>	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1</b> = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) <b>2</b> = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
<b>TC=Tipo di Competenza</b>	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0</b> = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); <b>1</b> = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; <b>2</b> = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
<b>A=Abilità</b>	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0</b> = non servono abilità specifiche; <b>1</b> = lo studente ha visto eseguire la manovra; <b>2</b> =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; <b>3</b> = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
<b>TD=Tipo di Attività Didattica</b>	Tipo di attività didattica: <b>L</b> = lezione ex cathedra; <b>P</b> = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; <b>T</b> = attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Patologia e Fisiopatologia Generale	Eziologia Generale	Concetto di malattia, eziologia, patogenesi, danno patologico	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Gli effetti biologici delle radiazioni eccitanti e ionizzanti	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Gli effetti biologici delle alte e basse temperature	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Gli effetti biologici dei traumi	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Cause di malattia di natura chimica	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Gli effetti patogeni dei radicali liberi, stress ossidativo, la lipoperossidazione, prodotti di degradazione dei lipoperossidi. Meccanismi di difesa verso i radicali liberi	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Cause alimentari di malattia	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Cause biologiche di malattia: infezioni batteriche, virali e parassitarie.	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Difese contro batteri extra- ed endocellulari	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Patologie da Streptococco e complicazioni post-streptococciche. Tubercolosi.	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Tossine batteriche. Superantigeni. Tetano. Difterite.	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Difese contro virus. Meccanismi di escape virale	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Virus citopatici e non citopatici. HBV. HCV.	C	2	1	0	L
	Eziologia Generale	Influenza. Malaria.	C	2	1	0	L
	Flogosi	Flogosi	La flogosi: definizione e cause. Infiammazione acuta. Cellule e recettori dell'immunità innata.	C	2	1	0
Flogosi		Modificazioni del microcircolo. Essudato. Edema infiammatorio e non infiammatorio.	C	2	1	0	L
Flogosi		Chemiotassi, diapedesi, molecole di adesione, fagocitosi, attività battericida, radicali liberi infiammatori.	C	2	1	0	L
Flogosi		Mediatori chimici dell'infiammazione. Il sistema del complemento.	C	2	1	0	L
Flogosi		Citochine infiammatorie. Chemochine. Attivazione dell'endotelio.	C	2	1	0	L
Flogosi	Criteria di classificazione delle infiammazioni	C	2	1	0	L	

		acute.					
	Flogosi	Esiti dell'infiammazione acuta. Rigenerazione tissutale e riparazione. Guarigione delle ferite.	C	2	1	0	L
	Flogosi	Effetti sistemici dell'infiammazione. Risposta di fase acuta. Shock settico e shock tossico.	C	2	1	0	L
	Flogosi	Infiammazione cronica interstiziale e granulomatosa. Granulomi immunitari e non immunitari	C	2	1	0	L
	Flogosi	Fisiopatologia della termoregolazione: ipotermie, ipertermie febbrili e non febbrili.	C	2	1	0	L
	Flogosi	Generalità su infiammazione e cancro. Malattie autoinfiammatorie.	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Danno cellulare. Morte cellulare: necrosi e apoptosi	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Agenesia, aplasia e ipoplasia, atresia e disrafia. Patogenesi delle embriopatie e fetopatie	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Iperplasia e ipertrofia. Metaplasia e displasia	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Atrofie generalizzate e localizzate. Meccanismi biochimici dell'atrofia	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Distrofie intracellulari: rigonfiamento mitocondriale e degenerazione vacuolare	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Malattie da accumulo lisosomiale	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Steatosi epatica: classificazione e cause	F	2	2	2	P
	Fisiopatologia cellulare	Sclerosi	C	2	1	0	L
	Fisiopatologia cellulare	Degenerazione amiloide: tipi di amiloide e classificazione delle amiloidosi.	C	2	1	0	L
	Immunologia	Organi e cellule del sistema immunitario	C	2	1	0	L
	Immunologia	Risposta immunitaria innata: le barriere, il complemento, i fagociti	C	2	1	0	L
	Immunologia	Le cellule dendritiche	C	2	1	0	L
	Immunologia	Le cellule NK/ILC	C	2	1	0	L
	Immunologia	Antigeni e anticorpi. Interazione antigene-anticorpo	C	2	1	0	L
	Immunologia	I geni delle immunoglobuline: organizzazione ed espressione	C	2	1	0	L
	Immunologia	Il recettore per l'antigene dei Linfociti T	C	2	1	0	L
	Immunologia	Il Sistema Maggiore di Istocompatibilità (MHC): struttura e funzione	C	2	1	0	L
	Immunologia	Processazione e presentazione dell'antigene	C	2	1	0	L
	Immunologia	I Linfociti T: maturazione, attivazione e differenziamento	C	2	1	0	L
	Immunologia	I Linfociti B: maturazione, attivazione e differenziamento	C	2	1	0	L
	Immunologia	Le Citochine	C	2	1	0	L
	Immunologia	Memoria immunologica e vaccini	C	2	1	0	L
	Immunopatologia	Le reazioni di ipersensibilità di I, II, III e IV tipo	C	2	1	0	L
	Immunopatologia	Concetto di Tolleranza Centrale e Periferica. Meccanismi di rottura della Tolleranza. Concetto di Autoimmunità. Meccanismi che regolano l'Autoimmunità.	C	2	1	0	L
	Immunopatologia	Caratteristiche generali delle Malattie Autoimmuni. Malattie Autoimmuni Organo Specifiche e Sistemiche	C	2	1	0	L
	Immunopatologia	Trapianti.	C	2	1	0	L
	Immunopatologia	Le immunodeficienze primitive: deficit dell'immunità Innata, deficit anticorpali, deficit dei	C	2	1	0	L

		Linfociti T, Immunodeficienze Severe Combine (SCID), HLH						
	Immunopatologia	Immunodeficienze secondarie o acquisite: AIDS e cenni ad altre immunodeficienze secondarie	C	2	1	0	L	
	Immunopatologia	Risposta immunitaria ai tumori: antigeni tumorali, elusione del sistema immunitario da parte dei tumori e immunoterapia dei tumori	C	2	1	0	L	
Microbiologia	Microbiologia propedeutica	Comprensione delle diversità dei microrganismi sul piano morfologico e funzionale e delle loro proprietà biochimiche e genetiche	C	2	1	0	L	
	Microbiologia Generale	Caratteristiche generali dei procarioti (batteri), eucarioti (miceti e protozoi) e dei virus. Sistemi di identificazione e classificazione	C	2	1	0	L	
	Batteriologia Generale	Struttura della cellula batterica: crescita, coltura di microrganismi e cenni di genetica	C	2	1	0	L	
	Virologia Generale	Caratteristiche generali dei virus: classificazione, morfologia, replicazione, coltura, oncogenesi virale e cenni di genetica	C	2	1	0	L	
	Micologia	Caratteristiche generali dei miceti	C	2	1	0	L	
	Parassitologia	Caratteristiche generali dei parassiti patogeni per l'uomo	C	2	1	0	L	
	Microbiologia Generale	I rapporti dell'uomo con i microrganismi: simbiosi, parassitismo, opportunismo, colonizzazione, infezione e malattia	C	2	1	0	L	
	Batteriologia	Patogenesi dell'infezione batterica e fattori di virulenza: adesione, invasione, esotossine, endotossine, enzimi, fattori di virulenza e meccanismi antifagocitari. Patogeni intracellulari. Eterogeneità antigene	C	2	1	0	L	
	Virologia Generale	Patogenesi delle malattie virali: tropismo, recettori, penetrazione, diffusione, effetti citopatici, persistenza, latenza, riattivazione	C	2	1	0	L	
	Microbiologia generale	I vaccini: strategie di prevenzione e problematiche nell'allestimento. Tipi di vaccini, meccanismi d'azione e nuovi vaccini	C	2	0	0	L	
	Batteriologia generale	Farmaci antibatterici. Caratteristiche fondamentali (meccanismo d'azione, spettro, farmacocinetica e meccanismi batterici di resistenza) delle principali classi di chemioterapici e antibiotici: sulfamidici, isoniazide, nitrofurantoina, nitroimidazoli, chinoloni, beta-lattamici ed altri inibitori della sintesi del peptidoglicano, polimixine, macrolidi, aminoglicosidi, tetra-cicline, cloramfenicolo, novobiocina, rifamicine e nuovi farmaci	C	2	2	0	L	
	Batteriologia generale	Determinazione in vitro della sensibilità ai farmaci antimicrobici	C	2	1	0	L	
Microbiologia	Virologia generale	Farmaci antivirali. Farmaci che agiscono su: fasi precoci delle interazioni virus-cellula, traduzione degli RNA-messaggeri, replicazione degli acidi nucleici, proteasi virus-specifiche, assemblaggio delle progenie virali. La resistenza ai farmaci antivirali	C	2	1	0	L	

### Testi Consigliati

<b>Patologia Generale</b>	<p><b>Robbins, Kumar &amp; Klatt</b> - Le basi patologiche delle malattie. EDRA Masson.</p> <p><b>Rubin, Strayer</b> - Patologia generale e fisiopatologia generale. Piccin.</p> <p><b>Pontieri, Russo, Frati</b> - Istituzioni di patologia generale e fisiopatologia generale. Piccin.</p>
---------------------------	--

	<p><b>Dianzani M.U.</b>- Trattato di Patologia Generale. UTET</p> <p><b>Mak T.W</b> e <b>Saunders M.</b> Fondamenti di Immunologia, Zanichelli Ed.</p> <p><b>Abbas,A.K., Lichtman A.H., Pillai S.</b> Immunologia Cellulare e Molecolare Edra-Masson Ed.</p> <p><b>Parham P.</b>- Il Sistema Immunitario. Edises</p>
<b>Microbiologia</b>	<b>AA.VV.</b> - Principi di Microbiologia Medica. Casa Editrice Ambrosiana

### Segreteria Didattica

<b>Nome Cognome</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Telefono</b>	<b>e-mail</b>
Roberta Catelani	DIMES	010.353-8836	patgen@unige.it

### Note

Alcune lezioni del Corso Integrato saranno disponibili su Aula Web

## 2° Anno – II Semestre

### IL LABORATORIO PER IL MEDICO IN FORMAZIONE (cod. 61200)

<b>Coordinatore C.I.</b>	<b>Prof. Aldo Pagano</b>	<a href="mailto:Aldo.Pagano@unige.it">Aldo.Pagano@unige.it</a>
<b>Insegnamenti</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
BIO/09	Fisiologia	1
BIO/10	Biochimica	1
BIO/13	Biologia Applicata	1
BIO/16	Anatomia Umana	-
BIO/17	Istologia	-
MED/04	Patologia Generale	-
MED/09	Medicina Interna	-
MED/13	Endocrinologia	-
MED/26	Neurologia	-
M-EDF/01	Metodi e Didattiche Attività Motorie	-
	<b>Totale</b>	<b>3</b>

#### Obiettivi Generali del Corso Integrato

Lo studente deve familiarizzare con le principali metodiche utilizzate in laboratori bio-medici sia di ricerca sia clinici, acquisendo capacità pratiche nella produzione e analisi di dati sperimentali e/o dosaggi biologici.  
 Gli studenti a piccoli gruppi frequenteranno un laboratorio a scelta nell'ambito dei settori indicati.

#### Modalità Didattiche

Esercitazioni pratiche di laboratorio.

#### Tipologia e Modalità di Esame

Idoneità su CFU professionalizzanti al termine della frequenza.

#### Calendario degli Esami 2017-18

Il conseguimento dell'idoneità verrà registrato dai singoli docenti nel periodo immediatamente successivo a quello concordato per lo svolgimento dell'esercitazione.

#### Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
BIO/09	Fisiologia	DIMES	Fabio Benfenati (PO)
		DIMES	Pietro Baldelli (PA)
		DIMES	Marco Bove (PA)
		DIMES	Franco Onofri (PA)
		DIMES	Piero Ruggeri (PA)
		DIMES	Laura Avanzino (RIC)
		DIMES	Anna Margherita Corradi (RIC)
		DIMES	Emanuela Luisa Faelli (RIC)
		DIMES	Anna Fassio (RIC)
		DIMES	Silvia Giovedì (RIC)

		DIMES	Luisa Perasso (RIC)
		DIMES	Pierluigi Valente (RIC)
		DIMES	Caterina Valetti (RIC)
BIO/10	Biochimica	DIMES	Edon Melloni (PO)
		DIMES	Elena Zocchi (PO)
		DIMES	Santina Bruzzone (PA)
		DIMES	Gianluca Damonte (PA)
		DIMES	Monica Aversa (RIC)
		DIMES	Eugeniya Peshkova (RIC)
		DIMES	Laura Sturla (RIC)
BIO/13	Biologia applicata	DIMI	Giovanna Bianchi (PO)
		DIMI	Paola Ghiorzo (PA)
		DIMES	Paolo Giannoni (PA)
		DIMES	Aldo Pagano (PA)
		DIMES	Sveva Bollini (RIC)
		DIMES	Chiara Gentili (RIC)
		DIMES	Sara Tavella (RIC)
BIO/16	Anatomia Umana	DIMES	Franco Fais (PA)
		DIMES	Fabio Ghiotto (PA)
		DIMES	Katia Cortese (RIC)
		DIMES	Caterina Valetti (RIC)
BIO /17	Istologia	DIMES	Simona Sivori (PA)
		DIMES	Roberta Castriconi (RIC)
		DIMES	Emanuela Marcenaro (RIC)
MED/04	Patologia Generale	DIMES	Maria Cristina Mingari (PO)
		DIMES	Cristina Bottino (PO)
		DIMES	Claudia Cantoni (PA)
		DIMES	Anna Maria Bassi (RIC)
		DIMES	Barbara Marengo (RIC)
		DIMES	Susanna Penco (RIC)
		DIMES	Grazia Maria Spaggiari (RIC)
MED/09	Medicina Interna	DIMI	Mario Sessarego (PO)
		DIMI	Giampaola Pesce (RIC)
MED/13	Endocrinologia	DIMI	Marica Arvigo (RIC)
MED/26	Neurologia	DINOEMI	Angelo Schenone (PA)

### Unità Didattiche Elementari – UDE

#### Legenda

<b>F=Finalità</b>	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: <b>C=</b> conoscere; <b>F=</b> saper fare; <b>E=</b> saper essere; <b>CF=</b> conoscere e saper fare
<b>LC= Livello Conoscenza</b>	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): <b>1=</b> conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) <b>2=</b> conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
<b>TC=Tipo di Competenza</b>	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: <b>0=</b> competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); <b>1=</b> competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; <b>2=</b> competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
<b>A=Abilità</b>	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: <b>0=</b> non servono abilità specifiche; <b>1=</b> lo studente ha visto eseguire la manovra; <b>2=</b> l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; <b>3=</b> la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
<b>TD=Tipo di Attività Didattica</b>	Tipo di attività didattica: <b>L=</b> lezione ex cathedra; <b>P=</b> lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; <b>T=</b> attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Laboratorio biomedico	Produzione e analisi dei dati	Principi generali di impostazione e risoluzione di problemi scientifici	C	1	1	0	P

	Produzione e analisi dei dati	Le principali tecniche di laboratorio biomedico	C	1	1	0	T
	Produzione e analisi dei dati	Analisi dei dati sperimentali	C	1	0	0	T

### Testi Consigliati

-	-
---	---

### Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Enrico Zeraschi	DIMES	010.555-8266	<a href="mailto:enrico.zeraschi@unige.it">enrico.zeraschi@unige.it</a>

### Note

--