



Università degli Studi di Genova
Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche

Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche
Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

A.A. 2017-2018
1° ANNO - II SEMESTRE

Coordinatore di semestre:
Prof. Simona Sivori

Versione 24.07.2017



1° anno – Il Semestre
Piano di Studi (Classe LM-41)

1° ANNO – II Semestre

Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME
ORDINAMENTO DM 270/2009				
I Tessuti (Istologia e Embriologia)				E03
	BIO/17	Istologia	7	
		TOTALE	7	
Biochimica 2				E04
	BIO/10	Biochimica	10	
	BIO/12	Biochimica Clinica	1	
		TOTALE	11	
Anatomia Umana 2 (Anatomia sistematica)				E05
	BIO/16	Anatomia Umana	9	
	MED/36	Diagnostica per Immagini	1	
		TOTALE	10	
Metodologie in Medicina 1 Inglese 1				Esame Parziale > Metodologie in Medicina 4
	L-LIN/12	Lingua Inglese	2	
		TOTALE	2	
		TOTALE CFU	30	

1° Anno – II Semestre

I TESSUTI (Istologia e Embriologia) (cod. 58029)

Coordinatore C.I.	Prof. Alessandro Moretta	alemoret@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
BIO/17	Istologia e Embriologia	7
	Totale	7

Obiettivi Generali del Corso Integrato

Conoscere le principali caratteristiche morfologiche e funzionali dei tessuti con particolare riguardo alle cellule che li compongono. Acquisire competenze nell'osservazione e nel riconoscimento dei tessuti mediante le comuni tecniche di osservazione microscopica.
Conoscere i principali processi morfogenetici che presiedono allo sviluppo dell'embrione umano.

Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula
Esercitazioni di microscopia per gruppi di studenti

Tipologia e Modalità di Esame

E03 – Prova d'esame pratica in microscopia e valutazione orale

Calendario degli Esami 2017-18

I sessione (Gennaio-Marzo)	11.01.2018; 25.01.2018; 22.02.2018
II sessione (Giugno-Luglio)	21.06.2018; 05.07.2018; 19.07.2018
III sessione (Settembre)	20.09.2018
Sessioni straordinarie	
Le sedute d'esame inizieranno alle ore 9.30 presso l'istituto di Anatomia Umana	

Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
BIO/17	Istologia e Embriologia	DIMES	Alessandro Moretta (PO)
		DIMES	Antonio Puccetti (PA)
		DIMES	Simona Sivori (PA)
		DIMES	Roberta Castriconi (RIC)
		DIMES	Emanuela Marcenaro (RIC)

Unità Didattiche Elementari – UDE

Legenda

F =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C = conoscere; F = saper fare; E =saper essere; CF = conoscere e saper fare
LC = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1 = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2 = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0 = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1 = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2 = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0 = non servono abilità specifiche; 1 = lo studente ha visto eseguire la manovra; 2 =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3 = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L = lezione ex cathedra; P = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T = attività tutoriale

Ambito culturale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Morfologia umana	Indicare i principali metodi istologici per lo studio di cellule e tessuti; illustrare i principi su cui si basano i metodi istochimici	C	1	0	0	L
	Identificare le strutture delle cellule dei mammiferi	C	2	0	0	L
	Illustrare i fenomeni che connotano le interazioni morfo-funzionali nucleocitoplasmatiche, cellula-cellula, cellula-matrice e indicare i loro substrati naturali	C	1	0	0	L
	Definire i diversi tipi di cellule staminali, descriverne le caratteristiche e le modalità per la loro determinazione	C	2	0	0	L
	Illustrare i principi generali che regolano il differenziamento e l'istogenesi	C	1	0	0	L
	Illustrare le funzioni del testicolo, la spermatogenesi ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	C	2	0	0	L
	Illustrare le funzioni dell'ovaio, dell'ovogenesi. Descrivere le fasi dell'ovulazione del ciclo ovarico, ciclo uterino ed i relativi meccanismi di controllo ormonale	C	2	0	0	L
	Illustrare i fenomeni che regolano lo sviluppo del disco embrionale trilaminare, la neurulazione, lo sviluppo dei somiti e del celoma embrionale, del sistema cardiovascolare primitivo e dei villi coriali, nonché le fasi del ripiegamento dell'embrione	C	1	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche del rivestimento epiteliale del corpo	C	1	0	0	L
	Illustrare lo sviluppo del sistema nervoso centrale e periferico	C	1	0	0	L
	Illustrare lo sviluppo dell'apparato branchiale, del sistema respiratorio e dell'apparato digerente	C	1	0	0	L
	Illustrare lo sviluppo dell'apparato scheletrico e muscolare, dell'apparato urogenitale, delle cavità del corpo e dell'apparato cardiovascolare	C	1	0	0	L
	Descrivere lo sviluppo e le caratteristiche morfofunzionali delle cellule emopoietiche, le cellule linfoidi e del sistema immunitario	C	1	0	0	L
	Riconoscere e classificare gli epitelii di rivestimento (endotelio, epidermide), e illustrare le specializzazioni citologiche degli epitelii	C	2	0	1	L
	Classificare le ghiandole esocrine e le ghiandole endocrine e descriverne le caratteristiche morfofunzionali che ne consentono il riconoscimento	C	2	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto connettivo propriamente detto, della matrice extracellulare, del liquido interstiziale, delle cellule del connettivo e del tessuto adiposo; spiegare i meccanismi di regolazione di quest'ultimo e le funzioni delle sue diverse componenti	C	2	0	0	L

	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali del tessuto cartilagineo e del tessuto osseo, che ne consentono il riconoscimento; illustrare i meccanismi di ossificazione; descrivere le strutture del dente	C	2	0	0	L
	Riconoscere e descrivere le cellule del sangue: eritrociti, granulociti, linfociti, monociti, piastrine	C	2	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali delle diverse componenti del tessuto nervoso: neurone, fibra nervosa, nervo, sinapsi interneurona e neuromuscolare, glia	C	2	0	0	L
	Descrivere le caratteristiche morfo-funzionali delle diverse componenti del tessuto muscolare striato (scheletrico e cardiaco) e liscio	C	2	0	0	L
	Usare il microscopio ottico regolandone i vari componenti	C	1	0	0	L

Testi Consigliati

Istologia	<p>Young, Heath- Atlante: Istologia e Anatomia microscopica. Casa Editrice Ambrosiana</p> <p>Ross M.H., Pawlina W.- Histology: a Text and Atlas With Correlated Cell and Molecular Biology - Wolters.Kluwer (7th edition)</p> <p>Ross M.H., Pawlina W.- Istologia- Testo e Atlante con elementi di biologia cellulare e molecolare. Casa Editrice Ambrosiana (2° edizione)</p> <p>Maraldi, Tacchetti - Istologia medica - Edi-Ermes</p>
Embriologia	<p>Sadler T.W. – Embriologia medica di Langman – Elsevier</p> <p>De Felici e coll.- Embriologia umana. Piccin Editore</p>

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Anna Tita Gallo	DIMES	010 353 8226	didattica.dimes@unige.it

Note

--

1° Anno – II Semestre

BIOCHIMICA 2 (cod. 58030)

Coordinatore C.I.	Prof.ssa Elena Zocchi	<u>ezocchi@unige.it</u>
SSD	Disciplina	CFU
BIO/10	Biochimica	10
BIO/12	Biochimica clinica	1
	Totale	11

Obiettivi Generali del Corso Integrato

Acquisire le conoscenze di base sulle strutture e meccanismi di funzionamento delle macromolecole biologiche, e sulle trasformazioni chimiche e metaboliche che hanno luogo nei viventi, con particolare attenzione alla biochimica umana ed alle applicazioni della biochimica alla medicina e alle discipline correlate alla salute. Contribuire alla formazione di professionisti che abbiano conoscenze non superficiali dei meccanismi molecolari dei processi biologici e fisiologici dell'organismo umano e delle alterazioni di tali processi.

Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula

Tipologia e Modalità di Esame

E04 – Prova d'esame orale. . Il voto finale comprende la valutazione ottenuta nell'esame parziale di Biochimica 1 (1° anno-I semestre)

Calendario degli Esami 2017-18

I sessione (Gennaio-Marzo)	16.01.2018; 20.02.2018*
II sessione (Giugno-Luglio)	19.06.2018; 10.07.2018; 25.07.2018
III sessione (Settembre)	11.09.2018; 26.09.2018
Sessioni straordinarie	

Note: *Per specifica richiesta dei rappresentanti degli studenti degli anni precedenti la data del 2° appello invernale non è posta nell'ultima settimana possibile della sessione, essendo la Biochimica propedeutica alla Fisiologia 1. Questa data consente agli studenti di sostenere nell'ultima settimana la Fisiologia 1 rispettando le propedeuticità.

Tutte le date sono concordate con le date di Biochimica 1 che deve essere sostenuta prima di Biochimica 2.

Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
BIO/10	Biochimica	DIMES	Franca Salamino (PO)
	Biochimica	DIMES	Michela Tonetti (PO)
	Biochimica	DIMES	Elena Zocchi (PO)
	Biochimica	DIMES	Santina Bruzzone (PA)

BIO/12	Biochimica clinica	DIMES	Elena Zocchi (PO)
--------	--------------------	-------	-------------------

Unità Didattiche Elementari – UDE

Legenda

F =Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C = conoscere; F = saper fare; E =saper essere; CF = conoscere e saper fare
LC = Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1 = conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2 = conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC =Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0 = competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1 = competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2 = competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A =Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0 = non servono abilità specifiche; 1 = lo studente ha visto eseguire la manovra; 2 =l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3 = la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD =Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L = lezione ex cathedra; P = lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T = attività tutoriale

Ambito culturale integrato	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Medicina Biomolecolare e Biotecnologica	Illustrare la composizione, la struttura e le funzioni delle proteine	C	3	1	0	LP
	Indicare le proteine del tessuto connettivo, del plasma e le proteine coniugate d'interesse biomedico	C	2	1	0	L
	Descrivere le caratteristiche biochimiche differenziali delle proteine del plasma	C	2	1	0	LP
	Caratterizzare le proteine coniugate di interesse biomedico	C	3	1	0	LP
	Correlare la struttura dell'emoglobina con le sue funzioni di legame e trasporto dell'ossigeno	C	3	2	0	L
	Descrivere le caratteristiche generali degli enzimi e indicare le leggi della cinetica enzimatica	C	3	1	0	LP
	Definire le caratteristiche funzionali dei coenzimi utilizzati nelle reazioni metaboliche e identificare l'azione biochimica delle varie vitamine	C	2	1	0	L
	Definire i concetti di bioenergetica e descrivere le caratteristiche funzionali delle ossidazioni biologiche	C	2	1	0	L
	Definire le caratteristiche generali e le tappe della glicolisi anaerobia e dell'ossidazione del piruvato	C	3	1	0	L
	Correlare l'ossidazione degli aminoacidi e degli acidi grassi con la chetogenesi	C	3	2	0	LP
	Correlare il ciclo di Krebs con i processi di fosforilazione ossidativa	C	3	1	0	L
	Descrivere il ciclo dei pentosi fosfati e le sue finalità nei processi antiossidativi	C	3	2	0	LP
	Descrivere il metabolismo del glicogeno e correlarlo con i processi di gluconeogenesi e con il controllo della glicemia	C	3	2	0	LP
	Descrivere il metabolismo del colesterolo; descrivere le modalità di trasporto del colesterolo e dei lipidi nel sangue e descrivere le lipoproteine plasmatiche	C	2	1	0	LP
	Illustrare il metabolismo dei lipidi nei suoi processi di lipolisi-lipogenesi	C	3	2	0	LP
	Descrivere i meccanismi biochimici della digestione degli alimenti	C	2	1	0	L
	Descrivere le caratteristiche e le tappe del metabolismo azotato: proteolisi, transaminasi e deaminazione ossidativa	C	3	2	0	LP
	Descrivere le caratteristiche dei meccanismi di	C	3	2	0	LP

	organizzazione dell'ammoniaca					
	Descrivere i meccanismi di sintesi e di degradazione di nucleo basi	C	3	2	0	LP
	Metabolismo del ferro in fisiologia e patologia	C	2	1	0	L
	Descrivere il metabolismo degli organi e dei tessuti e illustrare le loro correlazioni e le reciproche integrazioni funzionali	C	3	2	0	LP
	Indicare il rapporto tra struttura e funzione dei differenti ormoni (proteici e non proteici), descrivendo il ruolo fisiologico degli ormoni nel metabolismo	C	3	2	0	LP

Testi Consigliati

Biochimica	Nelson, Cox - I Principi di Biochimica di Lehninger. Zanichelli Editore Devlin et al Testo di Biochimica con correlazioni cliniche EdiSES editore
Biochimica clinica	Widmann - Interpretazione clinica degli esami di laboratorio. Mc Graw Hill Editore

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Anna Tita Gallo	DIMES	010 353 8226	didattica.dimes@unige.it

Note

Note

1° Anno – II Semestre

ANATOMIA 2 (Anatomia sistematica) (cod. 58033)

Coordinatore C.I.	Prof. Daniele Saverino	daniele.saverino@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
BIO/16	Anatomia Umana	9
MED/36	Diagnostica per immagini	1
	Totale	10

Obiettivi Generali del Corso Integrato

Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali. Riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali. Correlare l'apprendimento dell'anatomia sistematica e topografica con l'anatomia radiologica.

Modalità Didattiche

Lezioni plenarie in aula

Tipologia e Modalità di Esame

E05 - Prova d'esame scritta (riconoscimento di preparati anatomici al microscopio) e orale
Comprende la valutazione nell'esame parziale di Anatomia 1 (1° anno-I semestre)

Calendario degli Esami 2017-18

I sessione (Gennaio-Marzo)	18/01/2018; 15/02/2018
II sessione (Giugno-Luglio)	13/06/2018; 27/06/2018; 09/07/2018; 23/07/2018
III sessione (Settembre)	19/09/2018
Sessioni straordinarie	

Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
BIO/16	Anatomia umana	DIMES	Ermanno Ciccone (PO)
		DIMES	Daniele Saverino (PA)
		DIMES	Daniela Zarcone (RIC)
MED/36	Diagnostica per immagini	DISSAL	Tagliafico Alberto (RIC)

Unità Didattiche Elementari – UDE

Legenda

F=Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C= conoscere; F= saper fare; E=saper essere; CF= conoscere e saper fare
LC= Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1= conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2= conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC=Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0= competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1= competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2= competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A=Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0= non servono abilità specifiche; 1= lo studente ha visto eseguire la manovra; 2=l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3= la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD=Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L= lezione ex cathedra; P= lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T= attività tutoriale

Ambito culturale integrato	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Morfologia umana	Descrivere l'architettura generale delle principali regioni topografiche del tronco: testa, collo, torace, addome, pelvi, perineo	C	1	0	0	L
	Descrivere morfologia e anatomia topografica del cuore e del pericardio	C	1	0	0	L
	Indicare denominazione e decorso di arterie e vene della circolazione generale	C	1	0	0	L
	Indicare le corrispondenze tra rami coronarici e aree miocardiche irrorate	C	1	0	0	L
	Elencare i vasi linfatici principali e descrivere le caratteristiche principali del circolo linfatico	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di timo, milza e linfonodi	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica del torace	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi generali della organogenesi dell'apparato digerente	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica di bocca e ghiandole salivari maggiori	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica delle sezioni del tubo digerente: faringe, esofago e stomaco, duodeno, intestino tenue e intestino crasso	C	2	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di fegato, vie biliari e pancreas	C	2	0	0	L
	Illustrare l'organizzazione generale del peritoneo	C	2	0	0	L
	Indicare i vasi della circolazione splanchnica	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica, endoscopica e clinica del canale alimentare e dell'addome	C	2	0	0	L
	Descrivere l'organizzazione generale e le generalità della organogenesi dell'apparato respiratorio	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica delle vie aeree: naso, cavità nasali e paranasali; mucosa nasale; laringe, trachea e bronchi	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di polmone e pleura	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica, endoscopica e clinica delle vie respiratorie e del polmone	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi generali della organogenesi dell'apparato urinario	C	1	0	0	L

	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica del rene e delle vie urinarie	C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica di reni e vie urinarie	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi di organogenesi dell'apparato genitale femminile	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica, topografica e microscopica di ovaio, utero, salpingi e genitali esterni femminili	C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica dell'apparato genitale femminile	C	2	0	0	L
	Descrivere generalità e principi di organogenesi dell'apparato genitale maschile	C	1	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica, topografica e microscopica di testicolo, vie genitali, ghiandole annesse e i genitali esterni maschili	C	2	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica degli organi genitali maschili	C	2	0	0	L
	Descrivere anatomia macroscopica e topografica delle ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide e paratiroidi, surrene, pancreas endocrino e sistema endocrino diffuso	C	1	0	0	L
	Correlare l'anatomia radiologica, topografica e clinica delle ghiandole endocrine	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica di cute e annessi cutanei	C	1	0	0	L
	Descrivere l'anatomia macroscopica e topografica della mammella	C	1	0	0	L

Testi Consigliati

Anatomia Umana	Anastasi e coll. - Anatomia Umana. Edi Ermes Brizzi e coll. - Anatomia Topografica. Edi Ermes Kopf-Meyer - Atlante di Anatomia Umana. Edi Ermes Standing S, Anatomia del Gray. Elsevier
----------------	--

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail
Roberta Catelani	DIMES	010.353-8836	patgen@unige.it
Annalisa Furlan	DIMES	010.353-8187	annalisa.furlan@unige.it

Note

E' disponibile on line il libro "Anatomia del Gray" nei seguenti capitoli, volume 1 sez. 2 tutta, sez. 3 cap. 19, 20, 23, 31 e 32. Volume 2 sez. 5 cap 38 e 39, sez. 7 da capitolo 53 a capitolo 57, sez. 8 capitoli 72 e 73.

1° Anno – II Semestre

METODOLOGIE IN MEDICINA 1 Inglese 1 (cod. 72656)

Coordinatore C.I.	Prof. Carlo Pesce	pesce@unige.it
SSD	Disciplina	CFU
L-LIN/12	Lingua Inglese	2
	Totale	2

Obiettivi Generali del Corso Integrato

This brief course will be offered at two levels: basic and intermediate. The aim is to improve students' listening and reading comprehension, writing, speaking, pronunciation, grammar, and vocabulary skills to A2 (basic) and B2 (intermediate) CEF levels.

Listening comprehension will focus on understanding opinions, directions and recorded messages. Short texts (300-600 words) will be used to develop **reading** skills. Students will learn how to **write** simple instructions and messages and brief texts on everyday topics. **Speaking** will be improved by working on well-known problem areas in pronunciation and through exercises that focus specifically on the exchange of practical information. The basic rules of English **grammar** will be revised in order to improve the structural accuracy required for effective communication.

Input will include: subject and object pronouns, verb tenses, adjectives and adverbs, relative pronouns, interrogative forms, word order, imperatives and modal auxiliaries.

Students who show a good level of English on the placement test will be excused from attending 'Inglese 1' courses.

Modalità Didattiche

Lezioni a gruppi in aula

Tipologia e Modalità di Esame

Esame parziale con valutazione mediante prova scritta basata su test a risposte multiple

Calendario degli Esami 2017-18

I sessione (Gennaio-Marzo)	-----
II sessione (Giugno-Luglio)	-----
III sessione (Settembre)	-----
Sessioni straordinarie	

Docenti

(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore; PC: Professore a contratto)

SSD	Disciplina	Dipartim.	Docente
L-LIN/12	Lingua Inglese	ING/INF06	Linda Battistuzzi (PC)
			Luisa Alexia Piaggio (PC)

Unità Didattiche Elementari – UDE - BASIC COURSE

Legenda

F=Finalità	Finalità strategica principale di quella certa UDE. Lo studente deve: C= conoscere; F= saper fare; E= saper essere; CF= conoscere e saper fare
LC= Livello Conoscenza	Livello di conoscenza (teorico mnemonica): 1= conoscenza generale (sa inquadrare l'argomento all'interno delle conoscenze complessive) 2= conoscenza complessiva e particolareggiata di quello specifico argomento
TC=Tipo di Competenza	Competenza, ovvero capacità di risolvere i problemi: 0= competenza esclusivamente mnemonica (di fatto deve ricordare e non risolvere i problemi); 1= competenza interpretativa, cioè ha visto risolvere il problema e sa interpretarne gli elementi; 2= competenza decisionale che consente di risolvere personalmente il problema
A=Abilità	Abilità o attitudini, gestuali/manuali o relazionali: 0= non servono abilità specifiche; 1= lo studente ha visto eseguire la manovra; 2= l'ha eseguita almeno una volta sotto il controllo del Docente; 3= la sa eseguire in modo autonomo, perché ha acquisito un automatismo completo
TD=Tipo di Attività Didattica	Tipo di attività didattica: L= lezione ex cathedra; P= lezioni/seminari/altro a piccoli gruppi; T= attività tutoriale

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Inglese	Personal data Spelling and numbers Geographical location	Present simple and continuous; "have got". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Experience, duration and present result	Present perfect simple, past simple. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Past narratives (1), instructions, suggestions	Past simple and continuous; imperative; "let's/shall". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Routines	Adverbs/expressions of frequency; quantifiers. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Processes, comparison	Passive forms (present and past); comparatives, etc. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Ability, permission, probability, requests	Can/could; may/might; possessives. Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Expressing the future	Present continuous, "going to", "will". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Preferences, invitations, obligation, a deduction, need	Conditional; "must" and "have to". Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Past narratives (2), consequences	Past perfect; "if clauses" (1). Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Advice, hypothetical situations	Should/shouldn't; "if clauses" (2 and 3). Developing verbal and written communication skills. (2 h)	C	2	1	0	L

Unità Didattiche Elementari – UDE – INTERMEDIATE COURSE

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	F	LC	TC	A	TD
Inglese	Personal information, requests (1)	Revision of present simple and continuous; "have got"; can/could. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L

Inglese	Talking about the past	Past simple and continuous; prepositions + ing. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Experiences	Past simple vs. present perfect simple. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Processes; ability	Passive forms; modal auxiliaries: can/could/be able. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Talking about the future; conditional sentences (1)	Present continuous, "going to", "will". Verb structures. "if clauses" (1). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Requests (2); duration forms; hypothetical situations	Can/could/would; present perfect simple vs. present perfect continuous; "if clauses" (2). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Relative causes; suggestions, offers, advice	Who, which, that, where; shall/should; "in case". Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Reported speech (1); polite requests for information	The rules of reported speech; past perfect simple. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Explanation and clarification; past modals	May/might/must/should; "if clauses" (3). Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L
Inglese	Reported speech (2); narratives	Verbs of reporting; summarising speech. Skills development. Vocabulary awareness. Typical errors. (2 h)	C	2	1	0	L

Testi Consigliati

Inglese	Appunti su Aula Web (per entrambi i corsi)
---------	--

Segreteria Didattica

Nome Cognome	Dipartimento	Telefono	e-mail

Note

Sono esonerati da Inglese di Base gli studenti che risulteranno idonei al test di ingresso
--