

CORE CURRICULUM a.a. 2010/2011

Anno/Semestre	Corso Integrato	CFU C.I.	Disciplina	CFU Disciplina	SSD	Docente	Esame
1/I	Le attività motorie nell'età evolutiva	7	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	3	PSI/04	CASARI EZIO FRANCESCO	ANNUALE
						NASELLI FRANCESCA	
			Biomeccanica e biongegneria del movimento	2	ING-INF/06	SCAGLIONE SILVIA	
			T.T. attività motorie nell'età evolutiva	2	M-EDF/01	DIOGUARDI FURIO	
1/I	Aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento	11	Fisiologia dell'invecchiamento	5	BIO/09	COGO CARLA	ESAME N°1
			Fisiopatologia dell'invecchiamento	2	MED/04	PIETRA GABRIELLA PENCO SUSANNA	
			Geriatría	4	MED/09	ODETTI PATRIZIO MONACELLI FIAMMETTA	
1/I	Le attività motorie nell'anziano	10	Aspetti epidemiologici delle patologie nell'anziano	3	MED/42	IZZOTTI ALBERTO	ANNUALE
			Patologie ortopediche nella terza età	3	MED/33	MOLFETTA LUIGI	
			Medicina fisica e riabilitativa	2	MED/34	TROMPETTO CARLO	
			T.T. Attività motoria nell'anziano	2	M-EDF/01	BARBERA CRISTINA	
1/I	Tirocinio formativo	5					
1/II	Sociologia	5	Sociologia dell'ambiente	2	SPS/10	GARBARINO ELISABETTA	ESAME N°2
			Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	SPS/08	GARBARINO ELISABETTA	
1/II	Le attività motorie nell'età evolutiva	6	Patologia ortopedica dell'età evolutiva	4	MED/33	MOLFETTA LUIGI	ESAME N°3
			T.T. attività motorie nell'età evolutiva	2	M-EDF/01	DIOGUARDI FURIO	
1/II	Le attività motorie nell'anziano	8	Psicologia clinica	2	M-PSI/08	CASARI EZIO FRANCESCO	ESAME N°4
			Traumatologia nella terza età	3	MED/33	BENVENUTI MARIO	
			T.T. attività motoria nell'anziano	3	M.EDF/01	BARBERA CRISTINA	
1/II	A scelta dello studente	4					
1/II	Tirocini formativi e professionalizzanti	5					



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento: BIOMECCANICA E BIOINGEGNERIA DEL MOVIMENTO
Obiettivi formativi: Gli obiettivi principali di questo corso sono: Trasmettere agli studenti i concetti fondamentali della fisica e delle sue leggi, con particolare dettaglio per ciò che riguarda lo studio dell'organismo umano in termini meccanici e metabolici. Al termine del corso, lo studente è in grado di applicare tali conoscenze alle attività motorie e sportive.
Programma: Leggi della dinamica. Postura, baricentro e leggi di conservazione. Forza peso. Forza elastica. Forze e momenti. Rotazioni e momenti: leve. Lavoro ed energia. Forze conservative ed energia potenziale. Principio di conservazione dell'energia meccanica, potenza e metabolismo, energia metabolica. Il tessuto osseo e il tessuto muscolare. Meccanismi di contrazione muscolare, forza e potenza muscolare, Allenamento.
Modalità didattiche: Lezioni Frontali
Modalità di esame finale: Esame orale
Testi consigliati: Cromer - "Fisica per medicina, farmacia e biologia", Piccin Editore Padova
Docenti: Prof.ssa Silvia Scaglione
Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: 010-6475206 335-8431946
Orario ricevimento studenti: tutti i giorni previo appuntamento telefonico o per mail (silvia.scaglione@ieiit.cnr.it)



**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della
Attività Motoria Preventiva ed Adattata
a.a. 2010/2011**

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

FISIOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO

Obiettivi formativi:

Nell'ambito di quelli che sono gli aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento, questo insegnamento si propone di far conoscere allo studente le modificazioni fisiopatologiche legate all'età con particolare attenzione ai processi regressivi/degenerativi (atrofie, aterosclerosi), progressivi (tumori) ed infiammatori/immunitari legati alla senescenza.

Programma:

I processi regressivi nell'invecchiamento: Atrofie (generalità. Atrofie fisiologiche e patologiche, localizzate e sistemiche). Aterosclerosi (etiopatogenesi)

Infiammazione ed invecchiamento: I processi infiammatori nell'invecchiamento. Infiammazione cronica. Le cellule dell'infiammazione cronica: I macrofagi. Citochine pro-infiammatorie e i circuiti di regolazione negativa (antagonisti recettoriali, decoy R). Le citochine anti-infiammatorie. Proteine di fase acuta. Ruolo dell'infiammazione nell'AD (cenni).

I processi progressivi nell'invecchiamento: Tumori (Caratteristiche e comportamento della cellula neoplastica. Oncogeni, oncosoppressori. Classificazione dei tumori. Cancerogenesi . Marcatori tumorali). Infiammazione e cancro.

Immunità ed invecchiamento: Senescenza del Sistema immunitario (immunità innata ed acquisita) e sue conseguenze.

Modalità didattiche:

lezioni frontali

Modalità di esame finale:

orale

Testi consigliati:

G.M. PONTIERI: Patologia generale e fisiopatologia generale. II Ed. PICCIN.
Dispense distribuite durante le lezioni (presentazioni in ppt ed articoli scientifici relativi agli argomenti trattati a lezione)

Docenti:

Proff.ri Susanna Penco, Gabriella Pietra

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

010-3538837/8833 (Penco);
010-5737219 (Pietra)
susanna.penco@unige.it; gabriella.pietra@unige.it

Orario ricevimento studenti:

secondo accordi con gli studenti



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento: GERIATRIA
Obiettivi formativi: Nell'ambito della fisiopatologia dell'invecchiamento, questo insegnamento si propone di far conoscere allo studente le principali sindromi geriatriche e le patologie cronico degenerative prevalenti nell'anziano con analisi degli aspetti fisiopatologici, clinici, funzionali e socio assistenziali. Verranno analizzati peculiarmente le modifiche anatomico-funzionali età correlate dell'apparato muscoloscheletrico, le patologie ad esso associate, e gli effetti dell'esercizio fisico e della riabilitazione generica, specifica ed attività fisica adattata nell'anziano. Verranno inoltre forniti principi di conoscenza sulle principali scale geriatriche atte a valutare la autonomia funzionale, la comorbilità, l'equilibrio e la stabilità posturale ed il sintomo dolore al fine di un corretto inquadramento e gestione del paziente da parte dello specialista in Scienze Motorie
Programma: Sarcopenia ed esercizio fisico nell'anziano Dolore cronico nell'anziano Instabilità posturali nell'anziano e per patologia specifica (Parkinson e Parkinsonismi) Demenze Delirium Traumi cranici Sindrome da immobilizzazione Sindrome ipocinetica Malnutrizione calorico proteica Principi di riabilitazione nell'anziano e AFA
Modalità didattiche: lezioni frontali
Modalità di esame finale: orale
Testi consigliati: Vergani Lucchi Note pratiche di diagnosi e terapia per l'anziano. 2008
Docenti: Proff.ri P. Odetti, F. Monacelli
Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: Tel. 010 353 8967 fax 010 – 353 7930 e-mail: fiammettamonacelli@virgilio.it
Orario ricevimento studenti: lunedì ore 15-16



**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della
Attività Motoria Preventiva ed Adattata
a.a. 2010/2011**

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento: FISIOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO
Obiettivi formativi: <p>Nell'ambito di quelli che sono gli aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento, questo insegnamento si propone di far conoscere allo studente le modificazioni fisiologiche legate all'età dei vari organi e apparati, con particolare attenzione agli apparati cardiovascolare e respiratorio e ai sistemi endocrino e nervoso. Verranno inoltre analizzati gli aspetti del muscolo scheletrico e gli effetti dell'esercizio fisico nell'anziano. Infine verrà data un'indicazione sulla dieta nell'anziano con attenzione all'aspetto socio-economico del problema alimentare.</p>
Programma: <p>Dimensioni e composizione corporee Composizione muscolare e forza Funzioni cardiovascolare e respiratoria Funzioni metaboliche, VO2max e lattato Adattamenti fisiologici all'esercizio fisico Prestazione sportiva Risposta agli stress ambientali nell'anziano Regolazione neuro-endocrina dei processi di differenziazione cellulare, accrescimento e maturazione dell'organismo Regolazione neuro-endocrina del ricambio energetico e materiale dell'organismo Alimentazione nella terza età Modificazioni del sistema nervoso</p>
Modalità didattiche: lezioni frontali
Modalità di esame finale: orale
Testi consigliati: Wilmore J.H. Costill D.L. - Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport - Calzetti Mariucci Editori
Docenti: Prof.ssa Carla Emilia Cogo Prof. Sandro Ciangherotti
Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: 010 3538184
Orario ricevimento studenti: lunedì 15-16



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	ANNUALE
----------------------	----	-----------------	---------

Insegnamento:

ASPETTI EPIDEMIOLOGICI DELLE PATOLOGIE NELL'ANZIANO

Obiettivi formativi:

- Conoscere l'epidemiologia delle malattie più frequenti nell'anziano;
- Conoscere i fattori ambientali e comportamentali che determinano la situazione epidemiologica delle patologie dell'anziano;
- Sapere analizzare criticamente gli interventi di prevenzione terziaria;
- Conoscere le basi patogenetiche delle patologie cardiovascolari;
- Conoscere i meccanismi con cui l'attività motoria contribuisca a prevenire la patologia cardiovascolare;
- Conoscere le specificità dell'intervento preventivo terziario realizzato mediante attività motoria nel soggetto anziano;
- Sapere eseguire correttamente di prevenzione terziaria in soggetti anziani.

Programma:

Epidemiologia descrittiva dell'invecchiamento della popolazione nel mondo.

Invecchiamento della popolazione in Italia, dati epidemiologici.

Invecchiamento della popolazione in Liguria dati epidemiologici.

Epidemiologia descrittiva ed analitica di sovrappeso e attività fisica nel soggetto anziano.

Epidemiologia descrittiva ed analitica della sindrome metabolica e del diabete di tipo 2 nel soggetto anziano; influenza dell'attività motoria.

Attività motoria e disturbi del comportamento alimentare: epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale.

Anziani portatori di malattie croniche: epidemiologia, fattori di rischio, e attività motoria strutturata.

La depressione nell'anziano e l'attività fisica nella modulazione del rischio di patologie della salute mentale.

Dati epidemiologici in Italia e nella Regione Liguria.

Promozione dell'attività motoria nella prevenzione primaria e secondaria delle malattie cronico degenerative cardiovascolari. Meccanismi patogenetici e loro modulazione.

Rischi derivanti dall'attività motoria adattata in ambiente inquinato (monossido di carbonio, ozono).

L'interazione geni-ambiente nella valutazione del rischio di malattia cardiovascolare e del beneficio preventivo derivante da attività motoria adattata.

L'attività fisica nel soggetto in terapia anti-ipertensiva.

Modalità didattiche:

- Lezioni frontali;
- Lezioni seminariali interattive con discussione di casi pratici;

Modalità di esame finale:

- orale

Testi consigliati:

- Brandi et al., Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie, Delfino Ed.

Docenti:

Prof. Alberto Izzotti, (Dip. di Scienze della Salute) (izzotti@unige.it)

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

izzott@unige.it

Orario ricevimento studenti:

Lunedì- mercoledì- venerdì ore 10-12 previo appuntamento



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	2°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER ADULTI E ANZIANI

Obiettivi formativi:

Si intendono far conoscere allo studente i principi teorici, tecnici, metodologici, didattici e le problematiche generali inerenti attività motorie specifiche per l'età adulta e anziana.

Si vuole fornire agli studenti un approfondimento riguardante diverse tematiche per dare una panoramica più completa possibile di corsi e sport adatti all'età adulta e anziana, compresi i progetti Regionali "Gruppi di cammino" e "Attività Fisica Adattata".

Gli studenti quindi avranno la possibilità di sperimentare diverse discipline e scegliere quelle più consone alle proprie aspettative.

Programma:

L'adulto e l'anziano: le teorie dell'invecchiamento.

Modificazioni anatomiche e funzionali di organi e apparati. In particolare:

- Apparato osteo-articolare
- Apparato respiratorio
- Apparato cardio-circolatorio

Come costruire un progetto di attività motoria per la terza età e come proporsi agli enti territoriali.

I gruppi di cammino della realtà ligure.

Stile di vita attivo, benessere e qualità della vita

Dalla sedentarietà alla vita attiva: lavorare in sicurezza

Esercizio fisico: richiami di bioenergetica, biomeccanica e principi d'allenamento.

Attività outdoor: marcia, corsa e ciclismo.

Attività motorie con l'utilizzo della musica.

Educazione ritmico-motoria.

La Biodanza: storia, metodologia e didattica d'intervento.

Attività in palestra. Programmazione e caratterizzazione delle attività.

La ginnastica vertebrale. Obiettivi, contenuti e metodologia d'intervento

Il Taichi Chuan come disciplina scientifica di prevenzione alle cadute: evidenze scientifiche.

Il metodo Feldenkrais e Alexander. Storia . Didattica e metodologia d'intervento.

Il metodo Pilates. Storia. Approfondimenti riguardanti i principi metodologici didattici e le "foto finali".

Applicazione degli apprendimenti motori alle normali condotte di vita quotidiana.

Attività Motoria adattata per le sindromi algiche da ipomobilità. Prevenzione alle cadute. Obiettivi, contenuti e metodologia d'intervento.

Attività fisica adattata: il progetto INCHIANTI.

AFA per soggetti con esiti cronici di ictus cerebrale

AFA nella malattia di Parkinson

AFA in acqua

AFA nel cardiopatico

AFA nella bronco pneumopatia cronica ostruttiva.

Attività motoria nelle case di riposo. Obiettivi, contenuti e metodologia d'intervento

Prevenzione alle cadute. Obiettivi, contenuti e metodologia d'intervento.

Modalità didattiche:

Si utilizzerà il criterio della gradualità dell'intervento, partendo dal "semplice" per arrivare al "complesso" ma soprattutto tenendo in considerazione il livello del gruppo al quale è rivolto l'insegnamento, differenziando il tipo di proposta, riducendo e semplificando laddove l'apprendimento non sarà soddisfacente.

Le attività si svolgeranno principalmente in gruppo e in piccoli gruppi, al fine da un lato di favorire la socializzazione e la collaborazione fra gli alunni, dall'altro di insegnare la corretta metodologia che l'insegnante deve utilizzare per creare un gruppo collaborativo.

Gli esercizi saranno proposti in modo variato, ma facilmente sperimentabili, con gradualità di intensità e sforzo, ricercando sia l'efficacia del gesto globale, sia la finalità del movimento.

Inoltre gli allievi dovranno imparare quali strategie utilizzare per la correzione degli errori e quali esercizi possono essere controindicati agli anziani.

Modalità di esame finale:

Alla fine del corso gli studenti sosterranno una prova orale.

Si terrà conto della frequenza alle lezioni, delle conoscenze riguardanti sia i contenuti che la didattica.

Testi consigliati:

Cristina Barbera, "Argento vivo: una nuova dimensione di vita dell'anziano", Ed. Il libriccio, Genova 2004

C. Macchi, F. Benvenuti, "Attività Fisica Adattata" Fond. Don Carlo Gnocchi Onlus 2008

Cesa Bianchi "Giovani per sempre?" Ed Laterza Oscar Mondadori 2000

Cesa Bianchi e T. Vecchio, "Elementi di psicogerontologia" Franco Angeli 2002

Cristina Barbera "Terza età: muoversi ancora" Ed I.E.E. Genova, 1990

Andrea Imeroni "L'attività motoria nella grande età" Ed. Carocci, Roma 2002

Roy Shepard "Attività fisica, invecchiamento e salute" McGraw-Hill

Cherubini, Rossi, Senin "Attività fisica ed invecchiamento" EdISES Napoli 2002

P. Capodaglio, F. Schena, M. Lanza "L'attività fisica nella terza età" Salute e società Raffaello Cortina

Editore, Milano 2006

C. Macchi, R. Molino Lova, F. Cecchi, "L'attività motoria, fitness e salute nell'adulto e nell'anziano" Nicodemo

Maggioli Editore, Firenze, 2007

Docenti:

Prof.ssa Cristina Barbera

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

cell. 348 6543201 (al pomeriggio)

cristinabarbera@tiscali.it

Orario ricevimento studenti:

Mercoledì mattina, su appuntamento telefonando al numero 010 4070534



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	2°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento: PATOLOGIA ORTOPEDICA DELL'ETA' EVOLUTIVA
Obiettivi formativi: approfondire i temi sotto indicati precisandone i profili clinici correlandoli alle attività motorie adattate, momento professionalizzante e qualificante del laureato magistrale.
Programma: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppo del sistema osteoarticolare muscolare• Paradismorfismi dell'età evolutiva• Segni clinici di allarme del paziente in crescita• Sport e sovraccarichi funzionali e malattie correlate• Il rachide in crescita: inquadramento clinico e chinesiológico• Le lassità-instabilità delle grandi articolazioni• Il piede: dalla nascita all'età di maturazione scheletrica
Modalità didattiche: lezioni frontali discussione di casi fotografici
Modalità di esame finale: orale
Testi consigliati: Molfetta L. – Patologia dell'apparato locomotore – Pacini Editore, Pisa Dispense e DVD
Docenti: Prof. Luigi Molfetta
Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: molfetta@unige.it
Orario ricevimento studenti: previo contatto per e-mail



**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della
Attività Motoria Preventiva ed Adattata
a.a. 2010/2011**

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	ANNUALE
----------------------	----	-----------------	---------

Insegnamento: T.T. ATTIVITÀ MOTORIE NELL'ETÀ EVOLUTIVA
Obiettivi formativi: Competenze dell'insegnamento e metodologia dello sport relative alla fascia giovanile sia di carattere teorico (presupposti comunicativi-scienza del feed-back per i futuri allenatori e operatori dello sport giovanile) sia di carattere pratico (metodologia didattica).
Programma: Problematiche auxologiche e principi di carico nei settori giovanili. Filosofia e pedagogia nello sport giovanile Figura e ruolo dell'allenatore. Approccio metodologico-didattico con il gruppo. Comunicazione didattica. Il feedback e il rinforzo. L'agonismo e la selezione nel settore giovanile. Insegnare e allenare la tecnica L'apprendimento motorio nei giovani sportivi
Modalità didattiche: Lezioni frontali con ausilio di proiettore per power-point e lezioni sul campo di allenamento.
Modalità di esame finale: Orale
Testi consigliati: Dispensa del corso
Docente: Prof. Furio Dioguardi
Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: furio.dioguardi@unige.it
Orario ricevimento studenti: su appuntamento



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
Insegnamento: PATOLOGIE ORTOPEDICHE NELLA TERZA ETÀ			
Obiettivi formativi: approfondire tematiche della terza età negli aspetti clinici, ma soprattutto in relazione alle attività motorie svolte dai futuri laureati, a supporto delle terapie medico chirurgiche.			
Programma: <ul style="list-style-type: none">• Osteoporosi: linee guida e problematiche AFA paziente con osteoporosi• Pazienti protesizzati: correlati clinici e AFA protesizzati anca/ginocchio• Pazienti fratturati: arti inferiori e superiori• Problematiche del rachide in età avanzata			
Modalità didattiche: lezioni frontali			
Modalità di esame finale: scritto			
Testi consigliati: L. Molfetta – Malattie apparato locomotore – Pacini Editore Morlacchi, Mancini – Manuale di Ortopedia - Piccini Editore			
Docenti: Prof. Mario Benvenuti			
Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: mario.benvenuti@gmail.com			
Orario ricevimento studenti: previo appuntamento e-mail: mario.benvenuti@gmail.com			



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	I anno	SEMESTRE	Annuale
----------------------	--------	-----------------	---------

Insegnamento: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Obiettivi formativi: Fornire una conoscenza generale dell'approccio psicologico allo sviluppo. Una panoramica generale sulla storia e le teorie psicologiche dello sviluppo sarà seguita dall'analisi dei principali metodi di indagine dello sviluppo e dei diversi domini in cui l'individuo si sviluppa dal periodo prenatale al periodo scolare
Programma: Il corso illustra lo sviluppo delle competenze motorie, percettive, comunicativo-linguistiche, cognitive, affettive e sociali, focalizzandosi sui cambiamenti che si verificano durante i periodi pre- e post-natale, la prima infanzia, l'età prescolare, scolare e l'adolescenza. Verranno trattati i fattori che determinano questi cambiamenti ed i processi ad essi sottostanti. Saranno, inoltre, prese come riferimento le teorie classiche di Piaget, Vygotskij, Bowlby e le critiche e le innovazioni apportate da alcune posizioni teoriche contemporanee
Modalità didattiche: Lezioni frontali
Modalità di esame finale: L'esame si svolgerà in forma orale
Testi consigliati: CAMAIONI L., DI BLASIO P. Psicologia dello sviluppo "Manuali" Il Mulino; 2007
Docenti: Prof Ezio Francesco Casari Dott.ssa Francesca Giusi Naselli
Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: lezionipsico@libero.it
Orario ricevimento studenti: Da concordare con i docenti, su appuntamento, presso l'Istituto G. Gaslini - Ambulatorio di Psicologia (Pad. 10; VI piano)



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche della Attività Motoria Preventiva ed Adattata a.a. 2010/2011

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	II
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

- SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
- SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE DEL TERRITORIO

Obiettivi formativi:

Proporre le nozioni di base relativamente alla sociologia culturale e a quella dell'ambiente, ma anche acquisire strumenti per la lettura del contesto, dando particolare rilievo all'integrazione con altre discipline e all'approfondimento di specifici aspetti che potrebbero essere utili nella pratica professionale, ad esempio il mondo giovanile, il mondo del lavoro, la terza età.

Tali approfondimenti verranno discussi ad inizio corso con l'aula, in modo da affrontare temi realmente vicini alle esperienze degli studenti.

Programma:

Sociologia dei processi culturali e comunicativi

- Cultura: nascita, dimensioni e componenti
- Natura, cultura, società. –
- La differenziazione culturale nelle società moderne.
- I processi di trasmissione, conservazione e cambiamento culturale.

Sociologia dell'ambiente del territorio

- Ambiente e società
- Interazione sociale e ambiente.
- Sociologia, ambiente e sviluppo economico

Modalità didattiche:

Il corso prevede lezioni frontali in modo integrato con gli insegnamenti di Sociologia generale e in coerenza e continuità rispetto a processi culturali e ambiente. All'inizio delle lezioni (3 maggio 2011) verrà valutata l'ipotesi di lavorare con l'aula su approfondimenti specifici di interesse per gli studenti, attività che potrebbe produrre tesine ad hoc.

Modalità di esame finale:

Per chi frequenta: possibilità di sostenere l'esame orale o la discussione di una tesina

Per chi non frequenta: Orale, concomitante con gli appelli di Sociologia Generale (Prof. Marco Leone):

06-06-2011 ore 14.00 e 14.30 Aula 3 Polo Alberti

20-06-2011 ore 14.00 e 14.30 Aula 3 Polo Alberti

11-07-2011 ore 14.00 e 14.30 Aula 3 Polo Alberti

19-09-2011 ore 14.00 e 14.30 Aula 3 Polo Alberti

Testi consigliati:

L.Pellizzoni, G.Osti, "Sociologia dell'ambiente", Bologna, il Mulino, 2003.

L. Sciolla, Sociologia dei processi culturali, Bologna, il Mulino, 2007

Docenti:

Elisabetta Garbarino

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

elisabetta.garbarino@unige.it - 010 25.37.244

Orario ricevimento studenti:

Durante il corso a fine lezione,

successivamente su appuntamento, da concordare via mail elisabetta.garbarino@unige.it