



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI
GENOVA

**FACOLTA'
DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Manifesto degli studi Anno Accademico 2009-2010

Quadro A: Organi e Strutture didattico – scientifiche e di servizio

Facoltà di Medicina e Chirurgia
La Sede
Via L.B. Alberti, 4 – 16132 Genova
Sito Internet: www.medicina.unige.it

Preside Prof. Giancarlo Torre

Sportello dello Studente
Via L.B. Alberti, 4 - 16132 Genova
Tel. 0103537478-7479 - fax 0103537352
e-mail: sportellostudente@medicina.unige.it
apertura al pubblico:
lunedì e mercoledì ore 10:00 –14:00
martedì e giovedì ore 13:00 –16:30
venerdì ore 10:00 –13:30

Centro di servizio bibliotecario di Medicina “E. Maragliano”
Via Alberti, 4 - 16132 Genova
Tel. 010 3538613 - Fax 010 3538966
e-mail: medi@unige.it
Posti in sala lettura: 60
apertura al pubblico:
lunedì e giovedì ore 9:30 –17:00
martedì, mercoledì e venerdì ore 9:30 –13:00

Strutture organizzative della ricerca e della didattica

Dipartimento di Ginecologia (DI.GI.)

Largo R. Benzi, 10 - 16132 Genova
tel. 010 3537710

Dipartimento di Medicina interna e specialità mediche (DI.M.I.)

Viale Benedetto XV, 6 - 16132 Genova Tel. 010-3537900

Dipartimento di Medicina legale, del lavoro, psicologia medica e criminologia (DIMEL)

Via De Toni, 12 - 16132 Genova
tel. 010 3537833

Dipartimento di Medicina sperimentale (DI.M.E.S.)

Via L.B. Alberti, 2 - 16132 Genova
tel. 010 3538833

Dipartimento di Oncologia biologia e genetica

Largo R. Benzi, 10 - 16132 Genova
tel. 010 5737267

Dipartimento di Scienze Pediatriche "Giovanni De Toni"

Largo G. Gaslini, 5 - 16147 Genova
tel. 010 3538559

Dipartimento interdisciplinare Scienze specialistiche chirurgiche, di Microbiologia e dei Trapianti d'organo (DISCMIT)

Largo R. Benzi, 8 - 16132 Genova
tel. 010 3537546-7547

Dipartimento di Scienze Endocrinologiche e Mediche (DISEM)

Viale Benedetto XV, 6 - 16132 Genova
tel. 010 3537954

Dipartimento di Scienze motorie e riabilitative

Largo R. Benzi, 10 - 16132 Genova
tel. 010 3537460

Dipartimento di Neuroscienze, Oftalmologia e Genetica

Via De Toni, 5 - 16132 Genova
tel. 010 3537040

Dipartimento di Scienze della salute

Via Pastore, 1 - 16132 Genova
tel. 010 3538501

**Dipartimento di Scienze e tecnologie biofisiche mediche e
odontostomatologiche (DISTBIMO)**
Corso Europa, 35 - 16132 Genova
tel. 010 3538404

Quadro B: Corsi di studio attivati

	classe	corso di studi	anni attivati	sede didattica
Laurea magistrale (ciclo unico)	LM/41	Medicina e chirurgia	1	GE
	LM/46	Odontoiatria e protesi dentaria	1	GE
Laurea triennale	L/22	Scienze Motorie, Sport e Salute	1	GE
Laurea magistrale	LM/67	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	1	GE
	LM/68	Scienze e tecniche dello sport	1	SV
Lauree professioni sanitarie	SNT/4	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)	1, 2, 3	GE
	SNT/3	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)	1, 2, 3	GE
	SNT/2	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	1, 2, 3	GE, CH, SP PL e IM
	SNT/3	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)	1, 2, 3	GE
	SNT/1	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	1, 2, 3	GE, CH, SP, SV, PL e IM
	SNT/1	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico)	1, 2, 3	GE
	SNT/2	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	1, 2, 3	GE
	SNT/2	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	1, 2, 3	GE
	SNT/1	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrico/a)	1, 2, 3	GE
	SNT/2	Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo)	1, 2, 3	GE
	SNT/2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	1, 2, 3	GE

	SNT/3	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)	1, 2, 3	GE
	SNT/3	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	1, 2, 3	GE
	SNT/3	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)	3	GE
	SNT/3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica)	1, 2, 3	GE, IM (I e II anno) e SP (I anno)
	SNT/3	Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)	3	GE
	SNT/3	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	1, 2	GE
Lauree professionali sanitarie (interfacoltà)	SNT/2	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) (Medicina e Chirurgia e Scienze della Formazione)	1, 2, 3	GE
	SNT/4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) (Medicina e Chirurgia e Scienze M.F.N.)	1, 2, 3	GE
Lauree specialistiche professionali sanitarie	SNT_ SPEC/1	Scienze infermieristiche e ostetriche	1, 2	GE
	SNT_ SPEC/2	Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	1, 2	GE
	SNT_ SPEC/3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	1, 2	GE
	SNT_ SPEC/3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	1, 2	GE
	SNT_ SPEC/4	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	1, 2	GE

La Facoltà di Medicina e Chirurgia concorre insieme alla Facoltà di Farmacia e Scienze M.F.N. all'attivazione del corso di laurea in **BIOTECNOLOGIE** e della laurea magistrale in **BIOTECNOLOGIE MEDICO - FARMACEUTICHE**.

LEGENDA SEDI DIDATTICHE

GE = GENOVA
CH = CHIAVARI
SP = LA SPEZIA

SV = SAVONA
PL = PIETRA LIGURE
IM = IMPERIA

Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche

CALENDARIO LEZIONI	I SEMESTRE	ottobre 2009 – dicembre 2009
	II SEMESTRE	marzo 2010 – giugno 2010

CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO	gennaio-febbraio	7 appelli
	giugno-luglio	
	settembre	

CALENDARIO ESAMI DI LAUREA	Febbraio-marzo
	Luglio
	Settembre-ottobre

Per i Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie

CALENDARIO ESAMI DI LAUREA ABILITANTI ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE	Marzo	Gli esami di laurea sono organizzati in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con Decreto del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro della Sanità
	Ottobre-novembre	

Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi

- Le “altre attività formative” comprendono: tirocini extra curriculari, stages, seminari e ulteriori conoscenze linguistiche ed informatiche segnalate all'Albo della Facoltà o proposte dallo studente ed approvate da apposita Commissione.
- Tra le attività formative “a scelta” lo studente può scegliere sulla base di quelli proposti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia nell'elenco, periodicamente aggiornato, pubblicato sul sito web e consultabile presso lo sportello dello Studente della Facoltà.

NOTA BENE

1. Lo studente può inserire nel proprio piano di studi un'attività formativa svolta presso altra Facoltà. Il valore in CFU rimane quello determinato dalla Facoltà presso cui viene svolta l'attività formativa.
2. Gli studenti che intendono passare da un corso di studi ad un altro, o i laureati che chiedono l'ammissione ad un corso di studio sulla base del curriculum svolto, dovranno iscriversi ai corsi di studio attivati sulla base del nuovo ordinamento.

CAPITOLO 1 – Corso di Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA (LM/41)

1.1 SCHEDE INFORMATIVE

Sede didattica	Genova
CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN	Medicina e Chirurgia
Presidente del Consiglio del Corso di Studio	Prof. Roberto Fiocca
Durata dei Corsi	6 anni
Indirizzo web	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	Sì
n. posti	80 posti per corso A 80 posti per corso B 75 posti per corso C
POSTI RISERVATI	Complessivamente: 15 posti per extracomunitari non residenti nella UE (di cui 5 cinesi)
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	Sì
Se Sì, quali	- Matematica e Fisica - Chimica - Biologia e Genetica

Per ogni altra informazione sull'organizzazione del corso consultare il Regolamento didattico sul sito di Facoltà www.medicina.unige.it

1.2 PIANO DI STUDI

1° ANNO					
Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME	CFU Totali
I SEMESTRE					
Introduzione alla Medicina				IDONEITÀ	30
	BIO/08	Antropologia	0,5		
	MED/02	Storia della medicina	0,5		
	MED/43	Medicina legale	0,5		
	MED/42	Igiene generale e applicata	0,5		
		TOTALE	2		
Biochimica I (Chimica e Propedeutica Biochimica)				IDONEITÀ	
	BIO/10	Biochimica	6		
		TOTALE	6		
Fisica medica e Biofisica				Esame n° 1	
	FIS/07- BIO/10	Fisica e Biofisica	4		
		TOTALE	4		
La cellula I				IDONEITÀ	
Biologia cellulare e Citologia	BIO/13	Biologia applicata	5,5		
	BIO/17	Istologia (Citologia)	1,5		
		TOTALE	7		
Primo soccorso				IDONEITÀ	
	MED/41	Anestesiologia	1		
	MED/09	Medicina interna	0,5		
	MED/40	Ostetricia e Ginecologia	0,5		
		TOTALE	2		
Informatica e Statistica descrittiva				IDONEITÀ	
	INF/01	Informatica	2		
	MED/01	Statistica medica	2		
		TOTALE	4		
Scienze del comportamento				Esame n°2	
	M- PSI/01	Psicologia generale	1		

	M-PSI/08	Psicologia clinica	2		
		TOTALE	3		
Inglese 1				IDONEITÀ	
		TOTALE	2		
II SEMESTRE					
La cellula II				Esame n°3	30
Biologia molecolare, Genetica generale	BIO/13	Biologia applicata	2		
	BIO/11	Biologia molecolare	2		
		TOTALE	4		
I tessuti				Esame n°4	
Istologia ed embriologia	BIO/17	Istologia	6		
		TOTALE	6		
Biochimica II				Esame n°5	
	BIO/10	Biochimica	10,5		
	BIO/12	Biochimica clinica	0,5		
		TOTALE	11		
Anatomia I				Esame n°6	
	BIO 16	Anatomia umana	8,5		
	MED 36	Diagnostica per immagini	0,5		
		TOTALE	9		
2° ANNO					
Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME	CFU Totali
I SEMESTRE					
Anatomia II				Esame n°7	25
	BIO/16	Anatomia umana	10		
		TOTALE	10		
Fisiologia umana I				Esame n°8	
	BIO/09	Fisiologia	11		
		TOTALE	11		
Inglese 2				IDONEITÀ	
		TOTALE	4		
II SEMESTRE					
Fisiologia umana II				Esame n°9	27
	BIO/09	Fisiologia	10,5		
	MED/26	Neurologia	0,5		
		TOTALE	11		
Eziologia e patogenesi delle malattie				Esame n°10	

Patologia generale, immunologia, genetica e microbiologia	MED/04	Patologia Generale	9		
	MED/07	Microbiologia	3		
	MED/03	Genetica umana	1		
		TOTALE	13		
Laboratorio per medico in formazione				IDONEITÀ	
	BIO/16	Anatomia Umana	0,3		
	BIO/10	Biochimica	0,3		
	BIO/13	Biologia applicata	0,3		
	FIS/07	Fisica e Biofisica	0,3		
	BIO/11	Biologia molecolare	0,3		
	BIO/09	Fisiologia	0,3		
	MED/03	Genetica medica	0,3		
	BIO/17	Istologia	0,3		
	MED/07	Microbiologia	0,3		
	MED/04	Patologia generale	0,3		
		TOTALE	3		
3° ANNO					
Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME	CFU Totali
I SEMESTRE					
Fisiopatologia generale				Esame n°11	
	MED/04	Patologia Generale	8		
		TOTALE	8		
Semeiotica e Metodologia clinica				Esame n°12	
	MED/09	Medicina interna	11		
	MED/18	Chirurgia generale	6		
	MED/43	Medicina legale	1		
	MED/45	Scienze infermieristiche	1,5		
	BIO/12	Biochimica clinica	2		
	M-PSI/08	Psicologia clinica	1,5		
		TOTALE	23		
II SEMESTRE					
Farmacologia I				IDONEITÀ	
	BIO/14	Farmacologia	4		
		TOTALE	4		
Patologia integrata apparato locomotore				Esame n°13	
					31
					32

	BIO/16	Anatomia umana	1		
	MED/33	Malatt App Locomotore	2		
	MED/16	Reumatologia	1		
	MED/36	Diagnostica per immagini	1		
		TOTALE	5		
Dermatologia, Immunologia clinica e Reumatologia					Esame n°14
	MED35	Malattie cutanee e veneree	2,5		
	MED09	Medicina interna	2		
	MED16	Reumatologia	1		
	MED08	Anatomia patologica	0,5		
		TOTALE	6		
Patologia integrata app. cardiovascolare e respiratorio					Esame n°15
	MED23	Chirurgia cardiaca	0,5		
	MED21	Chirurgia toracica	0,5		
	MED22	Chirurgia vascolare	0,5		
	MED11	Malattie dell'apparato cardiovascolare	3		
	MED10	Malattie dell'apparato respiratorio	2,5		
		TOTALE	7		
Patologia integrata app. uropoietico ed endocrino					Esame n°16
	MED/13	Endocrinologia	2,5		
	MED/14	Nefrologia	2		
	MED/24	Urologia	1,5		
		TOTALE	6		
Crediti di Anatomia Patologica nei C.I. del semestre			TOTALE	4	in E13-16
4° ANNO					
Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME	CFU Totali
I SEMESTRE					
Farmacologia II				Esame n°17	30
	BIO/14	Farmacologia	6		
		TOTALE	6		

Malattie infettive e microbiologia clinica				Esame n°18	
	MED/17	Malattie infettive	4		
	MED/07	Microbiologia e Microbiologia Clinica	4		
		TOTALE	8		
Patologia integrata organi di senso				Esame n°19	
	BIO/09	Fisiologia	0,5		
	FIS/07-BIO/10	Biofisica	0,5		
	MED/30	Malattie Apparato visivo	2,5		
	MED/28	Malattie Odontostomatologiche	1		
	MED/31	Otorinolaringoiatria	2,5		
		TOTALE	7		
Patologia integrata apparato gastroenterico				Esame n°20	
	MED/18	Chirurgia generale	1		
	MED/12	Gastroenterologia	3		
		TOTALE	4		
Crediti di Anatomia Patologica nei C.I. del semestre			TOTALE	3	in E19-20
Preparazione tesi			TOTALE	2	
II SEMESTRE					
Malattie del sangue ed Oncologia medica				Esame n°21	
	MED/15	Malattie del sangue	3		
	MED/06	Oncologia Medica	3		
		TOTALE	6		
Radiologia e Biofisica				Esame n°22	
	MED/36	Diagnostica per immagini	4		
	FIS/07-BIO/10	Biofisica	1		
		TOTALE	5		
Anatomia patologica e correlazioni anatomo-cliniche				Esame n°23	
	MED/08	Anatomia Patologica	3		
		TOTALE	3		
Igiene e Medicina Preventiva				Esame n°24	

28

	MED/42	Igiene generale e applicata	5		
		TOTALE	5		
Metodologie in Medicina				Esame n°25	
	MED/01	Statistica medica	2		
	INF/01	Informatica	1		
	MED/42	Igiene generale e applicata	1		
	SECS-P/06	Economia sanitaria	2		
	SPS/07	Sociologia generale	0,5		
	M-PED/03	Didattica e Pedagogia speciale	0,5		
		TOTALE	7		
Preparazione tesi		TOTALE	2		
5° ANNO					
Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME	CFU Totali
I SEMESTRE					
Neurologia				Esame n°26	
	BIO/09	Fisiologia	0,5		
	MED/26	Neurologia	6		
	MED/34	Medicina Fisica e riabilitativa	0,5		
	MED/27	Neurochirurgia	0,5		
	MED/37	Neuroradiologia	0,5		
		TOTALE	8		
Psichiatria e psicologia clinica				Esame n°27	
	MED/25	Psichiatria	4		
	M-PSI/08	Psicologia clinica	1		
		TOTALE	5		
Chirurgia I				IDONEITÀ	
	MED 18	Chirurgia generale	7		
	MED 19	chirurgia plastica	1		
		TOTALE	8		
Medicina legale e medicina del lavoro				Esame n°28	
	MED/43	Medicina legale	4		
	MED/44	Medicina del lavoro	2		
		TOTALE	6		
Preparazione tesi		TOTALE	2		
					29

I ISEMESTRE					
Medicina I				IDONEITÀ	
	MED/09	Medicina interna	9		32
	MED/07	Microbiologia e Microbiologia Clinica	1		
	MED/05	Patologia clinica	2		
		TOTALE	12		
Pediatria				Esame n°29	
	MED/38	Pediatria Generale e specialistica	7		
	MED/20	Chirurgia Pediatrica e infantile	0,5		
	MED/03	Genetica medica	1		
	MED/39	Neuropsichiatria Infantile	0,5		
	MED/36	Diagnostica per immagini	0,5		
	MED/08	Anatomia patologica	0,5		
		TOTALE	10		
Ginecologia ed Ostetricia				Esame n°30	
	MED/40	Ginecologia e Ostetricia	7,5		
	MED/08	Anatomia Patologica	0,5		
		TOTALE	8		
Preparazione tesi			TOTALE	2	
6° ANNO					
Corso	SSD	Disciplina	CFU	ESAME	CFU Totali
I SEMESTRE					
Chirurgia II				Esame n°31	27
	MED/18	Chirurgia generale	7		
		TOTALE	7		
Terapia medica applicata				Esame n°32	
	MED/10	Malattie app. respiratorio	0,5		
	MED/11	Malattie app. cardiovascolare	1		
	MED/12	Gastroenterologia	1		
	MED/13	Endocrinologia	1		
	MED/14	Nefrologia	0,5		
	MED/15	Malattie del sangue	0,5		
	MED/16	Reumatologia	0,5		
	MED/06	Oncologia	0,5		

	MED/49	Scienze tecniche dietetiche	0,5	
		TOTALE	6	
Medicina II				Esame n°33
	MED/09	Medicina interna	6	
	MED/09	Geriatria	2	
	MED/03	Genetica medica	2	
		TOTALE	10	
Preparazione tesi		TOTALE	4	
II SEMESTRE				
Emergenze e Traumatologia				Esame n°34
	MED/09	Medicina interna	2	
	MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare	0,5	
	MED/17	Malattie infettive	0,5	
	MED/12	Gastroenterologia	0,5	
	MED/18	Chirurgia generale	1,5	
	MED/33	Malattie apparato locomotore	2	
	MED/41	Anestesiologia	3	
	MED/26	Neurologia	0,5	
	MED/27	Neurochirurgia	0,5	
	MED/25	Psichiatria	0,5	
	BIO/14	Farmacologia	0,5	
		TOTALE	12	
Tirocinio Professionalizzante Medico				Esame n°35
Include la frequenza presso i MMG	MED/09	Medicina interna	4	
	MED/12	Gastroenterologia	0,5	
	MED/15	Malattie del sangue	0,5	
	MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare	0,5	
	MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio	0,5	
	MED/17	Malattie infettive	0,5	
	MED/13	Endocrinologia	0,5	
	MED/14	Nefrologia	0,5	
	MED/16	Reumatologia	0,5	
		TOTALE	8	

31

Tirocinio Professionalizzante Chirurgico				Esame n°36	
	MED/18	chirurgia generale	3		
	MED/21	chirurgia toracica	0,5		
	MED/22	chirurgia vascolare	0,5		
	MED/23	chirurgia cardiaca	0,5		
	MED/24	urologia	0,5		
		TOTALE	5		
Preparazione tesi		TOTALE	6		
				Totale ADE	8
				Totale TESI	18
				TOTALE GENERALE	360

CAPITOLO 2: Corso di Laurea Magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (classe LM/46)

2.1 SCHEDE INFORMATIVE

Sede didattica	Genova
CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN	Odontoiatria e Protesi Dentaria
Presidente del Consiglio del Corso di Studio	Procedura elettorale in corso (triennio 2008-2011)
Durata	6 anni
Indirizzo web	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	Sì
n. posti	29
POSTI RISERVATI	4 posti per extracomunitari non residenti nella UE (di cui 2 cinesi)
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	Sì (La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso viene effettuata in base alla votazione conseguita in specifiche discipline previste nell'esame di ammissione. Il conseguimento di una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima comporta obblighi formativi aggiuntivi)
Se Sì, quali	- Biologia - Chimica - Fisica e matematica

Per ogni altra informazione sull'organizzazione del corso consultare il Regolamento didattico sul sito di Facoltà www.medicina.unige.it

2.2 PIANO DI STUDI

I ANNO					
Tipologia	CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ TP**	CFU C.I.	ESAMI
	C.I./1 SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA			11	Esame n°1
A1	PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01)	2			
B5	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03)	1			
A1	STATISTICA MEDICA (MED/01)	4			
B5	INFORMATICA (INF/01)	4			
	C.I./2 BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE			9	Esame n°2
A1	BIOLOGIA APPLICATA (BIO 13)	7			
A2	BIOLOGIA MOLECOLARE(BIO 11)	2			
A2	CHIMICA PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (BIO/10)	6		6	Esame n°3
A3	ISTOLOGIA (BIO/17)	7		7	Esame n°4
A3	ANATOMIA UMANA (BIO/16)	10		10	Esame n°5
A1	FISICA APPLICATA (FIS/07)	6		6	Esame n°6
B5	LINGUA INGLESE (L-LIN/12)	7		7	Idoneità
F	Affini ed integrative	2		2	Idoneità
	Storia della medicina (MED/02)	1		1	
	Bioetica (MED/43)	1		1	
ADO	A scelta dello studente	2		2	
	TOTALE	60		60	N° esami 6
II ANNO					
Tipologia	CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ TP**	CFU C.I.	ESAMI
	C.I./3 PRINCIPI DI ODONTOIATRIA			17	Esame n°7
B1	PROPEDEUTICA CLINICA (MED/28)	7	1		
B1	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (MED/28)	4	1		
B4	IGIENE DENTALE (MED/50)	3	1		
	C.I./4 BIOCHIMICA			8	Esame n°8
A2	BIOCHIMICA (BIO/10)	6			

B3	BIOCHIMICA CLINICA e BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (BIO/12)	2			
A3	FISIOLOGIA (BIO/09)	10		10	Esame n°9
B2	PATOLOGIA GENERALE (MED/04)	7		7	Esame n°10
	C.I./5 MICROBIOLOGIA ED IGIENE			14	Esame n°11
B3	MICROBIOLOGIA E M. CLINICA (MED/07)	6			
B4	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (MED/42)	8			
F	Affini ed integrative	2		2	
	Anatomia dentale (BIO/16)	1		1	
	Ergonomia (MED/28)	1		1	
ADO	A scelta dello studente	2		2	
	TOTALE	57	3	60	N° esami 5
III ANNO					
Tipologia	CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ TP**	CFU C.I.	ESAMI
	C.I./6 SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E POLIMERICI E TECNOLOGIE PROTESICHE			14	Esame n°12
B1	MATERIALI DENTARI (MED/28)	4	2		
B1	TECNOLOGIE PROTESICHE DI LABORATORIO (MED/28)	4	3		
B4	SCIENZE E TECNOLOGIA DEI MATERIALI POLIMERICI (CHIM/05)	1			
	C.I./7 SCIENZE MEDICHE I			13	Esame n°13
B2	MEDICINA INTERNA (MED/09)	6	2		
B2	PATOLOGIA CLINICA (MED/05)	3	2		
B2	ANATOMIA PATOLOGICA (MED/08)	6		6	Esame n°14
B2	FARMACOLOGIA (BIO/14)	6		6	Esame n°15
B1	DIAGNOSTICA per IMMAGINI e RADIOTERAPIA (MED/36)	6		6	Esame n°16
B1	PATOLOGIA SPEC. ODONTOSTOM. (MED/28)	6	3	9	Esame n°17
F	Affini ed integrative	4		4	
	Malattie apparato cardiovascolare (MED/11)	1		1	
	Medicina del lavoro (MED/44)	1		1	
	Gastroenterologia	1		1	

	Aspetti dermatologici delle malattie odontoiatriche (MED/35)	1		1	
ADO	A scelta dello studente	2		2	
	TOTALE	48	12	60	N° esami 6
IV ANNO					
Tipologia	CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ TP**	CFU C.I.	ESAMI
B1	CHIRURGIA ORALE (MED/28)	4	1	5	Esame n°18
B1	GNATOLOGIA (MED/28)	3	1	4	Esame n°19
	C.I./8 SCIENZE MEDICHE II			15	Esame n°20
B1	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (MED/41)	6	4		
B4	CHIRURGIA GENERALE (MED/18)	5			
	C.I./9 NEUROLOGIA E PSICHIATRIA			4	Esame n°21
B2	NEUROLOGIA (MED/26)	2	1		
B4	PSICHIATRIA (MED/25)	1			
B4	MEDICINA LEGALE (MED/43)	3		3	Esame n°22
	C.I./10 DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I			28	Esame n°23
B1	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (MED/28)	5	2		
B1	PROTESI (MED/28)	6	2		
B1	PARODONTOLOGIA (MED/28)	5	2		
B1	ORTODONZIA(MED/28)	5	1		
F	Affini ed integrative	1		1	
	Neurochirurgia (Med/27)	1			
	TOTALE	46	14	60	N° esami 6
V ANNO					
Tipologia	CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ TP**	CFU C.I.	ESAMI
	C.I./11 ODONTOIATRIA RESTAURATIVA			12	Esame n°24
B1	ENDODONZIA (MED/28)	5	3		
B1	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (MED/28)	3	1		
B1	PARODONTOLOGIA (MED/28)	4	2	6	Esame n°25
	C.I./12 PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE			7	Esame n°26

B1	CHIRURGIA ORALE (MED/28)	2	2		
B1	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (MED/29)	2			
B4	OTORINOLARINGOIATRIA (MED/31)	1			
B1	PROTESI DENTARIA (MED/28)	3	2	5	Esame n°27
B1	ORTODONZIA (MED/28)	7	2	9	Esame n°28
	C.I./13 ODONTOIATRIA PEDIATRICA			6	Esame n°29
B1	PEDODONZIA (MED/28)	4	1		
B2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MED/38)	1			
	C.I./14 IMPLANTOLOGIA			12	Esame n°30
B1	PROTESI DENTARIA (MED/28)	2	1		
B1	PARODONTOLOGIA (MED/28)	2	1		
B1	CHIRURGIA ORALE (MED/28)	2	1		
B1	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (MED/28)	2	1		
F	Affini ed integrative	3		3	
	Chirurgia plastica (MED/19)	1			
	Oncologia medica (MED/06)	1			
	Ginecologia e Ostetricia (Med/40)	1			
	TOTALE	43	17	60	N° esami 7
VI ANNO					
Tipologia	CORSI DI INSEGNAMENTO	CFU/ F*	CFU/ TP**	CFU C.I.	ESAMI
	C.I./15 DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II			16	Esame n°31
B1	PROTESI DENTARIA (MED/28)		6		
B1	GNATOLOGIA (MED/28)		2		
B1	PARODONTOLOGIA (MED/28)		6		
B1	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (MED/28)		2		
	C.I./16 DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III			18	Esame n°32
B1	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA/ENDODONZIA (MED/28)		6		
B1	CHIRURGIA ORALE (MED/28)		2		
B1	PEDODONZIA (MED/28)		3		
B1	ORTODONZIA (MED/28)		7		

	C.I./17 TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA			14	Esame n°33
B1	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (MED/28)	4	8		
B1	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (MED/28)		2		
ADO	A scelta dello studente	2		2	
	TESI	10		10	
	TOTALE	16	44	60	N° esami 3

Legenda:

- * Lezioni frontali
- ** Attività formative cliniche professionalizzanti

- A** di base
- B** caratterizzanti
- F** affini ed integrative
- ADO** a scelta dello studente

CAPITOLO 3: Corso di Laurea in SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE (L/22)

3.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica	Genova
CLASSE DELLE LAUREE IN	Scienze delle attività motorie e sportive
Presidente del Consiglio del Corso di Studio	Prof. Luigi Molfetta
Durata del Corso	Triennale
Indirizzo web	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NO
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	Sì
Se Sì, quali	- Chimica - Fisica - Biologia

Per ogni altra informazione sull'organizzazione del corso consultare il Regolamento didattico sul sito di Facoltà www.medicina.unige.it

3.2 PIANO DI STUDI

1° ANNO					
	Attività formativa	Ambiti disciplinari	CFU	SSD	
I SEMESTRE					
Fisica e Biomeccanica			6		ESAME N°1
Fisica	DI BASE	biomedico	2	FIS/07	
Bioingegneria e Informatica	AFFINE E INTEGRATIVA		4	ING-INF/06	
Propedeutica biochimica E Biochimica			3		ANNUALE (esame al II semestre)
Propedeutica biochimica	DI BASE	Biomedico	3	BIO/10	
Anatomia e Istologia			6		ANNUALE (esame al II semestre)
Anatomia	DI BASE	biomedico	4	BIO/16	
Istologia	DI BASE	biomedico	2	BIO/17	
Biologia applicata e Genetica			3		ESAME N°2
Biologia applicata	DI BASE	biomedico	2	BIO/13	
Genetica generale	DI BASE	biomedico	1	BIO/13	
Attività motorie in ambiente acquatico	DI BASE	discipline motorie e sportive	3	M-EDF/02	ANNUALE (esame al II semestre)
Abilità Informatiche e Linguistiche	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Abilità informatica e telematiche	4		IDONEITÀ
II SEMESTRE					
Propedeutica Bioch.e Biochimica			5		ESAME N°3
Biochimica	DI BASE	biomedico	1	BIO/10	
	CARATTERIZZANTE	biologico	4	BIO/10	
Teoria, tecnica delle attività motorie e Storia e antropologia dello Sport			8		ESAME N°4

Teoria e tecnica delle attività motorie	DI BASE	discipline motorie e sportive	4	M-EDF/01	
Storia dello sport	CARATTERIZZANTE	Storico-giur. Economico	2	M-STO/04	
Antropologia	AFFINE E INTEGRATIVA		2	BIO/08	
Scienze del comportamento			8		ESAME N°5
Pedagogia applicata	DI BASE	Psicologico, pedagogico e sociologico	2	M-PED/01	
Psicologia generale	DI BASE	Psicologico, pedagogico e sociologico	2	M-PSI/01	
Sociologia generale	DI BASE	Psicologico, pedagogico e sociologico	4	SPS/07	
Attività motorie in ambiente acquatico	DI BASE	discipline motorie e sportive	3	M-EDF/02	ESAME N°6
Anatomia e Istologia			3		ESAME N°7
Anatomia	CARATTERIZZANTE	biologico	3	BIO/16	
Tirocinio pratico (attività acquatiche e in palestra)	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Tirocini formativi e di orientamento	4		
Primo soccorso	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Tirocini formativi e di orientamento	1		
Attività a scelta dello studente	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	A scelta dello studente	4		
2° ANNO					
	Attività formativa	Ambiti disciplinari	CFU	SSD	
I SEMESTRE					
Fisiologia umana			5		ANNUALE (esame al II semestre)
Fisiologia umana	DI BASE	biomedico	5	BIO/09	
Igiene generale e applicata	DI BASE	biomedico	4	MED/42	ESAME N°8
Psicologia generale dello sport			11		ESAME N°9
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	DI BASE	Psicologico, pedagogico e sociologico	2	M-PSI/04	

Psicologia dello sport	CARATTERIZZANTE	Psicologico, pedagogico e sociologico	3	M-PSI/02	
Psicologia sociale	CARATTERIZZANTE	Psicologico, pedagogico e sociologico	2	PSI/05	
Psicologia clinica	AFFINE E INTEGRATIVA		4	M-PSI/08	
Sport individuali			3		
Sport individuali	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	ANNUALE (esame al II semestre)
Atletica	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
Attrezzistica e ginnastica ritmica	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
Attività motorie del tempo libero			3		
Fitness	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	2	M-EDF/01	ANNUALE (esame al II semestre)
Espressione corporea	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/01	
Tirocinio pratico	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Tirocini formativi e di orientamento	5		
Attività a scelta dello studente	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	A scelta dello studente	2		
II SEMESTRE					
Fisiologia umana 2	CARATTERIZZANTE	biologico	6	BIO/09	ESAME N°10
Diritto ed economia nello sport			6		
Diritto amministrativo	DI BASE	giuridico-economico e statistico	2	IUS/09	ESAME N°11
Diritto privato	CARATTERIZZANTE	storico-giuridico, economico	2	IUS/01	
Economia aziendale	DI BASE	giuridico-economico e statistico	2	SECS-P/07	
Sport individuali			3		
Atletica	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	ESAME N°12

Attrezzistica e ginnastica ritmica	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
1 Sport a scelta tra: Tennis Arti marziali	AFFINE E INTEGRATIVA		1	M-EDF/02	
Attività motorie del tempo libero			3		ESAME N°13
Fitness	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/01	
Espressione corporea	AFFINE E INTEGRATIVA		2	M-EDF/01	
Tirocinio pratico	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Tirocini formativi e di orientamento	5		
Attività a scelta dello studente	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	A scelta dello studente	2		
3° ANNO					
	Attività formativa	Ambiti disciplinari	CFU	SSD	
I SEMESTRE					
Fisiopatologia integrata dell'apparato neuromotore			12		ESAME N°14
Malattie dell'apparato locomotore	CARATTERIZZANTE	Medico-clinico	4	MED/33	
Neurologia	CARATTERIZZANTE	Medico-clinico	3	MED/26	
Medicina fisica e riabilitativa	CARATTERIZZANTE	Medico-clinico	3	MED/34	
Reumatologia	AFFINE E INTEGRATIVA		2	MED/16	
Attività motorie e sportive nelle varie età della vita			4		ESAME N°15
Attività motorie e sportive per l'età evolutiva	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	2	M-EDF/01	
Attività motorie e sportive per l'età adulta e anziana	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	2	M-EDF/01	
Sport di squadra			3		ANNUALE (esame al II semestre)
Sport di squadra	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	

Pallavolo	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
Pallacanestro	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
Allenamento e valutazione funzionale dell'atleta			8		
Fisiologia dello sport	CARATTERIZZANTE	biologico	1	BIO/09	
Tecniche e metodologie dell'allenamento	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	2	M-EDF/02	
Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	3	M-EDF/02	
Statistica	DI BASE	Biomedico	2	MED/01	ESAME N°16
Tirocinio pratico	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Tirocini formativi e di orientamento	5		
Attività a scelta dello studente	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	A scelta dello studente	2		
II SEMESTRE					
Scienze mediche integrate nello sport			10		ESAME N°17
Medicina dello sport	CARATTERIZZANTE	Medico -clinico	4	MED/09	
Endocrinologia	CARATTERIZZANTE	Medico -clinico	2	MED/13	
Malattie apparato respiratorio	AFFINE E INTEGRATIVE		2	MED/10	
Farmacologia	DI BASE	biomedico	2	BIO/14	
Sport di squadra			3		ESAME N°18
Pallacanestro	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
Pallavolo	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
1 sport a scelta tra: Rugby Calcio	AFFINE E INTEGRATIVE CARATTERIZZANTE		1 1	M-EDF/02	
Attività motorie e sportive adattate			2		ESAME N°19

Attività motoria preventiva e compensativa	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/01	
Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	CARATTERIZZANTE	discipline motorie e sportive	1	M-EDF/01	
Tirocinio pratico	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Tirocini formativi e di orientamento	5		
Attività a scelta dello studente	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	A scelta dello studente	2		
Prova finale	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Prova finale	4		

CAPITOLO 4: Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (Classe LM/67)

4.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica	Genova
CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN	Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Presidente del Consiglio del Corso di Studio	Prof. Luigi Molfetta
Durata del Corso	Biennale
Indirizzo web	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NO
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	Sì
Se Sì, quali	Il Consiglio di Corso di Laurea definisce annualmente le modalità (prova scritta a questionario a risposta multipla e/o colloqui con lo studente) di verifica della preparazione. Le commissioni incaricate delle verifiche assicurano l'adozione di criteri valutativi coerenti e costanti.

Per ogni altra informazione sull'organizzazione del corso consultare il Regolamento didattico sul sito di Facoltà www.medicina.unige.it

4.2 PIANO DI STUDI

1° ANNO					
	Attività formativa	Ambiti disciplinari	CFU	SSD	
I SEMESTRE					
Le Attività Motorie nell'età evolutiva			7		ANNUALE (esame al II semestre)
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	CARATTERIZZANTE	Psicologico pedagogico	3	PSI/04	
Biomeccanica e bioingegneria del movimento	AFFINE E INTEGRATIVA		2	ING-INF/06	
T.T. Attività Motorie nell'età evolutiva	CARATTERIZZANTE	Discipline Motorie e Sportive	2	M-EDF/01	
Aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento			11		ESAME n. 1
Fisiologia dell'invecchiamento	CARATTERIZZANTE	Biomedico	5	BIO/09	
Fisiopatologia dell'invecchiamento	CARATTERIZZANTE	Biomedico	2	MED/04	
Geriatrica	CARATTERIZZANTE	Biomedico	4	MED/09	
Le Attività Motorie nell'Anziano			10		ANNUALE (esame al II semestre)
Aspetti epidemiologici delle patologie nell'anziano	CARATTERIZZANTE	Biomedico	3	MED/42	
Patologie Ortopediche nella Terza Età	CARATTERIZZANTE	Biomedico	3	MED/33	
Medicina Fisica e Riabilitativa	CARATTERIZZANTE	Biomedico	2	MED/34	
T.T. Attività Motoria nell'anziano	CARATTERIZZANTE	Discipline Motorie e Sportive	2	M-EDF/01	
TIROCINIO FORMATIVO			5		
II SEMESTRE					
Sociologia			5		ESAME n.2
Sociologia dell'ambiente	CARATTERIZZANTE	Sociologico	2	SPS/10	
Sociologia dei processi culturali e Comunicativi	CARATTERIZZANTE	Sociologico	3	SPS/08	

Le Attività Motorie nell'età evolutiva			6		ESAME n.3
Patologia Ortopedica dell'età evolutiva	CARATTERIZZANTE	Biomedico	4	MED/33	
T.T. Attività Motorie nell'età evolutiva	CARATTERIZZANTE	Discipline Motorie e Sportive	2	M-EDF/01	
Le Attività Motorie nell'Anziano			8		ESAME n.4
Psicologia Clinica	AFFINE E INTEGRATIVA		2	M-PSI/08	
Traumatologia nella Terza Età	CARATTERIZZANTE	Biomedico	3	MED/33	
T.T. Attività Motoria	CARATTERIZZANTE	Discipline Motorie e Sportive	3	M-EDF/01	
A SCELTA			4		
TIROCINI FORMATIVI E PROFESSIONALIZZANTI			5		
2° ANNO					
	Attività formativa	Ambito	CFU	SSD	
I SEMESTRE					
Pedagogia Speciale delle Attività Motorie Adattate	CARATTERIZZANTE	Psicologico pedagogico	4	M-PED/03	ESAME n. 5
Attività Fisiche Adattate a patologie Neurologiche e Neuropsichiatriche			7		ANNUALE (esame al II semestre)
Neurologia	CARATTERIZZANTE	Biomedico	3	MED/26	
Neuropsichiatria infantile	CARATTERIZZANTE	Biomedico	3	MED/39	
Medicina Fisica e Riabilitazione	AFFINE E INTEGRATIVA		1	MED/34	
Le Attività Fisiche Adattate a Patologie Internistiche			9		ANNUALE (esame al II semestre)
Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	AFFINE-INTEGRAT		3	MED/11	
Malattie dell'apparato Respiratorio	AFFINE-INTEGRAT		2	MED/10	
Medicina Fisica e Riabilitativa	CARATTERIZZANTI	Biomedico	1	MED/34	

Attività Motorie Adattate	CARATTERIZZANTI	Discipline Motorie e Sportive	3	M-EDF/02	
Le Attività Motorie per i Diversabili	CARATTERIZZANTE	Discipline Motorie e Sportive	3	M-EDF/01	ESAME n.6
TIROCINI FORMATIVI			6		
Attività Fisiche Adattate a patologie Neurologiche e Neuropsichiatriche			4		ESAME n.7
Psichiatria	AFFINE E INTEGRATIVA		2	MED/25	
T.T. Attività Motorie Adattate	CARATTERIZZANTI	Discipline Motorie e Sportive	2	M-EDF/01	
Le Attività Fisiche Adattate a patologie internistiche			8		ESAME n.8
Reumatologia	AFFINE-INTEGRAT		3	MED/16	
Medicina Fisica e Riabilitativa	CARATTERIZZANTI	Biomedico	2	MED/34	
Attività Motorie Adattate	CARATTERIZZANTI	Discipline Motorie e Sportive	3	M-EDF/02	
TIROCINI FORMATIVI			6		
A SCELTA			4		
PROVA FINALE			8		

CAPITOLO 5: Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT (Classe LM/68)

5.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica	Genova
CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN	Scienze e Tecniche dello sport
Presidente del Consiglio del Corso di Studio	Prof. Luigi Molfetta
Durata del Corso	Biennale
Indirizzo web	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO	NO
VERIFICA DELLE CONOSCENZE	Sì
Se Sì, quali	Il Consiglio di Corso di Laurea definisce annualmente le modalità (prova scritta a questionario a risposta multipla e/o colloqui con lo studente) di verifica della preparazione. Le commissioni incaricate delle verifiche assicurano l'adozione di criteri valutativi coerenti e costanti.

Per ogni altra informazione sull'organizzazione del corso consultare il Regolamento didattico sul sito di Facoltà www.medicina.unige.it

5.2 PIANO DI STUDI

1° ANNO					
	Attività formativa	Ambiti disciplinari	CFU	SSD	
I SEMESTRE					
ANALISI DEL MOVIMENTO			12		
Metodologie e tecniche di analisi e interpretazione dei biosegni	Caratterizzante	Biomedico	2	ING-INF/06	ESAME n. 1
Anatomia Funzionale del gesto sportivo	Caratterizzante	Biomedico	4	BIO/16	
Elementi di neurofisiologia clinica	Affini e integrative		3	MED/26	
Tecniche di analisi del gesto tecnico sportivo	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	3	M-EDF/02	
ASPETTI BIOLOGICI E BIOMECCANICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA 1			10		
Fisiologia dello sport	Caratterizzante	Biomedico	2	BIO/09	ANNUALE (esame al II semestre)
Biochimica del muscolo	Caratterizzante	Biomedico	2	BIO/10	
Teoria e metodologia dell'allenamento avanzato della forza e della resistenza	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	4	M-EDF/01	
Biomeccanica del gesto sportivo	Affini e integrative		2	M-EDF/02	
ASPETTI MEDICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA 1			8		
Epidemiologia delle patologie sport correlate	Affini e integrative		2	MED/42	ANNUALE (esame al II semestre)
Prevenzione delle patologie sport correlate	Caratterizzante	Biomedico	1	MED/09	
Traumatologia dello Sport	Caratterizzante	Biomedico	2	MED/33	
Funzioni motorie e sensoriali nell'atleta diversabile	Affini e integrative		1	MED/26	
Metodologie e tecniche di allenamento dello sportivo diversabile	Affini e integrative		2	M-EDF/02	
ABILITA' INFORMATICHE E LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE DELLO SPORT			3		ESAME n. 2

II SEMESTRE					
ASPETTI BIOLOGICI E BIOMECCANICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA 1			7		ESAME n. 3
Fisiologia dello sport	Caratterizzante	Biomedico	2	BIO/09	
Teoria e metodologia dell'allenamento avanzato della forza e della resistenza	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	4	M-EDF/01	
Biomeccanica del gesto sportivo	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	1	M-EDF/02	
ASPETTI MEDICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA 1			11		ESAME n. 4
Tecniche di valutazione funzionale dell'apparato cardiovascolare	Affini e integrative		3	MED/11	
Farmacologia	Caratterizzante	Biomedico	2	BIO/14	
Aspetti di psicobiologia nella pratica sportiva	Caratterizzante	Psicologico Pedagogico	1	M-PSI/02	
Funzioni motorie e sensoriali nell'atleta diversamente abile	Affini e integrative		2	MED/26	
Metodologie e tecniche di allenamento dello sportivo diversamente abile	Affini e integrative		3	M-EDF/02	
A SCELTA DELLO STUDENTE			3		
TIROCINI FORMATIVI E PROFESSIONALIZZANTI			10		
PROVA FINALE			2		

2° ANNO					
	Attività formativa	Ambiti disciplinari	CFU	SSD	
I SEMESTRE					
ASPETTI BIOLOGICI E BIOMECCANICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA 2			8		ANNUALE (esame al II semestre)
Aspetti endocrinologici dell'esercizio fisico	Caratterizzante	Biomedico	2	MED/13	
Teoria e metodologia dell'allenamento avanzato delle capacità coordinative	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	3	M-EDF/01	

Tecnologia e sport	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	3	M-EDF/02	
ASPETTI MEDICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA 2			6		ESAME n. 5
Tecniche di BLS	Caratterizzante	Biomedico	1	MED/09	
Metodologia dell'allenamento in funzione dei test	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	5	M-EDF/01	
II SEMESTRE					
ASPETTI BIOLOGICI E BIOMECCANICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA 2			5		ESAME n. 6
Teoria e metodologia dell'allenamento avanzato delle capacità coordinative	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	3	M-EDF/01	
Tecnologia e sport	Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	2	M-EDF/02	
ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLO SPORT			5		ESAME n. 7
Progettazione, marketing e budgeting	Affini e integrative		3	SECS-P/08	
Aspetti legali, contrattuali e reponsabilità professionale nello sport	Caratterizzante	Sociologico giuridico	2	IUS/01	
ASPETTI PSICOLOGICI E SOCIOLOGICI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA			5		ESAME n. 8
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni nello sport	Caratterizzante	Psicologico pedagogico	2	M-PSI/06	
Il fenomeno sportivo: economia, cultura e società	Caratterizzante	Sociologico giuridico	2	SPS/08	
Comunicazione e motivazione nello sport	Caratterizzante	Psicologico Pedagogico	1	M-PSI/02	
A SCELTA DELLO STUDENTE			5		
TIROCINI FORMATIVI E PROFESSIONALIZZANTI			11		
PROVA FINALE			8		

CAPITOLO 6: Corso di laurea in ASSISTENZA SANITARIA (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (classe 4)

6.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Giancarlo Icardi
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	10 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 6 iscritti
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	- Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Assistenti sanitari sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 4, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie della prevenzione che svolgono, con autonomia tecnico-professionale attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria. Tali attività devono comunque svolgersi nell'ambito della responsabilità derivante dal profilo professionale. I laureati Assistenti sanitari sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatria sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica deve pertanto individuare e costruire lo specifico percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale individuato dal Decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della prevenzione. In particolare, i laureati Assistenti sanitari, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico</p>	

profilo identificato con provvedimenti della competente Autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto dal profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Assistenti sanitari, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. In particolare, i laureati Assistenti sanitari sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni, addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati Assistenti sanitari è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabile dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con specifico riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente

all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Acquisizione di conoscenze e di abilità per svolgere attività di prevenzione, promozione e educazione per la salute attraverso l'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- Acquisizione dei principi fondamentali della metodologia epidemiologica;
- Acquisizione di competenze e capacità professionali per individuare i bisogni reali o potenziali di salute, i fattori di rischio per la persona, la famiglia e la collettività sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali attuando interventi preventivi, educativi e di recupero orientati alla soluzione dei problemi evidenziati;
- Acquisizione di capacità finalizzate alla progettazione, programmazione, attuazione e valutazione degli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- Acquisizione di competenze nel campo dell'igiene generale e applicata, necessarie per il controllo e per la prevenzione di malattie trasmissibili e non;
- Acquisizione di conoscenze finalizzate alla comprensione dell'evoluzione dei fenomeni socio-sanitari nella popolazione per programmare, elaborare ed attuare risposte adeguate in collaborazione con altre professionalità;
- Acquisire le necessarie conoscenze in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n.187.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Collaborare alla definizione di metodologie di comunicazione, ai programmi e alle campagne per la promozione e l'educazione alla salute; · Concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; · Intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria sessuale e socio-affettiva; · Attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivando risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale, i pediatri di libera scelta e altri operatori sul territorio e partecipare ai programmi di terapia per la famiglia; · Sorvegliare per quanto di competenza le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole, nelle comunità assistite e di lavoro e controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio

	<p>infettivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative; · Operare nei centri e nei servizi di educazione alla salute e uffici di relazione con il pubblico; · Partecipare ad attività coordinate e continuate nell'ambito delle istituzioni scolastiche per realizzare l'obiettivo scuola promotrice di salute; · Collaborare per quanto di competenza agli interventi di promozione e educazione alla salute per la scuola di ogni ordine e grado; · Contribuire alla formazione del personale ed alla ricerca; partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari e rilevare in particolare il livello di gradimento dell'utenza; · Partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali sia ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione alle indicazioni contenute nella programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; · Sorvegliare le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici quali il colloquio, l'inchiesta epidemiologica, la visita domiciliare, l'educazione e la promozione della salute.
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	55
Affini o integrative	20
Di sede	0
Altre attività formative	65
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

6.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e statistica (C.I.)	35243			3		58,0
Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	2	MED/01	
Chimica e biochimica (C.I.)	35244			2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Biologia, genetica e microbiologia (C.I.)	35245			4,5		
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Microbiologia (con elementi di microbiologia ambientale, parassitologia)		di base	Scienze biomediche	1,5	MED/07	
Anatomo-istologia (C.I.)	35246			3,5		
Istologia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/17	
Anatomia umana		di base	Scienze biomediche	2,5	BIO/16	
Scienze umane e psico-pedagogiche (C.I.)	35247			7		

Psicologia generale		di base	Scienze propedeutiche	1	M-PSI/01	
Pedagogia generale e sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PED/01	
Psicologia sociale		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	2	M-PSI/05	
Storia della Medicina		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	MED/02	
II SEMESTRE						
Fisiologia e patologia generale (C.I.)	35248			5		
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	2,5	BIO/09	
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	2	MED/04	
Scienze dell'alimentazione		di base	Scienze biomediche	0,5	BIO/09	
Epidemiologia, prevenzione e sanità pubblica (C.I.)	35249			5		
Metodologia epidemiologica e Igiene		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42	
Discipline demoetnoantropologiche		di base	Scienze propedeutiche	1	M-DEA/01	
Metodologia e organizzazione della professione		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50	
TIROCINIO	35250	altre attività formative		20		
Inglese Scientifico	35811	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	35812	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		2		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU

I SEMESTRE					
Educazione e promozione della salute, aspetti teorico-pratici (C.I.)				8	
Psicologia clinica		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	2	M-PSI/08
Educazione sanitaria		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42
Comunicazione del rischio		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50
Sociologia dei processi culturali e comunicativi		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	2	SPS/08
Scienze della riproduzione, dell'infanzia e dell'adolescenza (C.I.)				5,7	
Ginecologia ed ostetricia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/40
Pediatria generale e specialistica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1,5	MED/38
Neuropsichiatria infantile		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,7	MED/39
Principi generali di dietetica		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	1,5	MED/49
Riabilitazione materno infantile		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	1	MED/48
Scienze mediche (C.I.)				5,3	
Medicina interna (con elementi di immunologia clinica)		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/09
Malattie apparato respiratorio		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/10
					62,0

Malattie dell'apparato cardiovascolare		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/11
Oncologia medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/06
Psichiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,8	MED/25
Scienze infermieristiche generali		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	0,5	MED/45
II SEMESTRE					
Elementi di scienze cliniche nell'anziano (C.I.)				4,5	
Geriatrica e gerontologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/09
Malattie apparato locomotore		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/33
Medicina fisica e riabilitativa		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/34
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/26
Infermieristica e riabilitazione in geriatria		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	1	MED/48
Igiene e medicina preventiva (C.I.)				7	
Igiene generale 1: epidemiologia e prevenzione malattie infettive		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42
Igiene generale 2: epidemiologia e prevenzione malattie cronico-degenerative		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42
Scienze tecniche mediche applicate 1		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50

Emergenza e primo soccorso (C.I.)				5,5		
Chirurgia generale (con elementi di pronto soccorso)		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/18	
Anestesiologia		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/41	
Medicina interna e di primo soccorso		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/09	
Farmacologia		caratterizzanti	Primo soccorso	1	BIO/14	
Infermieristica dell'emergenza		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	0,5	MED/45	
TIROCINIO		altre attività formative		22		
Radioprotezione		altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Igiene, medicina del lavoro e dello sport (C.I.)				4,5		60,0
Igiene ambientale		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42	
Medicina del lavoro		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/44	
Medicina dello sport		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,5	MED/09	
Medicina di comunità (C.I.)				7		
Igiene generale 3: infezioni comunitarie ed ospedaliere		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42	
Malattie infettive		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/17	

Malattie cutanee e veneree		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/35
Statistica sociale		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	SECS-S/05
Diritto, legislazione e medicina legale (C.I.)				3,6	
Diritto del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,8	IUS/07
Istituzioni di diritto pubblico		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,8	IUS/09
Medicina legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
Storia della bioetica		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	MED/02
II SEMESTRE					
Management sanitario (C.I.)				4,4	
Economia aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,6	SECS-P/07
Programmazione ed organizzazione dei servizi di prevenzione		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42
Psicologia del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,8	M-PSI/06
Scienze della salute (C.I.)				8,5	
Igiene generale 4: medicina dei viaggi e della migrazioni		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42
Scienze tecniche mediche applicate 2		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50
Igiene degli alimenti		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	3	MED/42

Sociologia dell'ambiente e del territorio		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	1,5	SPS/10	
TIROCINIO		altre attività formative		22		
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4		
Prova finale		prova finale		6		

6.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia e patologia generale".

CAPITOLO 7: Corso di laurea in DIETISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (classe 3)

7.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Giovanni Adami
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	20 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 2 (studenti stranieri non comunitari residenti all'estero di cui 1 cinese) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	- Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Dietisti sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati Dietisti sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie tecniche dell'area tecnico-assistenziale. In particolare, i laureati Dietisti, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della</p>	

<p>competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Dietisti, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.</p> <p><u>OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscere i fondamenti dei fenomeni biologici, del funzionamento degli organi e apparati, dell'ereditarietà, dei fenomeni fisiologici e fisiopatologici; · Conoscere i fondamenti della scienza dell'alimentazione, della nutrizione e della dietetica; · Conoscere le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali correlate alla dietetica e nutrizione per le comunità e per gli individui; · Conoscere i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni di alimentazione e nutrizione; conoscere i fondamenti psicopedagogici delle attività di insegnamento ed apprendimento nella logica della formazione permanente; · Conoscere le principali norme che regolano l'esercizio della professione di dietista e le implicazioni medico-legali ad essa riferite. 	
<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Dietisti sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, N° 744 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati Dietisti organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico</p>

	e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

7.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e statistica (C.I.)	28667			2		50,0
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Statistica medica I		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Propedeutica biochimica (C.I.)	28670			2,5		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	28673			3		
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo-istologia (C.I.)	28676			3,5		
Istologia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/17	
Anatomia umana		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/16	
Anatomia dell'apparato digerente		di base	Scienze biomediche	1	BIO/16	
II SEMESTRE						
Biochimica e Biochimica clinica (C.I.)	28680			1		

Biochimica clinica e biologia molecolare		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	BIO/12
Chimica e tecnologie alimentari (C.I.)				6,5	
Chimica degli alimenti		caratterizzanti	Scienze della dietistica	3	CHIM/10
Biochimica della nutrizione		di base	Scienze biomediche	0,5	BIO/10
Merceologia alimentare		caratterizzanti	Scienze della dietistica	3	SECS-P/13
Fisiologia e nutrizione umana (C.I.)	28685			5,5	
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/09
Fisiologia della nutrizione I		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/09
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2,5	MED/49
Scienze umane e psicopedagogiche (C.I.)	28691			4	
Psicologia generale		di base	Scienze propedeutiche	1	M-PSI/01
		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	
Sociologia generale		di base	Scienze propedeutiche	1	SPS/07
Sociologia della comunicazione		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	SPS/07
TIROCINIO	29917	altre attività formative		16	
Inglese Scientifico	29918	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	29919	affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	ING-INF/05

SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia generale e farmacologia (ins.int.)	28696			5,5		63,0
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	1	MED/04	
Fisiologia della nutrizione II		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/09	
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2	MED/49	
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14	
Igiene e nutrizione delle collettività (C.I.)				7		
Microbiologia e Microbiologia clinica		di base	Scienze biomediche	1	MED/07	
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	3	MED/49	
Igiene generale e applicata I		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/42	
Igiene generale e applicata II		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2	MED/42	
II SEMESTRE						
Dietologia, dietetica e dietoterapia (C.I.)	28710			7		
Medicina interna I		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/09	
Endocrinologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/13	
Geriatrics		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/09	
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2	MED/49	
Pediatria generale specialistica I		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/38	

Nutrizione nelle malattie metaboliche (C.I.)				6	
Medicina interna II		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,5	MED/09
Malattie dell'apparato cardiovascolare		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/11
Nefrologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/14
Pediatria generale specialistica II		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/38
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1,5	MED/49
Nutrizione nel malato chirurgico (C.I.)				6,5	
Gastroenterologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	3	MED/12
Chirurgia generale I		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/18
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1,5	MED/49
Medicina preventiva educazione sanitaria ed educazione alimentare (C.I.)	28725			5	
Igiene generale e applicata III		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/42
Psicologia clinica I		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	M-PSI/08
Psicologia sociale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,5	M-PSI/05
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2,5	MED/49
TIROCINIO	29920	altre attività formative		21	
Radioprotezione	29921	altre attività formative		1	FIS/07

A scelta dello studente		a scelta dello studente	4			
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Legislazione sanitaria e deontologia professionale (C.I.)				2		67,0
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/49	
Medicina legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43	
Psicologia clinica e psicopatologia della nutrizione (C.I.)				5,5		
Psicologia clinica II		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2	M-PSI/08	
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/04	
Psicologia della comunicazione		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/04	
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1,5	MED/49	
Medicina e psicopatologia della nutrizione (C.I.)				4,5		
Medicina interna III		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,5	MED/09	
Endocrinologia		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1,5	MED/13	
Nefrologia		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/14	
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1,5	MED/49	
Nutrizione artificiale (C.I.)	28738			6,5		

Oncologia medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/06
Chirurgia generale II		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/18
Chirurgia plastica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/19
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/26
Scienze infermieristiche generali		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/45
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2	MED/49
II SEMESTRE					
Metodologia dell'organizzazione sanitaria e del management (ins.int.)	28745			3,5	
Psicologia del lavoro e dell'organizzazione		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,5	M-PSI/06
Economia aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/07
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2	MED/49
Metodologia della ricerca applicata alla dietetica e alla dietistica (C.I.)	28749			5	
Scienze tecniche dietetiche applicate		caratterizzanti	Scienze della dietistica	2	MED/49
Endocrinologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/13
Malattie apparato cardiovascolare		caratterizzanti	Scienze della dietistica	1	MED/11

Statistica medica II		di base	Scienze propedeutiche	0,5	MED/01
Informatica		di base	Scienze propedeutiche	0,5	INF/01
TIROCINIO	29922	altre attività formative		29	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		5	
Prova finale		prova finale		6	

7.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia e nutrizione umana".
- L'Ins.Int. di "Patologia generale e farmacologia" è propedeutico agli Ins.Int. di "Dietologia, dietetica e dietoterapia", "Nutrizione nelle malattie metaboliche" e "Nutrizione nel malato chirurgico".

CAPITOLO 8: Corso di laurea in FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (classe 2)

8.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova Az. San Martino, Az. Osp. S. Corona di Pietra Ligure, ASL 1 Imperiese, ASL 4 Chiavarese, ASL 5 Spezzino
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Carlo Gandolfo
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	120 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 5 (studenti stranieri non comunitari residenti all'estero di cui 1 cinese)
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	- Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Fisioterapisti sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.</p> <p>I laureati Fisioterapisti sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione. In particolare, i laureati Fisioterapisti, in funzione del suddetto percorso formativo, devono</p>	

raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati con particolare riguardo a quelli coinvolti nella motilità e locomozione, nelle funzioni corticali superiori, e in quelle viscerali, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in relazione alle dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche che comportino disturbi della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali, con riferimento anche a parametri diagnostici;
- Apprendere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni delle funzioni fondamentali e della metodologia riabilitativa fisioterapica generale e nei vari settori specialistici;
- Acquisire la capacità di identificare i bisogni riabilitativi - fisioterapici della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi di intervento;
- Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del fisioterapista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate;
- Acquisire competenza nella ricerca scientifica.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Fisioterapisti sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con</p>

	<p>altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati fisioterapisti, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.</p>
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

8.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e statistica (C.I.)	29814			3		55,5
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1,5	FIS/07	
Meccanica del corpo rigido e applicazioni elettriche specialistiche		di base	Scienze propedeutiche	0,5	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Chimica e biochimica (C.I.)	29818			2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	29822			3		
Biologia applicata		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo-istologia (C.I.)	29825			5		
Istologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/17	

Anatomia umana (splanchnologia)		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/16
Anatomia umana (osteartromiologia)		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/16
Neuroanatomia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/16
Cinesiologia, biomeccanica e riabilitazione generale (C.I.)				2	
Biomeccanica		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Infermieristica in riabilitazione		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/45
II SEMESTRE					
Cinesiologia, biomeccanica e riabilitazione generale (C.I.)				7,5	
Cinesiologia		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/48
Valutazione articolare e muscolare		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/48
Riabilitazione generale		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1,5	MED/48
Massoterapia generale e kinesiologia generale		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/48
Fisiologia umana (C.I.)	29837			4	
Fisiologia umana		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/09

Neurofisiologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2,5	BIO/09	
Scienze psico-pedagogiche (C.I.)	29840			6		
Psicologia Clinica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	M-PSI/08	
Psicologia dello sviluppo		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PSI/04	
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PSI/01	
Pedagogia generale e sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PED/01	
TIROCINIO		altre attività formative		14		
Laboratori collegati alla fisioterapia		altre attività formative		1		
Inglese Scientifico	30687	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	29845	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		2		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia generale e farmacologia (C.I.)	29846			3		60,5
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14	
Fisiopatologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	MED/04	

Patologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	MED/04
Patologia dell'apparato locomotore e reumatologia (C.I.)	29850			6,5	
Ortopedia e traumatologia		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/33
Reumatologia		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/16
Riabilitazione in ortopedia e traumatologia 1		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1,5	MED/34
Riabilitazione in reumatologia 1		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/34
Terapia fisica		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Neuroscienze applicate I (C.I.)	29856			5	
Neurologia (propeudetica)		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/26
Riabilitazione neurologica I (principi di)		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/26
Principi di rieducazione neuromotoria nell'adulto		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/48
II SEMESTRE					
Neuroscienze applicate II (C.I.)	29859			6	
Neurologia (sistemica)		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/26
Neurochirurgia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/27
Riabilitazione neurologica 2		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/26

Metodologia e tecniche della riabilitazione in neurologia		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	2	MED/48
Scienze psichiatriche (C.I.)	29864			4,5	
Psichiatria dell'età adulta		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/25
Psichiatria dell'età evolutiva		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/39
Infermieristica e riabilitazione in psichiatria dell'età adulta		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Infermieristica e riabilitazione in psichiatria dell'età evolutiva		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Medicina interna e geriatria (C.I.)	29869			3	
Geriatria e gerontologia		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/09
Infermieristica e riabilitazione in geriatria		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Medicina interna e di primo soccorso		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/09
Medicina materno-infantile (C.I.)	29873			6,5	
Pediatria		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38
Ginecologia ed ostetricia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/40
Neurologia pediatrica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/39

Riabilitazione generale in età evolutiva		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48	
Riabilitazione speciale in età evolutiva		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48	
Riabilitazione materno-infantile		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48	
TIROCINIO		altre attività formative		21		
Laboratori collegati alla fisioterapia		altre attività formative		1		
Radioprotezione	29880	altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Neuropsicologia e riabilitazione neuropsicologica (C.I.)	29978			5		64,0
Neuropsicologia clinica dell'adulto		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1,5	MED/26	
Neuropsicologia clinica dell'età evolutiva		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/39	
Riabilitazione neuropsicologica		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1,5	MED/26	
Riabilitazione logopedica generale e speciale		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/50	
Riabilitazione motoria speciale (C.I.)	29983			5,5		
Protesiologia e ortesiologia		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48	

Kinesiterapia speciale (inclusa idrochinesiterapia)		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Massoterapia speciale e Terapia manuale		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Terapia occupazionale		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Riabilitazione in ortopedia e traumatologia 2		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/34
Riabilitazione della mano		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	0,5	MED/34
Medicina generale e specialistica applicata alla riabilitazione (C.I.)	29990			6	
Oncologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/06
Malattie dell'apparato respiratorio		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/10
Cardiologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/11
Gastroenterologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/12
Nefrologia e Nefrourologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/14 e MED/24
Chirurgia generale (Elementi di)		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/18
Riabilitazioni delle funzioni viscerali (C.I.)	29997			3,5	
Riabilitazione cardiologica e respiratoria		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	0,5	MED/48

Riabilitazione respiratoria		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Riabilitazione oncologica		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
Riabilitazione uroginecologica		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/48
II SEMESTRE					
Medicina legale e principi di management sanitario (C.I.)	30002			5	
Medicina legale e deontologia medica e bioetica		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
Diritto amministrativo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	IUS/10
Economia sanitaria		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Igiene ed educazione sanitaria		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42
Medicina del lavoro		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/44
TIROCINIO		altre attività formative		28	
Laboratori collegati alla fisioterapia		altre attività formative		1	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6	

8.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nel/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana"
- L'Ins.Int. di "Fisica e statistica" è propedeutico all'Ins.Int. di "Cinesiologia, biomeccanica e riabilitazione generale"
- L'Ins.Int. di "Neuroscienze applicate I" è propedeutico all'Ins.Int. "Neuroscienze applicate II"
- L'Ins.Int. di "Medicina generale e specialistica applicata alla riabilitazione" è propedeutico all'Ins.Int. di "Riabilitazioni delle funzioni viscerali"
- L'Ins.Int. di "Chinesiologia, biomeccanica e riabilitazione generale" è propedeutico all'esame di tirocinio del I anno di corso
- L'Ins.Int. di "Patologia dell'apparato locomotore e reumatologia" e l'Ins.Int. di "Neuroscienze Applicate I" sono entrambi propedeutici all'esame di tirocinio del II anno di corso
- L'Ins.Int. di "Riabilitazione motoria speciale" è propedeutico all'esame di tirocinio del III anno di corso.

CAPITOLO 9: Corso di laurea in IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (classe 3)

9.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Giorgio Blasi
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	30 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 2 (studenti stranieri non comunitari residenti all'estero di cui 1 cinese) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	- Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Igienisti dentali sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati Igienisti dentali sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche. In particolare, i laureati Igienisti dentali, in funzione del suddetto percorso formativo,</p>	

devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo al singolo profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Igienisti dentali, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento del cavo orale, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della patologia del cavo orale;
- Conoscere le basi fisiologiche della funzione masticatoria e delle funzioni fondamentali dell'apparato masticatorio;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche;
- Apprendere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni delle funzioni fondamentali dell'apparato stomatognatico nei vari settori specialistici;
- Identificare i bisogni di prevenzione ed igiene orale della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi di salute del cavo orale;
- Apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità della prevenzione nei confronti della persona assistita e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienza presso strutture sanitarie ed assistenziali accreditate.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Igienisti dentali sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999 n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni</p>

	<p>orodentali. I laureati Igienisti dentali svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.</p>
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	55
Affini o integrative	20
Di sede	1
Altre attività formative	64
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

9.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e statistica (C.I.)	28755			3,5		54,5
Fisica applicata		di base	Scienze propedeutiche	2	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1,5	MED/01	
Chimica e biochimica (C.I.)	28758			2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	28761			2		
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	1	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo-istologia (C.I.)	28764			5		
Istologia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/17	
Anatomia umana (splancnologia)		di base	Scienze biomediche	1	BIO/16	
Anatomia del cavo orale		di base	Scienze biomediche	2	BIO/16	
Neuroanatomia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/16	
II SEMESTRE						
Fisiologia umana (C.I.)	28769			3		

Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	2	BIO/09
Fisiologia dell'apparato stomatognatico		di base	Scienze biomediche	1	BIO/09
Patologia generale e microbiologia (C.I.)	28772			4,5	
Microbiologia e microbiologia clinica I		di base	Scienze biomediche	1,5	MED/07
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	1,5	MED/04
Patologia clinica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1,5	MED/05
Scienze Umane (C.I.)	28776			1,5	
Pedagogia generale e sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED/01
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	M-PSI/01
Fisiopatologia Odontostomatologica e Principi di Igiene e prevenzione oro-dentale (C.I.)	28779			9,5	
Microbiologia e microbiologia clinica II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1,5	MED/07
Patologia speciale odontostomatologica I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1,5	MED/28
Odontostomatologia I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	2,5	MED/28
Scienze e tecniche di igiene dentale I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	2,5	MED/50
Scienze e tecniche di igiene dentale II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1,5	MED/50
TIROCINIO	29927	altre attività formative		14	
Inglese Scientifico	29928	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)		di base	Scienze propedeutiche	1,5	INF/01

A scelta dello studente		a scelta dello studente	3			
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Scienza della Prevenzione ed Epidemiologia (ins.int.)	28786			4		61,0
Diagnostica per immagini e radioterapia		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1,5	MED/36	
Igiene generale ed applicata I		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1,5	MED/42	
Odontoiatria preventiva e di comunità		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	0,5	MED/28	
Odontostomatologia II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	0,5	MED/28	
Elementi di primo pronto soccorso e di scienze chirurgiche (C.I.)	28791			6		
Farmacologia		caratterizzanti	Primo soccorso	1	BIO/14	
Anestesiologia		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/41	
Scienze e tecniche di igiene dentale III		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/50	
Ortognatodonzia e gnatologia I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28	
Pedodonzia		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28	
Chirurgia maxillo-facciale I			Ambito di Sede	0,5	MED/29	
Chirurgia maxillo-facciale II			Ambito di Sede	0,5	MED/29	
Scienze Medico-chirurgiche (C.I.)	28799			3,5		
Medicina interna		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/09	

Malattie infettive		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1,5	MED/17
Pediatria generale specialistica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38
II SEMESTRE					
Elementi di Malattie odontostomatologiche e medicina legale (C.I.)	28809			6,5	
Protesi I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Patologia speciale odontostomatologica I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Parodontologia I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1,5	MED/28
Parodontologia II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
Istituzioni di diritto pubblico		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/09
Elementi di Igiene della nutrizione e delle comunità e di malattie odontostomatologiche (C.I.)	28817			7,5	
Igiene generale ed applicata II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1,5	MED/42
Tecnologie protesiche e di laboratorio		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Materiali dentari I		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Odontoiatria conservatrice		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Endodonzia		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28

Ortognatodonzia e gnatologia II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28	
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/45	
Management sanitario (C.I.)	28826			7,5		
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/01	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		affini o integrative	Scienze del management sanitario	2	M-PSI/06	
Organizzazione aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	2	SECS-P/10	
Scienze e tecniche di igiene dentale IV		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	2,5	MED/50	
TIROCINIO	30766	altre attività formative		22		
Radioprotezione	30767	di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Storia della medicina e scienze sociologiche e delle scienze interdisciplinari (C.I.)	28831			1,5		64,5
Storia della medicina		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	MED/02	
Sociologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	SPS/07	
Scienze interdisciplinari cliniche (C.I.)	28834			6		

Gastroenterologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/12
Endocrinologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/13
Malattie del sangue		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/15
Psichiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/25
Odontostomatologia III		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/28
Protesi II		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/28
Odontostomatologia IV		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/28
Otorinolaringoiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/31
Neuropsichiatria infantile		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/39
Discipline odontostomatologiche (C.I.)	28844			3	
Odontoiatria conservatrice II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Odontostomatologia V		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
Materiali dentari II		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/28
II SEMESTRE					
Discipline caratterizzanti (ins.int.)	28848			5	

Scienze e tecniche di Igiene dentale V		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	2,5	MED/50
Odontostomatologia VI		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	2,5	MED/28
Discipline delle scienze di Igiene Dentale (C.I.)	28851			5	
Scienze e tecniche di Igiene dentale VI		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	2,5	MED/50
Odontoiatria infantile		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	2,5	MED/28
Discipline di informatizzazione e statistica professionale (C.I.)	28854			7	
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	SECS-S/02
Sistema di elaborazione delle informazioni		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	ING-INF/05
Scienze e tecniche di Igiene dentale VII		caratterizzanti	Scienze dell'igiene dentale	3	MED/50
TIROCINIO	30768	altre attività formative		28	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3	
Prova finale		prova finale		6	

9.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana".

CAPITOLO 10: Corso di laurea in INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (classe 1)

10.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova Az. San Martino, Genova E.O. Galliera, ASL 3 Genovese (I e II anno), Az. Osp. S. Corona di Pietra Ligure, ASL 1 Imperiese, ASL 2 Savonese, ASL 4 Chiavarese, ASL 5 Spezzino
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA
Docente di riferimento:	Prof. Paolo Crimi
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	430 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 20 (studenti stranieri non comunitari residenti all'estero di cui 1 cinese)
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Infermieri sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati Infermieri sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative</p>	

caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica. In particolare, i laureati Infermieri, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo al relativo profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Infermieri, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi;
- Apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità, il pensiero diagnostico, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Infermieri sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero delle Sanità 14 settembre 1994 n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativo e riabilitativa, è di</p>

	natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati Infermieri partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 30 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	56
Affini o integrative	18
Di sede	0
Altre attività formative	66
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

10.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e Statistica (C.I.)	29467			1,6		55,6
Fisica		di base	Scienze propedeutiche	0,8	FIS/07	
Statistica		di base	Scienze propedeutiche	0,8	MED/01	
Chimica e Biochimica (C.I.)	29489			2		
Chimica		di base	Scienze biomediche	0,7	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biomediche	0,8	BIO/10	
Biochimica applicata		di base	Scienze biomediche	0,5	BIO/10	
Anatomia e Istologia (C.I.)	29494			3,5		
Istologia		di base	Scienze biomediche	0,8	BIO/17	
Anatomia umana		di base	Scienze biomediche	2,7	BIO/16	
Biologia e Genetica (C.I.)	29497			2		
Biologia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/ 13	
Genetica		di base	Scienze biomediche	0,6	BIO /13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/03	
Infermieristica I (C.I.)	29501			4,5		
Scienze infermieristiche		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	4,5	MED/45	
II SEMESTRE						
Fisiologia umana (C.I.)	29503			3,5		
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	3	BIO/09	
Scienze dell'alimentazione		di base	Scienze biomediche	0,5	BIO/09	
Scienze umane psicopedagogiche (C.I.)	29506			3,3		

Psicologia generale		di base	Scienze propedeutiche	1	M-PSI/01	
Pedagogia		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED/01	
Antropologia		di base	Scienze propedeutiche	0,6	M-DEA/01	
Sociologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	0,7	SPS/07	
Infermieristica II (C.I.)	29511			4,2		
Scienze infermieristiche		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	3,7	MED/45	
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,5	BIO/14	
TIROCINIO	33947	altre attività formative		18		
Inglese Scientifico	30624	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	30625	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
Laboratori collegati all'infermieristica	30856	caratterizzanti	Scienze infermieristiche	6	MED/45	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		1		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia generale (C.I.)	29514			4,2		64,5
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	2,5	MED/04	
Immunologia		di base	Scienze biomediche	0,5	MED/04	
Immunoematologia		di base	Scienze biomediche	0,3	MED/04	
Microbiologia e microbiologia applicata		di base	Scienze biomediche	0,9	MED/07	
Medicina, Chirurgia e Farmacologia (C.I.)	29519			3,9		
Medicina Generale		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/09	
Anatomia Patologica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,4	MED/08	
Chirurgia Generale		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/18	

Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14
Malattie infettive		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,5	MED/17
Infermieristica III (C.I.)	29525			5,3	
Scienze infermieristiche		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	3,5	MED/45
Psicologia clinica I		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	M-PSI/08
Metodologie didattiche		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	0,8	M-PED/03
Scienze della Salute e della Sanità pubblica (C.I.)	35688			3,4	
Epidemiologia		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,6	MED/42
Igiene		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/42
Storia della sanità pubblica e dell'assistenza infermieristica		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	MED/02
Medicina del lavoro		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,3	MED/44
II SEMESTRE					
Infermieristica clinica in area materno infantile (C.I.)	29535			3,4	
Ginecologia e ostetricia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,7	MED/40
Pediatria		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,7	MED/38
Infermieristica clinica dell'area materno infantile		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2	MED/45
Infermieristica clinica in medicina e chirurgia specialistica (interdisciplinare) (C.I.)	29539			10,3	
Oncologia medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/06

Malattie dell'apparato respiratorio		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,6	MED/10
Malattie dell'apparato cardiovascolare		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,6	MED/11
Gastroenterologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,7	MED/12
Endocrinologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/13
Nefrologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/14
Malattie del sangue		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/15
Reumatologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/16
Chirurgia toracica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/21
Chirurgia vascolare		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/22
Chirurgia cardiaca		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/23
Urologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/24
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,6	MED/26
Malattie apparato visivo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/30
Otorinolaringoiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/31
Malattie cutanee e veneree		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/35
Infermieristica clinica in medicina e chirurgia specialistica		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	3,5	MED/45

TIROCINIO	33948	altre attività formative		24		
Radioprotezione	30627	di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Laboratori collegati all'infermieristica	30857	caratterizzanti	Scienze infermieristiche	5	MED/45	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4		
TERZO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Infermieristica clinica in salute mentale (interdisciplinare) (C.I.)	29558			1		59,9
Infermieristica clinica in salute mentale		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	0,4	MED/45	
Psichiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,6	MED/25	
Infermieristica IV (C.I.)	29561			4,5		
Scienze infermieristiche		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	1,5	MED/45	
Psicologia clinica II		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	M-PSI/08	
Metodologie didattiche		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED/03	
Sociologia dei processi economici e del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SPS/09	
Infermieristica clinica nell'anziano (interdisciplinare) (C.I.)	29567			2,6		
Geriatrics e gerontologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,8	MED/09	
Medicina fisica riabilitativa		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,8	MED/34	
Infermieristica dell'anziano		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	1	MED/45	
Programmazione ed organizzazione sanitaria (C.I.)	29571			2,4		

Organizzazione e programmazione servizi sanitari		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,7	MED/42
Economia sanitaria		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Management infermieristico		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	0,7	MED/45
II SEMESTRE					
Infermieristica clinica in area critica (C.I.)	29575			4,9	
Farmacologia		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	BIO/14
Medicina d'urgenza		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/09
Chirurgia d'urgenza		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/18
Neurochirurgia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,4	MED/27
Traumatologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,4	MED/33
Rianimazione e terapia intensiva		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/41
Infermieristica clinica in area critica		caratterizzanti	Primo soccorso	2,1	MED/45
Diritto sanitario, Deontologia, Etica e Medicina legale (C.I.)	29583			2,3	
Medicina legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
Bioetica sanitaria		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,3	MED/43
Diritto sanitario		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/09
TIROCINIO (C.I.)	30628			32,2	
Tirocinio		altre attività formative		24	
Laboratori collegati all'infermieristica		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	6	MED/45
Seminari finalizzati		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2,2	MED/45
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6	

10.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nel/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomia e Istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana"
- L'Ins.Int. di "Infermieristica I" è propedeutico all'Ins.Int. di "Infermieristica II"
- L'Ins.Int. di "Patologia Generale" è propedeutico all'Ins.Int. di "Medicina, Chirurgia e Farmacologia"
- L'Ins.Int. di "Infermieristica III" e l'Ins.Int. di "Medicina, Chirurgia e Farmacologia" sono entrambi propedeutici all'Ins.Int. di "Infermieristica clinica in medicina e chirurgia specialistica (interdisciplinare)"
- L'Ins.Int. di "Infermieristica I" e l'Ins.Int. di "Infermieristica II" sono entrambi propedeutici alla frequenza dei tirocini pratico clinici del II anno di corso
- L'Ins.Int. di "Infermieristica III" e l'Ins.Int. "Infermieristica clinica in medicina e chirurgia specialistica (interdisciplinare)" sono entrambi propedeutici alla frequenza dei tirocini del III anno di corso.

CAPITOLO 11: Corso di laurea in INFERMIERISTICA PEDIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico) (classe 1)

11.1 SCHEDE INFORMATIVE

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA
Docente di riferimento:	Prof.ssa Renata Giuseppina Lorini
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	30 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 2 (studenti stranieri non comunitari residenti all'estero di cui 1 cinese) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 6 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Infermieri pediatrici sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva.</p> <p>I laureati Infermieri pediatrici sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.</p> <p>La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella</p>	

classe delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica. In particolare, i laureati Infermieri pediatrici, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo al relativo profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati Infermieri pediatrici, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Identificare i bisogni di assistenza della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi;
- Apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità, il pensiero diagnostico, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate;
- Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto delle persone secondo l'età, la cultura e lo stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche, e rispondere ad esse.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alle reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali, per la persona in età evolutiva;
- Pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate in età evolutiva, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- Realizzare interventi assistenziali pianificati e garantire l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute e nei diversi settori operativi;
- Monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e/o psicologico della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri

<p>professionisti;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali; · Prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale; · Identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici in età pediatrica; · Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza; · Contribuire ad organizzare l'assistenza, nell'ambito della specifica professione, attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza, assicurando continuità e qualità assistenziale; · Applicare i risultati di ricerche pertinenti per migliorare la qualità dell'assistenza; · Utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza; · Dimostrare di aver acquisito capacità didattiche orientate sia al tutorato degli studenti nell'ambito del tirocinio, sia alla formazione del personale di supporto; · Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative; · Interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi assistenziali multidimensionali in età pediatrica; · Acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; · Effettuare una ricerca bibliografica; · Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici; · Raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua dell'unione Europea; · Acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ma anche della propria autoformazione; · Acquisire le necessarie conoscenze in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n.187. 	
<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Infermieri pediatrici sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero delle Sanità 17 gennaio 1997 n. 70 e successive modificazioni ed integrazioni: ovvero sono responsabili dell'assistenza infermieristica pediatrica. Detta assistenza infermieristica</p>

	<p>pediatrica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili in età evolutiva e l'educazione sanitaria. I laureati Infermieri pediatrici partecipano all'identificazione dei bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia; identificano i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica e formulano i relativi obiettivi; pianificano, conducono e valutano l'intervento assistenziale, infermieristico, pediatrico; partecipano ad interventi di educazione sanitaria sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla cura di individui sani in età evolutiva nel quadro di programmi di promozione della salute e prevenzione delle malattie e degli incidenti, all'assistenza ambulatoriale, domiciliare e ospedaliera dei soggetti di età inferiore a 18 anni, affetti da malattie acute e croniche, alla cura degli individui in età adolescenziale nel quadro dei programmi di prevenzione e supporto socio-sanitario; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con gli operatori sanitari e sociali; si avvalgono, ove necessario, dell'opera del personale di supporto per l'espletamento delle loro funzioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.</p>
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 30 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	18
Caratterizzanti	64
Affini o integrative	18
Di sede	0
Altre attività formative	60
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

11.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO							
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU	
I SEMESTRE							
Fisica e Statistica (C.I.)				1,6		53,5	
Fisica		DI BASE	Scienze propedeutiche	0,8	FIS/07		
Statistica		DI BASE	Scienze propedeutiche	0,8	MED/01		
Chimica e Biochimica (C.I.)				2			
Chimica		DI BASE	Scienze biomediche	0,7	BIO/10		
Biochimica		DI BASE	Scienze biomediche	0,8	BIO/10		
Biochimica clinica e Biologia molecolare cliniche		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	BIO/12		
Anatomia e Istologia (C.I.)				3,5			
Istologia		DI BASE	Scienze biomediche	0,8	BIO/17		
Anatomia umana		DI BASE	Scienze biomediche	2,7	BIO/16		
Biologia e Genetica (C.I.)				1,9			
Biologia		DI BASE	Scienze biomediche	1	BIO/13		
Genetica		DI BASE	Scienze biomediche	0,6	BIO/13		
Genetica medica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/03		
Infermieristica I (C.I.)				4			
Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	4	MED/45		
II SEMESTRE							
Fisiologia umana (C.I.)				3,2			
Fisiologia umana		DI BASE	Scienze biomediche	2,7	BIO/09		

Scienze dell'alimentazione		DI BASE	Scienze biomediche	0,5	BIO/09	
Scienze umane psicopedagogiche (C.I.)				3,2		
Psicologia generale		DI BASE	Scienze propedeutiche	0,6	M-PSI/01	
Pedagogia		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED/01	
Antropologia		DI BASE	Scienze propedeutiche	0,6	M-DEA/01	
Sociologia generale		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	1	SPS/07	
Infermieristica II (C.I.)				5,5		
Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	5	MED/45	
Farmacologia		CARATTERIZZANTI	Scienze medico-chirurgiche	0,5	BIO/14	
TIROCINIO		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		18,0		
Inglese Scientifico		CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA		5,0	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)		DI BASE	Scienze propedeutiche	0,6	INF/01	
Laboratori collegati all'infermieristica		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	4,0	MED/45	
A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE		1,0		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia generale (C.I.)				4,2		68,8
Patologia generale		DI BASE	Scienze biomediche	2,5	MED/04	
Immunologia		DI BASE	Scienze biomediche	0,5	MED/04	
Immunoematologia		DI BASE	Scienze biomediche	0,3	MED/04	
Microbiologia e microbiologia applicata		DI BASE	Scienze biomediche	0,9	MED/07	

Medicina, Chirurgia e Farmacologia (C.I.)				5,8	
Pediatria Generale e Specialistica		CARATTERIZZANTI	Scienze medico- chirurgiche	3,4	MED/38
Anatomia Patologica		CARATTERIZZANTI	Scienze medico- chirurgiche	0,5	MED/08
Chirurgia generale		CARATTERIZZANTI	Scienze medico- chirurgiche	0,5	MED/18
Farmacologia		CARATTERIZZANTI	Scienze medico- chirurgiche	0,4	BIO/14
Malattie infettive		CARATTERIZZANTI	Scienze medico- chirurgiche	1	MED/17
Infermieristica III (C.I.)				5,7	
Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	4	MED/45
Psicologia clinica I		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari	0,7	M- PSI/08
Metodologie didattiche		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M- PED/03
Scienze della Salute e della Sanità pubblica (C.I.)				3	
Epidemiologia		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42
Igiene		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42
Storia della sanità pubblica e dell'assistenza infermieristica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	MED/02
Legislazione sanitaria		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42
II SEMESTRE					
Infermieristica clinica in area materno infantile (C.I.)				9,7	
Ginecologia e ostetricia		CARATTERIZZANTI	Scienze medico- chirurgiche	1,3	MED/40

Pediatria generale e specialistica		CARATTERIZZANTI	Scienze medico-chirurgiche	2,4	MED/38
Infermieristica clinica dell'area materno infantile		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	4	MED/45
Scienze tecniche dietetiche applicate		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	2	MED/49
Infermieristica clinica in medicina e chirurgia specialistica (interdisciplinare) (C.I.)				9,8	
Oncologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/06
Malattie dell'apparato respiratorio in pediatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/10
Malattie dell'apparato cardiovascolare in pediatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/11
Gastroenterologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/12
Endocrinologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/13
Nefrologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/14
Malattie del sangue in pediatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/15
Reumatologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/16
Chirurgia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/20
Chirurgia toracica in pediatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/21

Chirurgia vascolare in pediatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/22
Chirurgia cardiaca in pediatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/23
Chirurgia plastica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/19
Urologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/24
Neurologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/26
Psichiatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/25
Neuropsichiatria infantile		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/39
Neurochirurgia		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/27
Malattie apparato visivo in pediatria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/30
Otorinolaringoiatria pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/31
Audiologia		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/32
Anestesiologia		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/41
Dermatologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/35
Ortopedia pediatrica		CARATTERIZZANTI	Scienze medico-chirurgiche	0,3	MED/33
Medicina fisica riabilitativa		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,3	MED/34
Odontostomatologia pediatrica		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/28

Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	3	MED/45	
TIROCINIO		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		21,0		
Radioprotezione		DI BASE	Scienze propedeutiche	0,6	FIS/07	
Laboratori collegati all'infermieristica		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	5,0	MED/45	
A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE		4,0		
TERZO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Infermieristica clinica in salute mentale (interdisciplinare) (C.I.)				3,8		57,7
Infermieristica clinica in salute mentale		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	1,1	MED/45	
Psicometria		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/03	
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari	0,3	M-PSI/04	
Psicologia sociale		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze del management sanitario	0,4	M-PSI/05	
Pedagogia generale e sociale		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED/01	
Infermieristica IV (C.I.)				3,7		
Scienze infermieristiche		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	2	MED/45	
Psicologia clinica II		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari	0,7	M-PSI/08	
Didattica e pedagogia speciale		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED/03	
Programmazione ed organizzazione sanitaria (C.I.)				4,5		

Storia della medicina		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	MED/02
Organizzazione e programmazione servizi sanitari		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42
Economia sanitaria applicata		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze del management sanitario	0,4	SECS-P/06
Organizzazione aziendale		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze del management sanitario	0,3	SECS-P/10
Sociologia dei processi economici e del lavoro		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze del management sanitario	0,3	SPS-09
Management infermieristico		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	2	MED/45
Igiene generale e applicata		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42
II SEMESTRE					
Infermieristica clinica in area critica pediatrica (C.I.)				3,8	
Farmacologia		CARATTERIZZANTI	Scienze medico-chirurgiche	0,4	BIO/14
Medicina d'urgenza		CARATTERIZZANTI	Primo soccorso	0,5	MED/09
Anestesiologia e terapia del dolore		CARATTERIZZANTI	Primo soccorso	0,5	MED/41
Chirurgia d'urgenza		CARATTERIZZANTI	Primo soccorso	0,3	MED/18
Neurochirurgia d'urgenza		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari cliniche	0,2	MED/27
Traumatologia d'urgenza		CARATTERIZZANTI	Scienze medico-chirurgiche	0,3	MED/33
Rianimazione e terapia intensiva		CARATTERIZZANTI	Primo soccorso	0,5	MED/41
Infermieristica clinica in area critica pediatrica		CARATTERIZZANTI	Primo soccorso	1,1	MED/45
Diritto sanitario, Deontologia, Etica e Medicina legale (C.I.)				1,6	
Medicina legale		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,7	MED/43

Bioetica sanitaria		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,3	MED/43
Diritto del lavoro		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze del management sanitario	0,3	IUS/07
Istituzioni di diritto pubblico		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze del management sanitario	0,3	IUS/09
Informatica (C.I.)				0,3	
Sistemi di elaborazione delle informazioni		AFFINI O INTEGRATIVE	Scienze interdisciplinari	0,3	ING-INF/05
TIROCINIO		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		21,0	
Laboratori collegati all'infermieristica		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	5,0	MED/45
Seminari finalizzati		CARATTERIZZANTI	Scienze infermieristiche pediatriche	4,0	MED/45
A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE		4,0	
Prova finale		PROVA FINALE		6,0	

11.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente.
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomia e Istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana"
- L'Ins.Int. di "Infermieristica I" è propedeutico all'Ins.Int. di "Infermieristica II"
- L'Ins.Int. di "Patologia Generale" è propedeutico all'Ins.Int. di "Medicina, Chirurgia e Farmacologia"
- L'Ins.Int. di "Infermieristica III" e l'Ins.Int. di "Medicina, Chirurgia e Farmacologia" sono entrambi propedeutici all'Ins.Int. di "Infermieristica clinica in medicina e chirurgia specialistica (interdisciplinare)"
- L'Ins.Int. di "Infermieristica I" e l'Ins.Int. di "Infermieristica II" sono entrambi propedeutici alla frequenza dei tirocini pratico clinici del II anno di corso
- L'Ins.Int. di "Infermieristica III" e l'Ins.Int. "Infermieristica clinica in medicina e chirurgia specialistica (interdisciplinare)" sono entrambi propedeutici alla frequenza dei tirocini del III anno di corso.

CAPITOLO 12: Corso di laurea in LOGOPEDIA (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (classe 2)

12.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Leonardo Cocito
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	15 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Logopedisti sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale. I laureati Logopedisti sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione. In particolare, i laureati Logopedisti, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità</p>	

ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati con particolare riguardo a quelli coinvolti nella comunicazione e nel linguaggio, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in relazione alle dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- Conoscere le basi fisiologiche della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, dello sviluppo psicologico, psicomotorio e cognitivo;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche che comportino disturbi della comunicazione, con riferimento anche a parametri diagnostici;
- Apprendere le basi scientifiche a) delle metodologie di valutazione logopedica dei disturbi della comunicazione verbale e non-verbale e del linguaggio orale e scritto e b) della metodologia riabilitativa logopedica generale e nei vari ambiti specialistici;
- Acquisire la capacità di identificare i bisogni riabilitativi nell'ambito del linguaggio e della comunicazione della persona e della collettività e di formulare i relativi obiettivi di intervento logopedico;
- Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del logopedista nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate;
- Acquisire competenza nella ricerca scientifica.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Logopedisti sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del</p>

	<p>linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati Logopedisti è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.</p>
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

12.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e statistica (C.I.)	30009			2		59,0
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Chimica e biochimica (C.I.)	30012			2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	30015			3		
Biologia applicata		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo-istologia (C.I.)	30018			5		
Istologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/17	
Anatomia umana (splanchnologia)		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/16	
Anatomia dell'apparato uditivo e vocale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/16	

Neuroanatomia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/16
II SEMESTRE					
Fisiologia umana (C.I.)	30023			5	
Fisiologia umana		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/09
Neurofisiologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/09
Fisica acustica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07
Linguistica e filosofia (C.I.)	30030			6,5	
Fonetica e fonologia		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	L-LIN/01
Linguistica generale		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	L-LIN/01
Semantica e lessicologia		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	L-LIN/01
Filosofia e Teoria dei Linguaggi		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	M-FIL/05
Semiotica		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	M-FIL/05
Scienze Psicologiche (C.I.)	30040			4,5	
Psicometria		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/03
Psicologia dello sviluppo		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PSI/04
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PSI/01
Scienze umane e psicopedagogiche (C.I.)	30044			4,5	
Pedagogia generale e sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PED/01

Psicologia Clinica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	M-PSI/08	
Sociologia della comunicazione		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	SPS/07	
Propedeutica logopedica (C.I.)	30049			4,5		
Medicina fisica e riabilitativa (principi di)		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/34	
Infermieristica in riabilitazione		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/45	
Logopedia generale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50	
Teorie logopediche		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/50	
TIROCINIO	30642	altre attività formative		15		
Inglese Scientifico	30643	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	30644	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		1		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia generale e farmacologia (C.I.)	30055			3		60,0
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14	
Fisiopatologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	MED/04	
Patologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	MED/04	

Scienze audiologiche e foniatriche I (C.I.)	30059			5,5	
Otorinolaringoiatria pediatrica		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/31
Otorinolaringoiatria I (semeiotica)		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/31
Audiologia I (semiotica)		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	MED/32
Foniatra I (semiotica)		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/32
Glottologia e Linguistica (C.I.)	30064			4	
Linguistica applicata		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	L-LIN/01
Pragmatica		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	L-LIN/01
Psicolinguistica		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	L-LIN/01
Sociolinguistica		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1	L-LIN/01
Scienze logopediche applicate I (C.I.)				5	
Logopedia nella patologia della fluency verbale		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/50
Logopedia nella patologia delle funzioni orali		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/50
Logopedia nella patologia vocale		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/50
II SEMESTRE					
Scienze logopediche applicate I (C.I.)				2	
Metodologie e strumenti di valutazione logopedica		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/50
Neuroscienze applicate I (C.I.)	30079			8,5	

Psichiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/25	
Neurologia I		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/26	
Neuropsicologia I (principi di)		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/26	
Riabilitazione neurologica I		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/34	
Neuropsichiatria infantile		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/39	
Neuropsicologia dell'età evolutiva		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/39	
Scienze medico-chirurgiche (C.I.)	30089			5		
Geriatria e gerontologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/09	
Malattie apparato respiratorio		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/10	
Medicina interna e di primo soccorso		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/09	
Odontostomatologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/28	
Pediatria		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38	
TIROCINIO	30645	altre attività formative		22		
Radioprotezione	30646	altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Neuroscienze applicate II (C.I.)	30095			8,5		61,0

Neurologia II		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/26
Neuropsicologia II		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/26
Riabilitazione neurologica II		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/34
Logopedia dei disturbi cognitivo-linguistici generali e disartrie		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/50
Logopedia dell'afasia		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/50
Scienze audiologiche e foniatriche II (C.I.)	30101			6,5	
Otorinolaringoiatria II (clinica)		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/31
Audiologia II (clinica)		caratterizzanti	Scienze della logopedia	1,5	MED/32
Foniatra II (clinica)		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/32
Chirurgia Maxillo-facciale		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/29
Scienze logopediche applicate II (C.I.)	30117			4	
Logopedia nei disturbi dell'acquisizione e dell'apprendimento del linguaggio		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/50
Logopedia nei disturbi comunicativi linguistici conseguenti a sordità		caratterizzanti	Scienze della logopedia	2	MED/50
II SEMESTRE					
Medicina legale e principi di management sanitario (C.I.)	30120			3	
Diritto amministrativo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	IUS/10

Economia sanitaria		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
TIROCINIO	30647	altre attività formative		29	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6	

12.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana"
- L'Ins.Int. di "Fisica e statistica" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana"
- L'Ins.Int. di "Propedeutica logopedica" è propedeutico all'esame di tirocinio del I anno di corso
- L'Ins.Int. di "Scienze logopediche applicate I" e l'Ins.Int. di "Neuroscienze applicate I" sono entrambi propedeutici all'esame di tirocinio del II anno di corso
- L'Ins.Int. di "Scienze audiologiche e foniatiche II" è propedeutico all'esame di tirocinio del III anno di corso.

CAPITOLO 13: Corso di laurea in ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (classe 2)

13.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Carmen Burtolo
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	10 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 6 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Ortottisti ed assistenti di oftalmologia sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale. I laureati Ortottisti ed assistenti di oftalmologia sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione.</p>	

In particolare, i laureati Ortottisti ed assistenti di oftalmologia, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Ortottisti ed assistenti di oftalmologica, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati con particolare riguardo a quelli coinvolti nella visione;
- Conoscere le basi fisiologiche del sistema visivo;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabile alle diverse situazioni cliniche che comportino alterazioni del sistema visivo;
- Apprendere le basi scientifiche: a) delle metodologie di valutazione ortottica delle alterazioni della visione binoculare, b) della metodologia riabilitativa;
- Apprendere le basi scientifiche: a) della metodologia di valutazione della ambliopia e dell'ipovisione, b) della metodologia riabilitativa;
- Acquisire la capacità di identificare i bisogni abilitativi della persona nell'ambito dell'ipovisione e dell'ambliopia;
- Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire dell'ortottista nei confronti delle persone assistite e della collettività;
- Acquisire competenza nella ricerca scientifica.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Ortottisti ed assistenti di oftalmologia sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semiologia strumentale-oftalmologica. I laureati Ortottisti ed assistenti di</p>

	oftalmologia sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	19
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	68
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

13.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO							
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU	
I SEMESTRE							
Fisica e statistica (C.I.)	28349			2,5		53,0	
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07		
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1,5	MED/01		
Chimica e biochimica (C.I.)	28356			3			
Biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/10		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/10		
Anatomo-istologia (C.I.)	28361			5			
Istituzioni di anatomia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	3	BIO/16		
Istologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/17		
Anatomia apparato visivo		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/16		
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	28365			2,5			
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/03		
Biologia applicata		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/13		
II SEMESTRE							
Fisiologia umana (C.I.)	28368			4			
Fisiologia umana		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/09		

Fisiologia della visione		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/09	
Ottica fisica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Scienze Psicologiche (C.I.)	28372			3		
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PSI/01	
Psicologia clinica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	M-PSI/08	
Scienze della visione I (C.I.)	28375			3		
Fisiologia della visione binoculare		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	3	MED/30	
Ottica fisiopatologia (C.I.)	28377			7,5		
Refrattometria		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2,5	MED/30	
Semeiotica oftalmica		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2,5	MED/30	
Tecniche strumentali I		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2,5	MED/50	
TIROCINIO	29888	altre attività formative		15		
Inglese Scientifico	29886	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	29887	di base	Scienze propedeutiche	1,5	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		1		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU

I SEMESTRE					
Scienze oculomotorie (C.I.)	28381			7	
Ortottica generale		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	3	MED/30
Semeiotica ortottica		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/30
Tecniche strumentali II		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/50
Scienze mediche (C.I.)	28385			7,5	
Medicina interna		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/09
Pediatria generale		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1,5	MED/38
Endocrinologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/13
Malattie dell'apparato cardiovascolare		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/11
Malattie del sangue		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/15
Patologia della visione (C.I.)	28391			5	
Patologia oftalmica		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2,5	MED/30
Patologia della motilità oculare		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2,5	MED/30
II SEMESTRE					
Scienze chirurgiche (C.I.)	28394			4	

64,0

Chirurgia oftalmica		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/30	
Chirurgia maxillo-facciale		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/29	
Anestesiologia		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/41	
Neuroscienze applicate (C.I.)	28398			4,5		
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/26	
Neurooftalmologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/26	
Neuropsichiatria infantile		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/39	
Scienze umane (C.I.)	28402			3		
Pedagogia generale e sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PED/01	
Psicometria		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PSI/03	
TIROCINIO	29889	altre attività formative		28		
Radioprotezione	29890	di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Scienze della visione II (C.I.)	28405			9		63,0
Patologia dell'apparato motorio		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	3	MED/30	

Optocinetica		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/30
Posturologia		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/30
Tecniche strumentali III		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/50
Scienze riabilitative I (C.I.)	28410			5	
Patologia handicap visivi nell'età evolutiva		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/30
Tecniche strumentali IV		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	3	MED/50
Terapia oculare (C.I.)	28413			2	
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14
Farmacologia oculare		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/30
II SEMESTRE					
Scienze riabilitative II (C.I.)	28416			6	
Patologia handicap visivi nell'età adulta		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	3	MED/30
Tecniche strumentali V		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	3	MED/50
Medicina ambientale (C.I.)	28419			2	
Medicina del lavoro		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/44

Igiene generale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42
Medicina sperimentale (C.I.)	28422			4	
Bioetica oftalmologia		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	2	MED/30
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	SECS-S/02
Organizzazione aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10
TIROCINIO	29891	altre attività formative		25	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6	

13.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana"
- L'Ins.Int. di "Scienze della visione I" è propedeutico all'Ins.Int. di "Scienze oculomotorie".

CAPITOLO 14: Corso di laurea in OSTETRICIA (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrico/a) (classe 1)

14.1 SCHEDE INFORMATIVE

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA
Docente di riferimento:	Prof. Pier Luigi Venturini
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	30 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Ostetrico/a sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, gli operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati Ostetrico/a sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica. In particolare, i laureati</p>	

Ostetrico/a, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo al relativo profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Ostetrico/a, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute della donna e della comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni correlati;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati e segnatamente del sistema riproduttivo, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della nascita, dello stato di salute e di malattia;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Identificare i bisogni educativi e di cura alla genitorialità e alla nascita, della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi;
- Apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità, il pensiero diagnostico, l'agire ostetrico nei confronti della persona assistita e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Ostetrico/a sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero delle Sanità 14 settembre 1994 n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero assistono e consigliano la donna nel periodo di gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. I laureati nel corso di laurea in Ostetrico/a, per quanto</p>

	<p>di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 80/154/CEE.</p>
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 30 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

14.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e Statistica (C.I.)	29590			2		60,0
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Chimica Biochimica (C.I.)	29593			2		
Propedeutica Biochimica		di base	Scienze Biomediche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze Biomediche	1	BIO/10	
Anatomia e Istologia: la morfologia (C.I.)	29596			4		
Anatomia Umana		di base	Scienze Biomediche	1,5	BIO/16	
Anatomia (apparato urogenitale maschile e femminile)		di base	Scienze Biomediche	1,5	BIO/16	
Istologia		di base	Scienze Biomediche	1	BIO/17	
Scienze Biologiche e Genetiche (C.I.)	29606			3		
Biologia applicata		di base	Scienze Biomediche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze Interdisciplinari Cliniche	1	MED/03	
Midwifery di base: la relazione di cura (C.I.)	29600			14		
Organizzazione Prof. Infermieristica I		caratterizzanti	Scienze ostetriche	5	MED/47	
Infermieristica Spec. Ginecologica I		caratterizzanti	Scienze ostetriche	2,5	MED/47	

Infermieristica Spec. Ostetrica I		caratterizzanti	Scienze ostetriche	2,5	MED/47
Psicologia generale		di base	Scienze propedeutiche	1,5	M-PSI/01
Pedagogia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PED/01
II SEMESTRE					
Fisiologia Umana: le funzioni (C.I.)	29609			3,5	
Fisiologia umana		di base	Scienze Biomediche	1,5	BIO/09
Fisiologia della riproduzione		di base	Scienze Biomediche	1	BIO/09
Fisiologia della nutrizione		di base	Scienze Biomediche	0,5	BIO/09
Neurofisiologia		di base	Scienze Biomediche	0,5	BIO/09
Fisiopatologia della riproduzione umana: le culture della nascita (C.I.)	29614			8,5	
Fisiopatologia della riproduzione umana		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/40
Storia della Medicina		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	MED/02
Organizzazione Prof. Infermieristica II		caratterizzanti	Scienze ostetriche	2,5	MED/47
Infermieristica Spec. Ostetrica II		caratterizzanti	Scienze ostetriche	2	MED/47
Infermieristica Spec. Ginecologica II		caratterizzanti	Scienze ostetriche	2	MED/47
Igiene ed Educazione Sanitaria (C.I.)	29620			3,5	
Igiene		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1,5	MED/42
Organizzazione Prof. Infermieristica III		caratterizzanti	Scienze ostetriche	1,5	MED/47

Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/43	
TIROCINIO	30769	altre attività formative		11		
Inglese Scientifico		conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)		di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia clinica e Medicina Interna (C.I.)	29624			3,5		60,0
Anatomia patologica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/08	
Medicina Interna		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/09	
Malattie infettive		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	0,5	MED/17	
Farmacologia		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	BIO/14	
Psicologia clinica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	M-PSI/08	
Ostetricia: la donna in gravidanza (C.I.)	29630			11		
Infermieristica Spec. Ostetrica III		caratterizzanti	Scienze ostetriche	7	MED/47	
Ginecologia e Ostetricia I		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/40	
Metodologia Scienze Sociali		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	SPS/07	
Elementi di diritto pubblico		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/09	
Patologia generale e Microbiologia (C.I.)	29648			4		

Patologia generale		di base	Scienze biomediche	2	MED/04	
Microbiologia/microbiologia clinica		di base	Scienze biomediche	2	MED/07	
Ostetricia: la nascita (C.I.)	29651			12		
Infermieristica Spec. Ostetrica IV		caratterizzanti	Scienze ostetriche	10	MED/47	
Ginecologia e Ostetricia II		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1,5	MED/40	
II SEMESTRE						
Medicina neonatale e pediatria (C.I.)	29655			5		
Neonatologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38	
Pediatria		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38	
Psicologia dello Sviluppo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	M-PSI/04	
Infermieristica clinica in Neonatologia		caratterizzanti	Scienze ostetriche	1	MED/45	
Psicopedagogia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	M-PSI/04	
TIROCINIO	30772	altre attività formative		21		
Radioprotezione		altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia ostetrica: la gravidanza (C.I.)	29666			1,5		60,0
Infermieristica Spec. Ostetrica V		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47	
Ginecologia e Ostetricia III		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/40	

Patologia ostetrica: il parto e il puerperio (C.I.)	29672			3	
Infermieristica Spec. Ostetrica VI		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47
Ginecologia e Ostetricia IV		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/40
Anestesiologia e Rianimazione		affini o integrative	Scienze interdisciplinari Cliniche	1	MED/41
Psichiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari Cliniche	0,5	MED/25
Patologia ginecologica: dalla prevenzione al trattamento (C.I.)	29677			2,5	
Ginecologia e Ostetricia V		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/40
Urologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari Cliniche	0,5	MED/24
II SEMESTRE					
La qualità e l'organizzazione della professione (C.I.)	29680			2,5	
Organizzazione Prof. Infermieristica IV		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47
Ginecologia e Ostetricia VI		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/40
Organizzazione aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10
La comunicazione e la cura (C.I.)	29684			2,5	
Infermieristica Spec. Ginecologica		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47
Psicosomatica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	M-PSI/08
Psicologia della salute		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	M-PSI/08

Modelli educativi in Ostetricia e Ginecologia (C.I.)	29688			5	
Pedagogia speciale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	3	M-PED/03
Sociologia della salute		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	SPS/07
Filosofia della Scienza		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-FIL/02
TIROCINIO	30774	altre attività formative		34	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3	
Prova finale		prova finale		6	

14.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomia e Istologia: la morfologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia Umana: le funzioni".
- L'esame del C.I. "Ostetricia in gravidanza" è propedeutico all'esame di "Ostetricia: la nascita"
- L'esame del C.I. "Patologia Ostetrica: la gravidanza" è propedeutico all'esame "Patologia Ostetrica: il parto e il puerperio"
- L'esame di "Midwifery di base: la relazione di cura", "Fisiopatologia della Riproduzione Umana: le culture della nascita" e "Igiene ed Educazione sanitaria" sono propedeutici alla frequenza del tirocinio pratico del II anno
- L'esame di "Ostetricia: la donna in gravidanza"; di "Ostetricia: la nascita" e di "Medicina Neonatale e Pediatrica" sono propedeutici alla frequenza del tirocinio pratico del III anno.

CAPITOLO 15: Corso di laurea in **PODOLOGIA** (abilitante alla professione sanitaria di Podologo) (classe 2)

15.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Francesco Verrina
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	15 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Podologi sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale. I laureati Podologi sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione. In particolare, i laureati Podologi, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il</p>	

raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Podologi, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati con particolare riguardo a quelli coinvolti nella deambulazione, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- Conoscere le basi fisiologiche dello sviluppo motorio e psicomotorio e delle funzioni fondamentali;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche che comportano disturbi della deambulazione con riferimento anche a parametri diagnostici;
- Apprendere le basi scientifiche:
 - a) delle metodologie di valutazione podologica dei disturbi della deambulazione,
 - b) della metodologia riabilitativa podologica generale e nei vari ambiti specialistici;
- Acquisire la capacità di identificare i bisogni riabilitativi nell'ambito della deambulazione della persona e della collettività e di formulare i relativi obiettivi di intervento podologico;
- Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del podologo nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie ed assistenziali accreditate;
- Acquisire competenza nella ricerca scientifica.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Podologi sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 666 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero</p>

	trattano direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso. I laureati Podologi, su prescrizione medica, prevengono e svolgono la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervallo terapeutico; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	18
Caratterizzanti	56
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

15.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e Statistica (C.I.)	28426			3		63,0
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1,5	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Meccanica dei corpi rigidi		di base	Scienze propedeutiche	0,5	FIS/ 07	
Biochimica e chimica (C.I.)	28430			2		
Biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	28433			3,5		
Biologia applicata		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/13	
Microbiologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	MED/07	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo - Istologia (C.I.)	28437			4		
Istologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/17	

Anatomia Umana (splanchnologia)		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/16
Anatomia Apparato Locomotore		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/16
Anatomia del piede		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/16
II SEMESTRE					
Fisiologia umana e Fisiopatologia (C.I.)	28442			4,5	
Fisiologia Umana		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/09
Fisiologia dell'Apparato locomotore		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/09
Patologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	MED/04
Scienze Mediche (C.I.)	28446			6,5	
Endocrinologia		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1	MED/13
Malattie apparato cardiovascolare		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1	MED/11
Reumatologia		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1	MED/16
Malattie infettive		caratterizzanti	Scienze della Podologia	2	MED/17
Medicina interna		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1,5	MED/09
Propedeutica Podologica (C.I.)	28505			8,5	
Malattie apparato locomotore (Ortopedia)		caratterizzanti	Scienze della Podologia	3	MED/33

Malattie apparato locomotore (Traumatologia)		caratterizzanti	Scienze della Podologia	3	MED/33	
Malattie apparato locomotore (Traumatologia d'urgenza)		caratterizzanti	Scienze della Podologia	2	MED/33	
Scienze tecniche e mediche applicate		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/50	
Psicologia e Pedagogia (C.I.)	28510			4		
Psicologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	0,5	M-PSI/01	
Psicologia clinica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	0,5	M-PSI/08	
Pedagogia generale sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PED/01	
Storia della Medicina		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	MED/02	
TIROCINIO	29892	altre attività formative		18		
Inglese Scientifico	29893	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	29894	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Podologia speciale I (C.I.)	28516			13		58,0
Malattie dell'apparato locomotore		caratterizzanti	Scienze della Podologia	5	MED/33	
Medicina fisica e riabilitazione		caratterizzanti	Scienze della Podologia	4	MED/34	

Malattie cutanee e veneree (Dermatologia)		caratterizzanti	Scienze della Podologia	3	MED/35
Pediatria generale e specialistica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38
Anestesiologia e Farmacologia (C.I.)	28521			2,5	
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14
Anestesiologia e tecniche di rianimazione		caratterizzanti	Primo Soccorso	1,5	MED/41
Podologia d'urgenza e Chirurgia (C.I.)	28527			9	
Anatomia Patologica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/08
Chirurgia generale		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/18
Chirurgia di Primo Soccorso		caratterizzanti	Primo Soccorso	1	MED/18
Anestesiologia in podologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/41
Chirurgia plastica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/19
Chirurgia pediatrica podologica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/20
Chirurgia vascolare (arti inferiori)		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/22
Medicina interna		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1,5	MED/09
Medicina di Primo Soccorso		caratterizzanti	Primo Soccorso	0,5	MED/09
Chirurgia dell'apparato locomotore		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1	MED/33

II SEMESTRE						
Radiologia medica (C.I.)	28538			1		
Diagnostica per immagini e radioterapia		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/36	
Igiene e medicina prev. (C.I.)	28540			1		
Igiene generale ed applicata		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42	
Podologia speciale II (C.I.)	28542			5,5		
Metodi, didattiche attività motorie		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	M-EDF/01	
Malattie odontostomatologiche app. loc.		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/28	
Malattie app. visivo legate all'app. locomotore		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/30	
Malattie cutanee e veneree podologiche		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/35	
Medicina fisica riabilitativa podologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/34	
Scienze tecniche mediche applicate		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50	
TIROCINIO	29895	altre attività formative		22		
Radioprotezione	29896	altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						59,0
Scienze mediche/ Neurologia (C.I.)	28552			4,5		

Oncologia medica in podologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/06
Nefrologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/14
Malattie sangue		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/15
Medicina Interna (Immunologia)		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1	MED/09
Psichiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/25
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/26
Podologia speciale III (C.I.)	28559			11	
Medicina Chirurgia piede I		caratterizzanti	Scienze della Podologia	5	MED/33
Medicina fisica e riabilitativa in podologia		caratterizzanti	Scienze della Podologia	4	MED/34
Malattie dermatologiche in podologia		caratterizzanti	Scienze della Podologia	1	MED/35
Scienze tecniche mediche applicate		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50
II SEMESTRE					
Medicina Legale e Management sanitario (C.I.)	28564			3	
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/43
Istituzioni di diritto pubblico		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,5	IUS/09

Economia aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/07
Diritto amministrativo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	IUS/10
Podologia speciale IV (C.I.)	28569			5,5	
Metodi e didattiche attività motorie (Bioingegneria, biomeccanica, posturologia)		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	M-EDF/01
Malattie apparato locomotore (Medicina e chirurgia piede II)		caratterizzanti	Scienze della Podologia	4	MED/33
TIROCINIO	29897	altre attività formative		26	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3	
Prova finale		prova finale		6	

15.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo - Istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana e Fisiopatologia".
- L'Ins. Int. di "Scienze mediche" è propedeutico all'Ins. Int. di "Podologia d'urgenza e chirurgia" ed all'Ins. Int. di "Scienze mediche/Neurologia".
- L'ins. Int. di "Propedeutica Podologica" è propedeutico all'Ins.Int. di "Podologia speciale I" che è propedeutico all'Ins.Int. di "Podologia speciale II" che è propedeutico all'Ins. Int. di Podologia speciale III" che è propedeutico all'Ins. Int. di "Podologia speciale IV".

CAPITOLO 16: Corso di laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (classe 2)

16.1 SCHEDE INFORMATIVE

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Romolo Rossi
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	15 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale. I laureati Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione. In particolare, i laureati Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, in funzione del suddetto percorso</p>	

formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Tecnici Riabilitazione Psichiatrica, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati con particolare riguardo a quelli coinvolti nella sfera psichica, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in relazione alle dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali causate e derivate dalla malattia;
- Conoscere le basi fisiologiche dello sviluppo psicologico, psicomotorio, cognitivo, della comunicazione, dell'affettività;
- Acquisire la capacità di identificare i bisogni riabilitativi nell'ambito del disagio psico-sociale della persona e della collettività e di formulare i relativi obiettivi di intervento riabilitativo;
- Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del tecnico della riabilitazione psichiatrica nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate;
- Acquisire competenza nella ricerca scientifica.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 29 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati Tecnici</p>

	<p>della Riabilitazione Psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.</p>
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5

Prova finale	6
TOTALE CFU	180

16.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e statistica (C.I.)	28580			2,5		55,0
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1,5	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Chimica e biochimica (C.I.)	28583			2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	28586			3		
Biologia applicata		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo-istologia (C.I.)	28589			4		
Istologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/17	
Anatomia umana (splanchnologia)		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/16	
Neuroanatomia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1,5	BIO/16	
II SEMESTRE						
Fisiologia umana (C.I.)	28593			4,5		
Fisiologia umana		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2,5	BIO/09	

Neurofisiologia		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/09
Psicologia clinica e generale (C.I.)	28596			6,5	
Psicologia clinica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	M-PSI/08
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PSI/01
Psicometria		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/03
Psicobiologia e psicologia fisiologica		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	1	M-PSI/02
Psicologia dello sviluppo		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/04
Metodologia della Riabilitazione Psichiatrica (C.I.)	28602			9,5	
Evoluzione del pensiero psichiatrico e riabilitativo		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Psicoterapia (Psicologia dinamica)		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2,5	M-PSI/07
Epidemiologia delle malattie mentali		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	1	MED/25
Infermieristica in riabilitazione		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/48
Psicologia sociale		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	M-PSI/05
TIROCINIO	29909	altre attività formative		15	
Inglese Scientifico	29910	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	29911	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01

A scelta dello studente		a scelta dello studente	2			
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia generale, neuropatologia e farmacologia (C.I.)	28608			6		65,0
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	BIO/14	
Fisiopatologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	MED/04	
Patologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	MED/04	
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/26	
Psicopatologia (C.I.)	28613			7		
Psicopatologia		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	3	MED/25	
Psicofarmacologia		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25	
Psicopatologia dello sviluppo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/39	
Scienze medico-chirurgiche (C.I.)	28618			3		
Medicina interna e di primo soccorso		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/09	
Pediatria		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38	
Malattie infettive		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/17	

II SEMESTRE					
Psichiatria (C.I.)	28621			7	
Psichiatria I		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	3	MED/25
Psicoterapia delle psicosi		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Psicoterapia dell'adolescenza		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Pedagogia e marginalità sociale (C.I.)	28627			7	
Pedagogia della marginalità e devianza minorile		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
Psicologia delle tossicodipendenze		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Psicologia handicap e riabilitazione		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	M-PSI/08
Riabilitazione psichiatrica		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica (C.I.)	28640			7	
Riabilitazione psichiatrica generale		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Psicoterapia di gruppo e familiare		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Terapia comportamentale-cognitiva e terapia occupazionale		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	M-PSI/08

Psicopatologia e trattamento del comportamento sessuale		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	1	MED/25	
Neuropsichiatria infantile (C.I.)	28645			2		
Neuropsichiatria infantile		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/39	
TIROCINIO	29912	altre attività formative		22		
Radioprotezione	29913	altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Scienze psichiatriche applicate (C.I.)	28647			4		60,0
Riabilitazione speciale psicogeriatrica		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25	
Etnopsichiatria		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25	
Interventi psicosociali (C.I.)	28651			8		
Comunità terapeutica		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25	
Organizzazione Servizi Socio-Sanitari		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/25	
Servizio Sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	SPS/07	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/06	

Psichiatria II		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
II SEMESTRE					
Metodi e tecniche riabilitative psichiatriche ad espressività corporea (C.I.)	28657			6	
Tecniche riabilitative grafiche e animazione teatrale		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	1	MED/25
Tecniche di musicoterapia		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	3	MED/25
Psichiatria III		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	2	MED/25
Medicina legale e principi di management sanitario (C.I.)	28661			3	
Diritto amministrativo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	IUS/10
Economia sanitaria		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
TIROCINIO	29914	altre attività formative		29	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6	

16.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana".

CAPITOLO 17: Corso di laurea in TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) (classe 3)

17.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Claudio Brunelli
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	10 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 6 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministero della Sanità. I laureati Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari</p>	

professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche. In particolare, i laureati Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Conseguire un'adeguata preparazione nelle discipline di base al fine di conoscere e comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il proprio intervento professionale;
- Conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali della professione;
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche;
- Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- Contribuire alla formazione del personale di supporto;
- Concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca;
- Acquistare la capacità di lavorare in gruppo e di integrarsi con le altre professioni sanitarie;
- Utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 27 luglio 1998, n. 316 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea ed alle</p>

	tecniche di emodinamica. Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica; coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicariati le funzioni cardiocircolatorie. I laureati in Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare pianificano, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza.
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	53
Affini o integrative	20
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

17.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e statistica (C.I.)	29172			2		55,0
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Chimica e biochimica (C.I.)	29175			2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	29178			3		
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo-istologia (C.I.)	29181			4		
Istologia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/17	
Anatomia umana		di base	Scienze biomediche	3	BIO/16	
II SEMESTRE						
Fisiologia umana (C.I.)	29184			4		
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	2	BIO/09	
Fisiologia dell'apparato cardiovascolare		di base	Scienze biomediche	1	BIO/09	

Meccanica dei fluidi		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07
Patologia (C.I.)	29188			4	
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	2	MED/04
Microbiologia e microbiologia clinica		di base	Scienze biomediche	2	MED/07
Supporto Tecnologico (C.I.)	29191			2	
Scienza e tecnologia dei materiali		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	ING-IND/22
Elettronica		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	ING-INF/01
Malattie cardiovascolari I (C.I.)	29194			5	
Malattie apparato cardiovascolare I		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	3	MED/11
Chirurgia vascolare I		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/22
Chirurgia cardiaca I		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/23
TIROCINIO	30671	altre attività formative		22	
Inglese Scientifico	30672	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12

Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	30673	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		1		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Malattie cardio- vascolari II (C.I.)	29228			5		57,0
Malattie apparato cardiovascolare II		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	3	MED/11	
Chirurgia vascolare II		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/22	
Chirurgia cardiaca II		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/23	
Medicina specialistica I (C.I.)	29239			6		
Malattie del sangue		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/15	
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/50	
Pediatria generale e specialistica		caratterizzanti	Scienze medico chirurgiche	2	MED/38	

Malattie infettive		caratterizzanti	Scienze medico chirurgiche	1	MED/17
Farmacologia I		caratterizzanti	Scienze medico chirurgiche	1	BIO/14
Tecniche di perfusione cardiocircolatoria I (C.I.)	29247			6,5	
Malattie apparato cardiovascolare III		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	3	MED/11
Chirurgia vascolare III		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/22
Chirurgia cardiaca III		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/23
Farmacologia II		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	BIO/14
II SEMESTRE					
Tecniche di cardiologia non invasiva (C.I.)	29256			5,5	
Malattie apparato cardiovascolare IV		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	3	MED/11
Chirurgia vascolare IV		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/22

Chirurgia cardiaca IV		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/23
Anestesiologia I		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/41
Tecniche vascolari non invasive (C.I.)	29269			5,5	
Malattie apparato cardiovascolare V		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2,5	MED/11
Chirurgia vascolare V		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1,5	MED/22
Chirurgia cardiaca V		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	1	MED/23
Anestesiologia II		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/41
Medicina legale e scienze del management sanitario (C.I.)	29274			1,5	
Medicina legale		caratterizzanti	Scienza delle prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/43
Organizzazione aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10
TIROCINIO	30674	altre attività formative		22	
Radioprotezione	30675	di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
TERZO ANNO					

Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Malattie cardio-vascolari III (C.I.)	29277			6		68,0
Malattie apparato cardiovascolare VI		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/11	
Chirurgia vascolare VI		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/22	
Chirurgia cardiaca VI		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/23	
Medicina specialistica II (C.I.)				6		
Malattie apparato respiratorio		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/10	
Nefrologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/14	
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/26	
Tecniche di perfusione cardiocircolatoria II (C.I.)	29287			6,5		
Malattie apparato cardiovascolare VII		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/11	
Chirurgia vascolare VII		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/22	

Chirurgia cardiaca VII		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/23
Farmacologia III		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	BIO/14
II SEMESTRE					
Tecniche di cardiologia invasiva (C.I.)	29297			7,5	
Malattie apparato cardiovascolare VIII		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/11
Chirurgia vascolare VIII		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/22
Chirurgia cardiaca VIII		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/23
Anestesiologia III		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/41
Tecniche vascolari invasive (C.I.)	29302			7,5	
Malattie apparato cardiovascolare IX		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/11
Chirurgia vascolare IX		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/22
Chirurgia cardiaca IX		caratterizzanti	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/23

Anestesiologia IV		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/41
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	SECS-S/02
Igiene e Scienze psicologiche (C.I.)	29307			1,5	
Igiene generale e applicata		caratterizzanti	Scienza delle prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/01
TIROCINIO	30676	altre attività formative		23	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6	

17.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente;
- per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana".

CAPITOLO 18: Corso di laurea in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (classe 3)

18.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Ezio Fulcheri
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	25 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 3 (studenti stranieri non comunitari residenti all'estero di cui 1 cinese) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Tecnici di laboratorio biomedico sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica che svolgono con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati Tecnici di laboratorio biomedico sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie tecniche dell'area tecnico-diagnostica.</p> <p>In particolare, i laureati Tecnici di laboratorio biomedico, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito</p>	

indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati Tecnici di laboratorio biomedico, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- La laurea per Tecnico di laboratorio biomedico consente di diventare operatore delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e di svolgere con autonomia professionale le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona ovvero attività tecnico-assistenziali;

- La laurea per Tecnico di laboratorio biomedico è in grado di fornire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica (sui quali si focalizza l'intervento diagnostico) sia la massima collaborazione con il medico, i colleghi e i laureati di altre classi dell'area tecnico-sanitaria;

- Nella preparazione del laureato rappresenta parte integrante e qualificante l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico che viene svolto con la supervisione e la guida di tutori.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Tecnici di laboratorio biomedico sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, N° 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e istopatologia. I laureati Tecnici di</p>

	<p>laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.</p>
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	58
Affini o integrative	20
Di sede	0
Altre attività formative	62
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

18.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica, statistica, misure elettriche ed elettroniche (C.I.)	28858			2,5		60,0
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Misure elettriche ed elettroniche		di base	Scienze propedeutiche	0,5	ING-INF/07	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01	
Chimica e Biochimica (ins.int.)				2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10	
Biochimica I		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	1	BIO/12	
Microbiologia e Immunologia (C.I.)				2		
Microbiologia I		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	1,5	MED/07	
Immunologia		di base	Scienze biomediche	0,5	MED/04	
Scienze biologiche e genetiche (ins.int.)	28866			3		
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	2	BIO/13	
Genetica medica I		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomo-istologia (C.I.)	28869			5		

Istologia		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	1	BIO/17
Anatomia umana		di base	Scienze biomediche	4	BIO/16
II SEMESTRE					
Fisiologia umana (C.I.)	28872			4,5	
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	4	BIO/09
Fisica strumentale		di base	Scienze propedeutiche	0,5	FIS/07
Biochimica e Microbiologia (C.I.)	36431			6	
Biochimica II		di base	Scienze biomediche	0,5	BIO/10
Microbiologia II		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	1,5	MED/07
Scienze tecniche di medicina e di laboratorio I		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	4	MED/46
Patologia Clinica e Scienze Tecniche Mediche (C.I.)	28880			7	
Patologia clinica I		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	2	MED/05
Scienze Tecniche Mediche		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50
Scienze tecniche di medicina e di laboratorio II		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	4	MED/46
TIROCINIO	30711	altre attività formative		20	
Inglese Scientifico	30713	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	30715	affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	ING-INF/05

A scelta dello studente		a scelta dello studente		1		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia Generale e Parassitologia (C.I.)	28884			5		59,5
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	2	MED/04	
Fisiopatologia		di base	Scienze biomediche	2	MED/04	
Parassitologia		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	1	VET/06	
Biochimica clinica, Microbiologia e Microbiologia Clinica (C.I.)	36432			10		
Microbiologia III e Tecniche Microbiologiche		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	1	MED/07	
Biochimica clinica		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	1	BIO/12	
		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5		
Scienze tecniche di medicina e di laboratorio III		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	7,5	MED/46	
Economia Aziendale (C.I.)	29318			2		
Economia aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	2	SECS-P/07	
II SEMESTRE						

Patologia clinica e Immunoematologia (C.I.)	28893			4		
Patologia clinica II		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/05	
Immunoematologia I		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/15	
Anatomia Patologica (C.I.)	28896			12		
Anatomia patologica I e Tecniche Istopatologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	5	MED/08	
Scienze tecniche di medicina e di laboratorio IV		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	7	MED/46	
Igiene generale, Sicurezza e Medicina Legale (C.I.)	28902			1,5		
Igiene generale e applicata		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42	
Medicina legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/43	
Medicina del lavoro		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/44	
TIROCINIO	30716	altre attività formative		20		
Radioprotezione	30717	di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						60,5

Malattie del Sangue e Immunoematologia (C.I.)	28906			7	
Malattie del Sangue		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/15
Immunoematologia II		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/15
Laboratori collegati all'Immunoematologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	4	MED/15
Anatomia Patologica e Citopatologia (C.I.)	41333			7	
Anatomia patologica II e Tecniche di Citopatologia		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	5	MED/08
Scienze tecniche di medicina e di laboratorio V		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	2	MED/46
Scienze Tecniche Mediche applicate (C.I.)	41346			6,5	
Scienze Tecniche Mediche		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	3	MED/50
Scienze tecniche di medicina e di laboratorio VI		caratterizzanti	Diagnostica di Laboratorio biomedico	3,5	MED/46
II SEMESTRE					
Genetica Medica e Tecniche Genetiche (C.I.)	28916			4	
Genetica medica II		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/03
Tecniche genetiche		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2,5	MED/03

Farmacologia e Malattie Infettive (C.I.)	28919			2	
Farmacologia e Galenica Farmaceutica		caratterizzanti	Primo soccorso	1	BIO/14
Malattie Infettive		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/17
Psicologia (C.I.)	28922			2	
Psicologia Generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PSI/01
TIROCINIO	30718	altre attività formative		22	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6	

18.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente;
- per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia umana".

CAPITOLO 19: Corso di laurea in TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia) (classe 3)

19.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Guido Rodriguez
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	Corso di Studi non attivato per l'a.a. 2009/2010
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	- Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Tecnici di diagnostica neurofisiopatologica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica che svolgono con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati Tecnici di diagnostica neurofisiopatologica sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie tecniche dell'area tecnico-diagnostica. In particolare, i laureati Tecnici di diagnostica neurofisiopatologica, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine</p>	

<p>del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Tecnici di diagnostica neurofisiopatologica, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.</p> <p><u>OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Apprendere le conoscenze utili ad analizzare i problemi di salute della comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della collettività; · apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati con particolare riguardo al sistema nervoso; · conoscere le basi fisiologiche dello sviluppo psicologico, psicomotorio e cognitivo; · apprendere i principi culturali, etici e professionali che reggono l'agire del tecnico di neurofisiopatologia nei confronti delle persone assistite; · acquisire competenza nella ricerca scientifica. 	
<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Tecnici di diagnostica neurofisiopatologica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1995, n° 183 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni). I laureati Tecnici di diagnostica neurofisiopatologica applicano le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista; gestiscono compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta devono redarre un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico; hanno dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della</p>

	metodica diagnostica utilizzata; impiegano metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o medico-legali; provvedono alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione; esercitano la loro attività in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	58
Affini o integrative	20
Di sede	0
Altre attività formative	62
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

19.2 PIANO DI STUDI

TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisiopatologia del sistema autonomo e Tecniche di indagine (C.I.)				5		63,0
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	3	MED/26	
Scienze infermieristiche e tecniche Neuropsichiatriche e riabilitative		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	2	MED/48	
Fisiopatologia degli stati di coscienza: tecniche di registrazione del coma e della morte cerebrale ed aspetti medico-legali (C.I.)				8		
Neurologia		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	3	MED/26	
Scienze inferm. Tecniche Neurops. riabilitative		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	2	MED/48	
Farmacologia		caratterizzanti	Primo Soccorso	1	BIO/14	
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43	
Anestesiologia		caratterizzanti	Primo Soccorso	1	MED/41	
II SEMESTRE						
Neurosonologia e neurofisiologia speciale (C.I.)				6,5		
Neurologia		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	3	MED/26	

Neuroradiologia		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/37
Diagnostica per immagini e radioterapia		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/36
Scienze infermier. tecniche Neurops. riabilitative		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	1,5	MED/48
Fisica ed ingegneria dei segnali bioelettrici (C.I.)				5,5	
Neurologia		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	2	MED/26
Sistemi di elaborazione delle informazioni		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	0,5	ING-INF/05
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	0,5	SECS-S/02
Fisica applicata		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	1,5	FIS/07
Scienze infermier. tecniche Neurops. riabilitative		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	1	MED/48
Orientamento professionale (Attività di Tirocinio guidato)		caratterizzanti	Diagnostica neurofisiopatologica	2	MED/48
Tirocinio		altre attività formative		27	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3	
Preparazione Tesi di Laurea		prova finale		6	

19.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomia e Istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia".

CAPITOLO 20: Corso di laurea in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (classe 3)

20.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova, ASL 1 Imperiese (I e II anno), ASL 5 Spezzino (solo I anno)
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Giacomo Garlaschi
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	50 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 2 (studenti stranieri non comunitari residenti all'estero di cui 1 cinese) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati Tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari</p>	

professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche. In particolare, i laureati Tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati Tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni tecnico-sanitarie dell'area medica all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- Utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- Supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per l'ambito tecnico-sanitario;
- Utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- Applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- Programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- Progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- Sviluppare le capacità di insegnamento nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- Comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- Analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.
- I laureati nel Corso di Laurea per Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia svolgeranno l'attività di Operatori Sanitari nei vari ruoli ed ambiti professionali pubblici e privati, sanitari e biomedici.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità</p>
--	---

	accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. I laureati Tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, l'Università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.</p>

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Per ogni singolo Corso Integrato è previsto che lo studenti superi, con una votazione non inferiore a 18/30 (diciotto/trentesimi), le singole prove del Corso Integrato nella stessa sessione di esame.

In caso di **NON** superamento anche di una sola prova, lo studente è obbligato a ripetere l'esame del Corso Integrato in "toto".

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	54
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

20.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO							
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU	
I SEMESTRE							
Fisica, statistica, matematica (C.I.)	28924			3		70,0	
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07		
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	1	MED/01		
Analisi matematica		di base	Scienze propedeutiche	1	MAT/05		
Chimica e biochimica (C.I.)	28937			3			
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10		
Biochimica		di base	Scienze biomediche	2	BIO/10		
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	28940			2			
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	1	BIO/13		
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03		
Anatomo-istologia(ins.int.)	28943			3			
Istologia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/17		
Anatomia umana (splancnologia)		di base	Scienze biomediche	2	BIO/16		
II SEMESTRE							
Fisiologia umana (C.I.)	28946			3			
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	3	BIO/09		

Patologia generale (C.I.)	28948			3	
Patologia Generale		di base	Scienze biomediche	3	MED/04
Misure elettriche ed elettroniche (C.I.)				8	
Misure elettriche ed elettroniche		di base	Scienze propedeutiche	1	ING-INF/07
Fisica applicata I		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07
Fisica applicata II		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	6	FIS/07
Radiobiologia e Radioprotezione (C.I.)				1	
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	0,5	MED/36
Fisica applicata III		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	0,5	FIS/07
Elaborazione, gestione dell'immagine in radiodiagnostica e mezzi di contrasto (C.I.)				14	
Sistemi di elaborazione delle informazioni		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	3	ING-INF/05
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	8	SECS-S/02
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	3	BIO/14

Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (1) (C.I.)				5		
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36	
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/50	
Anatomia topografica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/16	
TIROCINIO	30705	altre attività formative		19		
Inglese Scientifico	30706	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Informatica (laboratorio ed esercitazioni)	30707	di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (2) (C.I.)				3,5		56,0
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36	
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	1,5	MED/50	
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari (C.I.)	28969			13		
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36	

Igiene generale e applicata		caratterizzanti	Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	4	MED/42
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	3,5	MED/43
Medicina del Lavoro		caratterizzanti	Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	3,5	MED/44
Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (3) (C.I.)				3,5	
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	1,5	MED/50
II SEMESTRE					
Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (4) (C.I.)				4	
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/50
Neuroradiologia (C.I.)	28985			2	
Neuroradiologia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/37
Scienze del management sanitario (C.I.)	28987			2	

Economia aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/07	
Organizzazione Aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10	
TIROCINIO	30708	altre attività formative		24		
Radioprotezione	30709	altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (5) (C.I.)				4		54,0
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36	
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/50	
Radioterapia (C.I.)				5		
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36	
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/50	
Oncologia medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/06	
Scienze del management sanitario (C.I.)				5		

Diritto del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/07
Sociologia dei processi economici e del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SPS/09
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/01
Sociologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1	SPS/07
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/45
II SEMESTRE					
Medicina Nucleare (C.I.)				5	
Diagnostica per Immagini e Radioterapia		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/36
Fisica applicata IV		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	1	FIS/07
Scienze tecniche mediche e applicate		caratterizzanti	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	2	MED/50
TIROCINIO	30710	altre attività formative		23	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		6	
Prova finale		prova finale		6	

20.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nel/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomo-istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (1)" e all'Ins.Int. di "Fisiologia umana"
- Gli esami degli Ins.Int. di "Apparecchiature e Tecniche di Diagnostica per Immagini" (1, 2, 3, 4 e 5) devono essere sostenuti seguendo la sequenzialità prevista dal Manifesto degli Studi
- L'Ins.Int. di "Elaborazione, gestione dell'immagine in radiodiagnostica e mezzi di contrasto" e l'Ins.Int. di "Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (1)" sono propedeutici all'esame di tirocinio del I anno
- L'Ins.Int. di "Apparecchiature e tecniche di Diagnostica per Immagini (4)" è propedeutico al tirocinio del II anno.

CAPITOLO 21: Corso di laurea in TECNICHE ORTOPEDICHE (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) (classe 3)

21.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Oliviero Varnier
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	Corso di Studi non attivato per l'a.a. 2009/2010
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Tecnici ortopedici sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati Tecnici ortopedici sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità. La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica. In particolare, i laureati Tecnici ortopedici, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine</p>	

del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati Tecnici ortopedici, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati con particolare riguardo all'apparato locomotore;
- Conoscere le basi fisiologiche delle funzioni locomotorie;
- Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche che comportino disturbi ortopedici, con riferimento anche a parametri diagnostici;
- Acquisire la capacità di identificare i bisogni di natura tecnica nell'ambito della clinica ortopedica e di formulare i relativi obiettivi di intervento;
- Apprendere i principi culturali, etici e professionali che regolano l'agire del tecnico ortopedico nei confronti delle persone assistite e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate;
- Acquisire competenza nella ricerca scientifica.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Tecnici ortopedici sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D. M. del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, n° 665 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano, su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli. I laureati Tecnici ortopedici, nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso delle</p>

	protesi e delle ortesi applicate; svolgono, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate; collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione; sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	53
Affini o integrative	19
Di sede	0
Altre attività formative	68
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

21.2 PIANO DI STUDI

TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia Integrata Appar.Locomotore 2 (C.I.)				11		69,0
Medicina fisica e riabilitaz.		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	4	MED/34	
Malattie App.Locomotore		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	7	MED/33	
Scienze tecniche applicate 2 (C.I.)				5		
Tecnologia dei materiali		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	3	MED/50	
Biomeccanica dei tutori		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	2	MED/33	
Scienze del management aziendale (C.I.)				2		
Diritto del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/07	
Organizzazione aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10	
II SEMESTRE						
Scienze tecniche applicate 3 (C.I.)				12		
Propedeutica clinica alle ortesi del Rachide		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	1,5	MED/33	

Protesi-ortesi Rachide		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	2	MED/50
Propedeutica clinica alle ortesi degli arti inferiori		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	1,5	MED/33
Protesi-ortesi arti inferiori		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	2	MED/50
Propedeutica clinica alle ortesi degli arti superiori		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	1	MED/33
Protesi-ortesi arti superiori		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	2	MED/50
Sistemi di lavorazione		caratterizzanti	Scienze e tecniche ortopediche	2	MED/50
Medicina del lavoro e Legale (C.I.)				2	
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
Medicina del lavoro		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/44
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
TIROCINIO		altre attività formative		27	
Prova finale		prova finale		6	

21.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomia e istologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Fisiologia".

CAPITOLO 22: Corso di laurea in **TECNICHE AUDIOPROTESICHE** (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (classe 3)

22.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docente di riferimento:	Prof. Angelo Salami
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	10 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 6 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati in <i>Tecniche audioprotesiche</i> sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità.</p> <p>I laureati in <i>Tecniche audioprotesiche</i> sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.</p> <p>La struttura didattica preposta deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità.</p> <p>La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche.</p> <p>In particolare, i laureati in <i>Tecniche audioprotesiche</i>, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate</p>	

e specificate riguardo al singolo profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Acquisire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di tecnico audioprotesista e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e della loro immediata fruibilità nell'ambiente di lavoro;
- Acquisire le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- Acquisire la capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- Acquisire la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;
- Conoscere le discipline di base, in modo tale da comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici ai quali è rivolto l'intervento preventivo, terapeutico, educativo, relazionale e riabilitativo; acquisire peculiari conoscenze che consentano una adeguata capacità di integrazione e di collaborazione con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;
- Acquisire le necessarie conoscenze di anatomo-fisiologia del sistema statoacustico, dell'udito, della comunicazione verbale e delle funzioni fondamentali; comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; apprendere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni della funzione uditiva; conoscere la metodologia protesica in generale e quella audioprotesica in particolare; identificare le necessità audioprotesiche del singolo e della collettività, formulando i relativi obiettivi; analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e sociali ai principali bisogni; acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i fenomeni biologici, il funzionamento di organi ed apparati e i principi della ereditarietà anche in correlazione con le dimensioni socioambientali e psicologiche della malattia; apprendere le basi culturali e professionali che orientano la concettualità e l'agire riabilitativo nei confronti della persona assistita, iniziando ad applicare i principi presso strutture sanitarie assistenziali accreditate.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta</p>
--	---

	a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:	I laureati in <i>Tecniche audioprotesiche</i> sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, n° 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi: essi operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività dei laureati in <i>Tecniche audioprotesiche</i> è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	20
Caratterizzanti	55
Affini o integrative	18
Di sede	0
Altre attività formative	67
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

22.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO							
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU	
I SEMESTRE							
Fisica e statistica (C.I.)				1		58,5	
Fisica medica		di base	Scienze propedeutiche	0,5	FIS/07		
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	0,5	MED/01		
Chimica e biochimica (C.I.)				2			
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10		
Biochimica		di base	Scienze biomediche	1	BIO/10		
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)				3			
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	2	BIO/13		
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03		
Anatomo-istologia (C.I.)				4,5			
Istologia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/17		
Anatomia umana		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/16		
Anatomia dell'apparato uditivo e vocale		di base	Scienze biomediche	1	BIO/16		
Neuroanatomia		di base	Scienze biomediche	1	BIO/16		
II SEMESTRE							
Fisiologia umana (C.I.)				4,5			
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/09		
Neurofisiologia		di base	Scienze biomediche	2	BIO/09		
Fisica acustica		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07		

Audiologia, misure elettriche ed elettroniche, audioprotesi (C.I.)				10	
Audiologia generale I		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	2,5	MED/32
Audiologia generale II		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	2,5	MED/32
Misure elettriche ed elettroniche		di base	Scienze propedeutiche	2	ING-INF/07
Audioprotesi I APA Analogici		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50
Audioprotesi II APA digitali		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50
Scienze Psicologiche (C.I.)				3	
Psicologia generale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PSI/01
Psicometria		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PSI/03
Scienze umane e psicopedagogiche (C.I.)				3	
Pedagogia generale e sociale		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	M-PED/01
Sociologia della comunicazione		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1,5	SPS/07
Genetica medica, otorinolaringoiatria, malattie dell'apparato respiratorio, informatica (C.I.)				5,5	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03
Otorinolaringoiatria		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2,5	MED/31
Malattie dell'apparato respiratorio		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/10
Informatica		di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01
TIROCINIO		altre attività formative		15	
Inglese Scientifico		conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12

Informatica (laboratorio ed esercitazioni)		di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		1		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Patologia generale e farmacologia (C.I.)				3		68,0
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14	
Fisiopatologia generale		di base	Scienze biomediche	1	MED/04	
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	1	MED/04	
Patologia clinica (C.I.)				7,5		
Patologia clinica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/05	
Anatomia patologica		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/08	
Otorinolaringoiatria Pediatrica		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	2	MED/31	
Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/26	
Medicina interna e audiologia (C.I.)				6,0		
Medicina interna		caratterizzanti	Primo soccorso	1	MED/09	
Audiologia III audiometria		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/32	
Audiologia III audiometria infantile		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/32	
Audiologia III altre misure audiometriche		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	2	MED/32	
Audiologia, audioprotesi, scienze e tecnologie dei materiali (C.I.)				8,5		
Audiologia IV Prevenzione		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	2	MED/32	
Adioprotesi III Presa d'impronta		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	3	MED/50	
Scienze e tecnologie dei materiali		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	2	ING-IND/22	

Misure audioprotesiche		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
II SEMESTRE						
Audioprotesi V (C.I.)				9,0		
Audioprotesi V parametri Acustici		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Audioprotesi V parametri fisiologici		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Audioprotesi V Metodi applicativi		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Audioprotesi V Strategia Protesica		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Audioprotesi V Counseling		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Audioprotesi V Verifica efficacia		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Audioprotesi VI (C.I.)				7,0		
Codice deontologico		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1	MED/50	
Protocollo applicativo		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Applicazioni in ambito SSN		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Applicazioni Pediatriche		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
Ausili ed Accessori		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50	
TIROCINIO		altre attività formative		22		
Radioprotezione		altre attività formative		1	FIS/07	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Audiologia V (C.I.)				2		53,5
Apparecchi impiantabili		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/32	
Igiene generale e applicata		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42	
Audiologia VI, scienze e tecnologie dei materiali (C.I.)				7,5		

Impianti cocleari		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1,5	MED/32
Apparecchi impiantabili		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50
Impianti		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	1,5	MED/50
Scienze e tecnologie dei materiali		caratterizzanti	Scienze audioprotesiche	3	ING-IND/22
II SEMESTRE					
Medicina legale e principi di management sanitario (C.I.)				5	
Istituzioni di diritto pubblico		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/09
Diritto sanitario		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,5	IUS/09
Economia sanitaria		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,5	SECS-P/06
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/43
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		caratterizzanti	Scienze interdisciplinari	1	SECS-S/02
TIROCINIO		altre attività formative		29,0	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		4	
Prova finale		prova finale		6,0	

22.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nel/nei precedenti anni di corso.

CAPITOLO 23: Corso di laurea in EDUCAZIONE PROFESSIONALE (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) (classe 2) (interfacoltà: Medicina e Chirurgia - Scienze della Formazione)

23.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Roberto Gasparini
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	30 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	- Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati Educatori Professionali sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dai relativi profili professionali. I laureati Educatori Professionali sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.</p> <p>La struttura didattica deve pertanto individuare e costruire un percorso formativo, atto alla realizzazione della figura di laureato, funzionale al profilo professionale come da decreto del Ministero della Sanità.</p> <p>La struttura didattica individua a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori</p>	

scientifico-disciplinari professionalizzanti, lo specifico percorso formativo ricompreso nella classe delle lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione. In particolare, i laureati Educatori Professionali, in funzione del suddetto percorso formativo, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo allo specifico profilo identificato con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che sia conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta sotto la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati Educatori Professionali, in funzione del percorso formativo, devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e definire le necessità d'aiuto di soggetti in difficoltà nelle diverse età della vita, in diversi ambiti culturali e sociali e, integrando le conoscenze teoriche e pratiche, soddisfare detti bisogni;
- Analizzare i problemi di salute della comunità e dei gruppi e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e apparati del corpo umano, anche in correlazione alle dinamiche psicologiche, sociali ed ambientali che possono generare disagio e malattia;
- Identificare i bisogni educativi della persona, dei gruppi e della collettività e formulare i relativi obiettivi da conseguire e, tenendo conto delle risorse disponibili, saper pianificare, programmare, applicare e valutare gli opportuni interventi;
- Apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità, il pensiero, l'agire dell'Educatore Professionale nei confronti della persona assistita e della collettività, iniziando ad applicare questi principi presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati Educatori Professionali sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 8 ottobre 1998, n. 520, attuano specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe</p>

	<p>multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità, con obiettivi educativo-relazionali, in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana, curando il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà. I laureati Educatori Professionali programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati d'autonomia; contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato; programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio-educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati; contribuiscono alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute; svolgono la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.</p>
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	24
Caratterizzanti	57
Affini o integrative	25
Di sede	0
Altre attività formative	36
A scelta dello studente	27
Conoscenza lingua straniera	5
Prova finale	6
TOTALE CFU	180

23.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Informatica (C.I.)	30419			2		60,0
Informatica		di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
Sistemi d'elaborazione delle informazioni		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	ING-INF/05	
Chimica e biochimica (C.I.)	30426			2		
Propedeutica biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Biochimica		di base	Scienze biologiche e psicologiche	1	BIO/10	
Scienze biologiche e genetiche (C.I.)	30433			3		
Biologia applicata		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/13	
Genetica medica		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/03	
Anatomia (C.I.)	29705			2		
Anatomia umana normale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/16	
Scienze Pedagogiche 1° (C.I.)	30444			4		
Pedagogia generale e sociale		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	4	M-PED/01	
Scienze Filosofiche e Storiche (C.I.)	30452			2		
Bioetica		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-FIL/03	
Scienze della Salute e dei Servizi Sanitari (C.I.)	30461			2		
Statistica Medica		di base	Scienze propedeutiche	2	MED/01	
II SEMESTRE						
Fisiopatologia (ins.int.)				4		

Fisiologia umana generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	BIO/09	
Patologia generale		di base	Scienze biologiche e psicologiche	2	MED/04	
Scienze Filosofiche e Storiche (C.I.)	30452			6		
Filosofia morale		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-FIL/03	
Storia delle Scienze e delle tecniche		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	M-STO/05	
Logica e filosofia della Scienza		di base	Scienze propedeutiche	1	M-FIL/02	
		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	1		
Scienze della Salute e dei Servizi Sanitari (C.I.)	29715			7		
Igiene generale ed applicata		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	MED/42	
Epidemiologia ed educazione sanitaria		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	MED/42	
Igiene scolastica		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	1	MED/42	
Organizzazione dei servizi sanitari		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	MED/42	
TIROCINIO I ANNO	30472	altre attività formative		8		
Inglese scientifico	30468	conoscenza della lingua straniera		5	L-LIN/12	
Sistemi d'elaborazione delle informazioni	30470	altre attività formative		3	ING-INF/05	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		10		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Scienze Pedagogiche 2° (C.I.)	29721			6		60,0
Pedagogia generale e sociale		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-PED/01	

Didattica generale		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-PED/03
Didattica generale e pedagogia speciale		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-PED/03
Scienze Psicologiche 1° (C.I.)	29772			8	
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	4	M-PSI/04
Psicologia sociale		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-PSI/05
Psicologia dell'Handicap		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-PSI/04
Scienze Psichiatriche (C.I.)	29776			6	
Psicologia clinica		di base	Scienze Biologiche e psicologiche	2	M-PSI/08
Psicobiologia e psicologia fisiologica		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	M-PSI/02
Psichiatria		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	MED/25
II SEMESTRE					
Scienze sociologiche (C.I.)	29780			12	
Statistica sociale		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	SECS-S/05
Discipline demotnoantropologiche		di base	Scienze propedeutiche	2	M-DEA/01
Sociologia generale		di base	Scienze propedeutiche	4	SPS/07
Sociologia dei processi culturali e comunicativi		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	SPS/08
Medicina Sociale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/43
Scienze Medico-chirurgiche 1° (C.I.)	29785			6	
Farmacologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14

Medicina Interna		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/09		
		caratterizzanti	Primo soccorso	2			
Pediatria		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	MED/38		
TIROCINIO II ANNO	30780	altre attività formative		9			
Ulteriori conoscenze linguistiche		altre attività formative		2			
A scelta dello studente		a scelta dello studente		10			
Radioprotezione		altre attività formative		1	FIS/07		
TERZO ANNO							
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD		Tot. CFU
I SEMESTRE							
Scienze psicologiche 2° (C.I.)	29789			6		60,0	
Psicologia dinamica		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PSI/07		
Psicometria		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PSI/03		
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		affini o integrative	Scienze umane e psicopedagogiche	2	M-PSI/06		
Scienze Sociologiche Giuridiche e Gestionali (C.I.)	29793			11			
Sociologia generale		di base	Scienze propedeutiche	2	SPS/07		
Sociologia dell'ambiente e del territorio		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	SPS/10		
Sociologia giuridica della devianza e del mutamento sociale		caratterizzanti	Scienze dell'educazione professionale	2	SPS/12		
Sociologia dei processi economici e del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	2	SPS/09		
Istituzioni di diritto pubblico		affini o integrative	Scienze del management sanitario	2	IUS/09		
Organizzazione aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10		
II SEMESTRE							
Scienze Neurologiche (C.I.)	29800			5			

Neurologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/26
Medicina fisica e riabilitative		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/34
Neuropsichiatria infantile		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	1	MED/39
Scienze Medico-sociali e criminologiche (C.I.)	29804			6	
Medicina Legale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
Medicina del lavoro		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/44
Criminologia		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/43
Psicopatologia forense		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/43
Scienze Mediche e Chirurgiche 2° (C.I.)	29810			6	
Chirurgia generale		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/18
Malattie dell'apparato locomotore		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	2	MED/33
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	M-EDF/01
TIROCINIO III ANNO	30782	altre attività formative		13	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		7	
Prova finale		prova finale		6	

23.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi nel piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomia" è propedeutico all'Ins.Int.di "Fisiopatologia".

CAPITOLO 24: Corso di laurea in TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) (classe 4) (interfacoltà: Medicina e Chirurgia - Scienze M.F.N.)

24.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE NELLE:	PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Teresio Valente
Durata:	Triennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	20 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	- Matematica - Fisica - Chimica - Biologia
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 4, comma 1, gli operatori delle professioni tecniche della prevenzione che svolgono con autonomia tecnico-professionale attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria.</p> <p>I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in particolare di quelli associati a fattori ambientali e occupazionali, sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo.</p> <p>Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.</p> <p>La struttura didattica deve pertanto individuare e costruire lo specifico percorso formativo atto alla realizzazione della figura di laureato funzionale al profilo</p>	

professionale individuato di operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministro della Sanità 17 gennaio 1997, n. 58 e successive modificazione ed integrazioni, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo in oggetto, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto dal profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

- Conoscere i principi fondamentali della biologia, della chimica, della fisica, della matematica e della statistica necessari per riconoscere l'esistenza e valutare l'entità dei fattori ambientali ed occupazionali di rischio fisici, chimici e biologici;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento di organi ed apparati dell'uomo;
- Conoscere i fondamenti della fisiopatologia umana al fine di una corretta valutazione sanitaria degli ambienti di vita e di lavoro della collettività;
- Apprendere le conoscenze necessarie per la individuazione e valutazione delle caratteristiche di interesse sanitario dei diversi comparti ambientali (aria, acque, suolo, alimenti, ambienti confinati, ambienti di lavoro, età).
- Analizzare i problemi ambientali che possono influire sulla salute di una comunità nonché le risorse e risposte dei servizi sanitari rivolte alla prevenzione degli effetti sulla salute della popolazione;
- Analizzare i problemi degli ambienti di lavoro associati alla salute dei lavoratori nonché le risorse e risposte dei servizi sanitari per la prevenzione delle malattie e degli infortuni professionali;
- Acquisire il concetto fondamentale dello stato di salute di una popolazione, al fine di prevenire disagi e/o effetti nocivi causati dall'ambiente di vita e di lavoro, con particolare riguardo ai gruppi considerati "più sensibili";
- Apprendere i principi culturali e professionali di base che orientano la prevenzione nei confronti della persona e della collettività, al fine di applicare questi principi in esperienze presso le strutture pubbliche e private per la prevenzione.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella dissertazione di un elaborato di natura teorico-applicativa-sperimentale e nella dimostrazione di abilità pratiche nel gestire una situazione inerente lo specifico professionale.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro sono</p>

	<p>responsabili di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria. I laureati, operanti nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza, sono, nei limiti delle loro attribuzioni, ufficiali di polizia giudiziaria; svolgono attività istruttoria, finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitari per attività soggette a controllo. Nell'ambito dell'esercizio della professione, essi istruiscono, determinano, contestano e notificano le irregolarità rilevate e formulano pareri nell'ambito delle loro competenze; vigilano e controllano gli ambienti di vita e di lavoro e valutano la necessità di effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali; vigilano e controllano la rispondenza delle strutture e degli ambienti in relazione alle attività ad esse connesse e le condizioni di sicurezza degli impianti; vigilano e controllano la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione dalla produzione al consumo e valutano la necessità di procedere a successive indagini specialistiche; vigilano e controllano l'igiene e sanità veterinaria, nell'ambito delle loro competenze, e valutano la necessità di procedere a successive indagini; vigilano e controllano i prodotti cosmetici; collaborano con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro e sugli alimenti; vigilano e controllano quant'altro previsto da leggi e regolamenti in materia di prevenzione sanitaria e ambientale, nell'ambito delle loro competenze; svolgono con autonomia tecnico professionale le loro attività e collaborano con altre figure professionali all'attività di programmazione e di organizzazione del lavoro della struttura in cui operano; sono responsabili dell'organizzazione della pianificazione, dell'esecuzione e della qualità degli atti svolti nell'esercizio della loro attività professionale; partecipano ad attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi dove è richiesta la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; svolgono la loro attività professionale, in regime di dipendenza o libero-professionale, nell'ambito del servizio</p>
--	--

	sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente.
--	---

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha durata di tre anni durante i quali lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	37
Caratterizzanti	56
Affini o integrative	18
Di sede	1
Altre attività formative	48
A scelta dello studente	9
Conoscenza lingua straniera	3
Prova finale	8
TOTALE CFU	180

24.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Fisica e Statistica (C.I.)	29008			7		62,0
Matematiche complementari		di base	Scienze propedeutiche	1	MAT/04	
Fisica applicata		di base	Scienze propedeutiche	2,5	FIS/07	
Informatica		di base	Scienze propedeutiche	1,5	INF/01	
Statistica medica		di base	Scienze propedeutiche	2	MED/01	
Anatomia e Istologia (C.I.)	29013			5		
Anatomia umana		di base	Scienze biomediche	3,5	BIO/16	
Istologia		di base	Scienze biomediche	1,5	BIO/17	
Chimica (C.I.)	36620			8		
Chimica generale ed inorganica		di base	Scienze propedeutiche	3,5	CHIM/03	
Chimica organica		di base	Scienze propedeutiche	3,5	CHIM/06	
Laboratorio di chimica		di base	Scienze propedeutiche	1	CHIM/03-CHIM/06	
Biologia, Genetica e Microbiologia (C.I.)	29084			4		
Biologia applicata		di base	Scienze biomediche	2	BIO/13	
Microbiologia (con elementi di micr. ambientale, parassitologia)		di base	Scienze biomediche	2	MED/07	

II SEMESTRE						
Biochimica, Fisiologia e Patologia generale (C.I.)	36624			9		
Biochimica		di base	Scienze biomediche	3	BIO/10	
Fisiologia umana		di base	Scienze biomediche	3	BIO/09	
Patologia generale		di base	Scienze biomediche	3	MED/04	
Igiene e medicina del lavoro (C.I.)	29097			9		
Metodologia Epidemiologica e Igiene		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1,5	MED/42	
Igiene generale 1: Epidemiologia e Prevenzione Malattie Infettive		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2,5	MED/42	
Medicina del lavoro 1 (patologie da lavoro)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/44	
Storia della medicina e della sanità pubblica		affini o integrative	Scienze Umane e Psicopedagogiche	1	MED/02	
Fisica strumentale		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Principi di tossicologia		caratterizzanti	Scienze medico-chirurgiche	1	BIO/14	
TIROCINIO	30719	altre attività formative		13		
Inglese Scientifico		conoscenza della lingua straniera		3	L-LIN/12	
		altre attività formative		2	L-LIN/12	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		2		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU

I SEMESTRE					
Scienze ambientali (C.I.)	29103			8	
Botanica ambientale ed applicata		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	1	BIO/03
Ecologia		di base	Scienze propedeutiche	2	BIO/07
Chimica dell'ambiente e dei beni culturali		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	4	CHIM/12
Elementi di zoologia		Ambiti di sede		0,5	BIO/05
Elementi di Mineralogia e di Petrologia		Ambiti di sede		0,5	GEO/06, GEO/07, GEO/08
Scienze giuridiche (C.I.)	29110			4	
Diritto del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/07
Istituzioni di diritto pubblico (con elementi di diritto comunitario)		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1	IUS/09
Diritto penale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	1	IUS/17
Diritto processuale penale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	1	IUS/16
Medicina del lavoro (Igiene industriale) (C.I.)	36878			5	
					59,0

Tossicologia industriale		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/44
Ergonomia e misure preventive		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	2	MED/44
Medicina legale (adempimenti e problemi dei danni da ambiente di lavoro)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43
II SEMESTRE					
Psicologia del lavoro, economia ed organizzazione aziendale (C.I.)	29119			4	
Psicologia del lavoro		affini o integrative	Scienze del management sanitario	1,5	M-PSI/06
Organizzazione aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	2	SECS-P/10
Economia aziendale		affini o integrative	Scienze del management sanitario	0,5	SECS-P/07
Scienze industriali (C.I.)	29122			4	
Controllo e manipolazione di prodotti chimici		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	CHIM/07
Produzione e controllo di prodotti cosmetici		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	CHIM/09
Igiene e fisica ambientale (C.I.)	29139			4	
Igiene ambientale 1 (acque e rifiuti liquidi)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	3	MED/42

Radioprotezione		di base	Scienze propedeutiche	1	FIS/07	
Igiene e chimica degli alimenti (C.I.)	29142			6		
Chimica degli alimenti		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	CHIM/10	
Igiene degli alimenti 1 (aspetti microbiologici)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	MED/42	
Ispezione degli alimenti di origine animale 1		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	VET/04	
TIROCINIO	30722	altre attività formative		19		
A scelta dello studente		a scelta dello studente		5		
TERZO ANNO						
Attività formativa	CODICE	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Impianti chimici ed Ingegneria Sanitaria (C.I.)	29146			5		59,0
Processi di depurazione ed impianti chimici		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	4	ING-IND/25	
Ingegneria sanitaria ambientale		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	1	ICAR/03	
Scienze dell'alimentazione (C.I.)	29149			6		

Scienze e tecnologie alimentari		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	AGR/15
Igiene degli alimenti 2 (aspetti tossicologici e chimici)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	MED/42
Ispezione degli alimenti di origine animale II		affini o integrative	Scienze interdisciplinari	2	VET/04
Igiene ambientale e sicurezza sul lavoro (C.I.)				13	
Igiene ambientale 2 (inquinamento atmosferico ed acustico; rifiuti solidi)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	3	MED/42
Igiene ambientale 3 (ambienti confinati abitativi e lavorativi)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2,5	MED/42
Igiene degli alimenti 3 (HCCP - teoria e pratica)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	MED/42
Igiene generale 2 (Epidemiologia e Prevenzione delle Malattie Cronico-degenerative)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	1,5	MED/42
Igiene industriale 1 (tecniche di monitoraggio in ambiente di lavoro))		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	3	MED/44

Principi di fisica tecnica ambientale		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	1	ING-IND/11
II SEMESTRE					
Elementi di scienze cliniche e di primo soccorso (C.I.)	29159			4	
Malattie apparato respiratorio		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/10
Malattie apparato cardiovascolare (con elementi di pronto soccorso)		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/11
Chirurgia generale (con elementi di pronto soccorso)		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/18
Malattie apparato visivo		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/30
Audiologia		affini o integrative	Scienze interdisciplinari cliniche	0,5	MED/32
Anestesiologia		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/41
Scienze inf. che gen. e cliniche		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/45
Prevenzione ed educazione sanitaria (C.I.)	29167			7	
Igiene ed Educazione sanitaria		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	1	MED/42
Igiene generale 3 (Programmazione ed organizzazione dei servizi di prevenzione)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2	MED/42

Igiene industriale 2 (valutazione e prevenzione del rischio)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/44	
Igiene industriale 3 (attività ispettive e certificative)		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/44	
TIROCINIO	30723	altre attività formative		14		
A scelta dello studente		a scelta dello studente		2		
Prova finale		prova finale		8		

24.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione ad anni di corso successivi al primo

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami di anni successivi al primo è necessario aver superato gli esami previsti nei/nei precedenti anni di corso.

Propedeuticità

- L'Ins.Int. di "Anatomia e Istologia" ed l'Ins.Int. di "Chimica" sono entrambi propedeutici all' Ins.Int. di "Biochimica, Fisiologia e Patologia generale"
- L'Ins.Int. di "Biologia, Genetica e Microbiologia" è propedeutico all'Ins.Int. di "Igiene e Medicina del Lavoro".

CAPITOLO 25: Corso di laurea specialistica in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (classe SNT_SPEC/1)

25.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN:	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Docente di riferimento:	Prof. Giancarlo Icardi
Durata:	Biennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	40 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	Teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie trasversalmente ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse; logica e cultura generale; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica ed informatica; scienze umane e sociali
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).</p> <p>I laureati specialisti alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche</p>	

acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- progettare, realizzare e valutare interventi formativi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare, pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla propria figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

I laureati specialisti nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti corrispondenti al relativo profilo professionale, così come definito dai vigenti decreti del Ministero della Sanità, acquisendo le capacità previste dalla vigente normativa, relativa a quanto sopra riportato.

<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella discussione di una tesi, come disciplinato dal Regolamento didattico del Corso.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati specialisti possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale. In particolare in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strutture e Servizi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca del Servizio Sanitario Nazionale, dell'Università, del Privato-convenzionato e del Privato: a livello ospedaliero, alternativo alla ospedalizzazione, distrettuale e di comunità; - Strutture e Servizi sociali, socio-educativi, di promozione e tutela della salute: pubblici, privati-convenzionati, privati, nei diversi ambienti di vita, studio e lavoro dei singoli e della comunità; - Strutture Formative e di Ricerca dell'Università;

	- Centri di Formazione del Servizio Sanitario Nazionale e privati.
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea specialistica ha durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	7,6
Caratterizzanti	67,6
Affini o integrative	16,8
Di sede	1
Altre attività formative	9
A scelta dello studente	6
Prova finale	12
TOTALE CFU	120

25.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Scienze infermieristiche ed ostetriche generali e cliniche (modulo introduttivo) (C.I.)				2		55,8
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche I		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2	MED/45	
Innovazioni biomediche e ricerca infermieristica ed ostetrica I (C.I.)				6		
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche I		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	1,5	MED/45	
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche II		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47	
Statistica medica I		di base	Statistica ed epidemiologia	0,5	MED/01	
Farmacologia I		di base	Scienze biomediche	0,5	BIO/14	
Informatica		di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
Patologia Generale		di base	Scienze biomediche	0,5	MED/04	
Genetica medica		di base	Scienze biomediche	0,5	MED/03	
Igiene generale e applicata I		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	MED/42	
Scienze infermieristiche e ostetriche I (C.I.)				6		
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche III		caratterizzanti	Scienze ostetriche	1	MED/47	
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche II		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	5	MED/45	
Scienze della salute e dei servizi sanitari I (C.I.)				6		
Chirurgia generale		caratterizzanti	Primo soccorso	0,5	MED/18	

Pediatria generale e specialistica		caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	0,5	MED/38	
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche IV		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47	
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche III		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/45	
Psichiatria I		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	0,5	MED/25	
Igiene generale e applicata II		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42	
Medicina interna		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	0,5	MED/09	
Malattie dell'apparato respiratorio I		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	0,5	MED/10	
Malattie dell'apparato cardiovascolare I		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	0,5	MED/11	
Oncologia Medica I		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	0,5	MED/06	
Neurologia I		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	0,5	MED/26	
Ginecologia e ostetricia		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/40	
II SEMESTRE						
Scienze umane e dimensioni antropologiche I (C.I.)				8,5		
Storia della medicina: evoluzione del prendersi cura		caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	MED/02	
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche IV		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2	MED/45	
Sociologia generale		caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	SPS/07	
Logica e filosofia della scienza		caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	0,5	M-FIL/02	

Pedagogia generale e sociale		caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PED/01
Psicologia generale		caratterizzanti	Scienze umane e psicopedagogiche	1	M-PSI/01
Psicologia clinica		ambito di sede		1	M-PSI/08
Pedagogia sperimentale		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	2	M-PED/04
Scienze giuridiche e del management sanitario I (C.I.)				5	
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche V		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2	MED/45
Istituzioni di Diritto pubblico		di base	Scienze giuridiche ed economiche	0,3	IUS/09
Diritto privato		di base	Scienze giuridiche ed economiche	0,3	IUS/01
Economia aziendale		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/07
Politica economica		di base	Scienze giuridiche ed economiche	0,4	SECS-P/02
Medicina Legale: implicazioni in ricerca e sperimentazione		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/43
Medicina del Lavoro		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/44
Tirocinio		altre attività formative		2,5	
Laboratori professionali		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	3,5	MED/45
		caratterizzanti	Scienze ostetriche	6	MED/45
		caratterizzanti	Scienze ostetriche	1,5	MED/47
		caratterizzanti	Scienze infermieristiche pediatriche	1,8	MED/45
Lingua inglese		altre attività formative		4	L-LIN/12
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3	
SECONDO ANNO					

Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Scienze giuridiche e del management sanitario II (C.I.)				5,5		64,2
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche VI		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2,5	MED/45	
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche V		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47	
Igiene generale e applicata III		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1,5	MED/42	
Sociologia dei processi economici e del lavoro		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	0,5	SPS/09	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	0,5	M-PSI/06	
Scienze infermieristiche e ostetriche II (C.I.)				6		
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche VII		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	5,5	MED/45	
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche VI		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47	
Scienze della salute e dei servizi sanitari II (C.I.)				7,4		
Igiene generale e applicata IV		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/42	
Oncologia Medica II		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1,4	MED/06	
Malattie dell'apparato cardiovascolare II		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/11	
Malattie dell'apparato respiratorio II		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/10	

Neurologia II		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1,5	MED/26
Psichiatria II		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/25
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche VIII		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	0,5	MED/45
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche VII		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47
II SEMESTRE					
Scienze umane e dimensioni antropologiche II (C.I.)				9,4	
Discipline demoetnoantropologiche		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3,4	M-DEA/01
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche IX		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	3	MED/45
Sociologia dei processi culturali e comunicativi		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3	SPS/08
Innovazioni biomediche e ricerca infermieristica ed ostetrica II (C.I.)				8,6	
Farmacologia II		di base	Scienze biomediche	1	BIO/14
Igiene generale e applicata V		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	MED/42
Statistica Medica II		di base	Statistica ed epidemiologia	1	MED/01
Informatica		di base	Scienze propedeutiche	1,6	INF/01
Sistemi di elaborazione delle informazioni		caratterizzanti	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	ING-INF/05
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche X		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2,5	MED/45

Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche VIII		caratterizzanti	Scienze ostetriche	0,5	MED/47	
Tirocinio		altre attività formative		2,5		
Laboratori professionali		caratterizzanti	Scienze infermieristiche	2,6	MED/45	
		caratterizzanti	Scienze ostetriche	5,2	MED/45	
		caratterizzanti	Primo soccorso	2	MED/45	
A scelta dello studente		a scelta dello studente		3		
Prova finale		prova finale		12		

25.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione al secondo anno di corso

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami del secondo anno è necessario rispettare la propedeuticità

Propedeuticità

La verifica dei corsi integrati (C.I.) del secondo anno potrà essere sostenuta se la valutazione dello stesso corso integrato del primo anno è stata positiva.

CAPITOLO 26: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (classe SNT_SPEC/2)

26.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN:	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Michele Abbruzzese
Durata:	Biennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	15 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 10 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	Teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie trasversalmente ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse; logica e cultura generale; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica ed informatica; scienze umane e sociali
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in ambito riabilitativo, nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, educatore professionale). I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito della prevenzione e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea. I laureati specialisti sviluppano, anche a</p>	

seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la riabilitazione;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

I laureati specialisti nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi, devono aver maturato nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti corrispondenti al relativo profilo professionale, così come definito dai decreti del Ministero della Sanità, con particolare riferimento alle esperienze formative relative al management della classe e del complesso delle professioni afferenti alla classe, alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti gli atti professionali propri e della équipe professionale, alle tecnologie e metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe.

I laureati specialisti nella classe acquisiscono, nell'intero percorso formativo proprio delle singole professioni, la capacità di:

- conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di

ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;

- applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;
- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità;
- applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione;
- utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità;
- conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale;
- raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea;
- acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione;
- svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

In particolare, i laureati specialisti nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, devono raggiungere le seguenti competenze:

- capacità di collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di prevenzione e di assistenza territoriale;
- capacità di progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento

<p>di un elevato livello di motivazione personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> · capacità di partecipare al controllo della sindrome del burnt-out, mettendo in opera iniziative atte a mantenere elevata soddisfazione lavorativa; · capacità di pianificare ed organizzare, garantendone, altresì, la gestione, procedure integrate, interdisciplinari ed interprofessionali, di intervento sanitario di prevenzione e di assistenza territoriale; · capacità di cooperare alla progettazione di strutture edilizie specificamente dedicate; · capacità di organizzare il lavoro, facilitando il mantenimento di elevanti livelli di cooperazione interprofessionale; · capacità di attuare il coinvolgimento anche delle famiglie e di altri gruppi sociali, atte a favorire lo sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza sociale delle problematiche della prevenzione e della assistenza ed educazione sanitaria; · capacità di mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sociosanitarie specie nella Unione Europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento. 	
<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella discussione di una tesi, come disciplinato dal Regolamento didattico del Corso.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. I laureati specialisti possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, servizi territoriali, in regime di dipendenza o libero professionale.</p>

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea specialistica ha durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU

misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa. In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	17,5
Caratterizzanti	33,5
Affini o integrative	11
Di sede	1
Altre attività formative	33
A scelta dello studente	12
Prova finale	12
TOTALE CFU	120

26.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Statistica demografica e sanitaria e di Epidemiologia (C.I.)				5,5		54,5
Informatica generale e applicata		di base	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
Laboratorio di informatica		di base	Scienze propedeutiche	1,5	INF/01	
Statistica medica		di base	Scienze statistiche e demografiche	1	MED/01	
Metodologia statistica avanzata in ambito demografico e epidemiologico		caratterizzanti	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02	
Epidemiologia		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42	
Scienze umane e Psicopedagogiche applicate alle dinamiche di gruppo e sociali (C.I.)				11		
Analisi demologica dei comportamenti nelle società mono e pluriethnica		affini	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3	M-DEA/01	
Psicologia generale		di base	Scienze biomediche e psicologiche	2	M-PSI/01	
Psicologia e problematiche riabilitative		di base	Scienze biomediche e psicologiche	2	M-PSI/08	
Principi di pedagogia generale		di base	Scienze propedeutiche	2	M-PED/01	
Metodologia della ricerca sociale		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	SPS/07	
II SEMESTRE						

Management Professionale (C.I.)				5	
Psicologia delle relazioni interpersonali nell'ambito lavorativo e nel contesto professionale		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	2	M-PSI/06
Prevenzione, tutela della salute e sicurezza professionale nei luoghi di lavoro.		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/44
Modelli di funzionamento del sistema sanitario		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10
Organizzazione e gestione di un servizio di riabilitazione		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	0,5	MED/48
		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	0,5	MED/50
Principi e strumenti di economia aziendale applicati al settore sanitario (C.I.)				5	
Analisi e progettazione delle strutture e dei processi aziendali in sanità		di base	Scienze giuridiche e economiche	2	SECS-P/07
Studio della struttura economica e economia dell'innovazione in sanità		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Farmacoeconomia		ambito di sede		1	BIO/14
Diritto amministrativo e sanità		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	IUS/10
Scienze giuridiche e responsabilità etico-professionali (C.I.)				5	
Diritto pubblico e sanità		di base	Scienze giuridiche e economiche	2	IUS/09
Diritto del lavoro e sanità		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	IUS/07
Medicina legale e bioetica		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43

Profili professionali e responsabilità		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	0,5	MED/48	
Profili professionali e responsabilità		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	0,5	MED/50	
Inglese		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori professionali etc.	4		
A scelta dello studente		a scelta dello studente		6		
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori professionali etc.	13		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Progettazione e gestione di processi formativi (C.I.)				9		65,5
Formazione professionale in sanità		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	3	M-PED/03	
Metodologia del tutoring		affini	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3	M-PED/04	
Teorie della comunicazione		di base	Scienze propedeutiche	2	SPS/08	
Psicologia dell'educazione		affini	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	M-PSI/04	
Medodologie di ricerca applicata e valutazione della qualità (C.I.)				8,5		
Metodologia generale e applicata della ricerca		di base	Scienze statistiche e demografiche	2	MED/01	
		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	1,5	MED/01	

Metodologia della valutazione qualitativa applicata		caratterizzanti	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02
Filosofia e logica della scienza		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	3	M-FIL/02
Storia della medicina: ricerca e riabilitazione		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	1	MED/02
II SEMESTRE					
Scienze della Gestione sanitaria (C.I.)				3,5	
Informatica applicata alla gestione sanitaria		caratterizzanti	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	ING-INF/05
Modelli organizzativi e gestionali delle strutture sanitarie complesse		caratterizzanti	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02
Metodologia della programmazione in riabilitazione		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	1	MED/48
		caratterizzanti	Scienze della logopedia	0,5	MED/50
Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione (C.I.)				10,5	
Principi di microbiologia clinica applicata		affini	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	MED/07
Riabilitazione geriatrica		caratterizzanti	Scienze della podologia	1	MED/09
Principi di malattie infettive in riabilitazione		affini	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	MED/17
Riabilitazione in Chirurgia		affini	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	MED/18
Riabilitazione psichiatrica		caratterizzanti	Scienze della riabilitazione psichiatrica	0,5	MED/25
Riabilitazione neurologica		caratterizzanti	Scienze fisioterapiche	1	MED/26
Riabilitazione in oftalmologia		caratterizzanti	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica	0,5	MED/30
Riabilitazione in ortopedia		caratterizzanti	Scienze della podologia	1	MED/33

Riabilitazione in neurologia infantile		caratterizzanti	Scienze della logopedia	0,5	MED/39
Riabilitazione in ambiente critico		affini	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	MED/41
Igiene generale e applicata		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42
Assistenza integrata		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/45
A scelta dello studente		a scelta dello studente		6	
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori professionali etc.	16	
Per la prova finale		prova finale		12	

26.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione al secondo anno di corso

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami del secondo anno è necessario aver acquisito un numero di crediti pari ai 2/3 dei crediti relativi agli corsi integrati.

CAPITOLO 27: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI (classe SNT_SPEC/3)

27.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN:	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docenti di riferimento:	Prof.ssa Maria Adelaide Pronzato Prof. Giacomo Garlaschi
Durata:	Biennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	7 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 4 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	Teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie trasversalmente ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse; logica e cultura generale; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica ed informatica; scienze umane e sociali
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (tecnico ortopedico, tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, igienista dentale, dietista). I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito tecnico-sanitario e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard</p>	

operativi a quelli della Unione Europea. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni tecnico-sanitarie dell'area medica all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per l'ambito tecnico-sanitario;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

I laureati specialisti nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti relative al management della classe e del complesso delle professioni afferenti alla classe, alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti gli atti professionali propri e della equipe professionale, alle tecnologie e metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe. I laureati specialisti nella classe acquisiscono, nell'intero percorso formativo proprio delle singole professioni, la capacità di:

- conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di

ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;

- applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;
- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità;
- applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione;
- utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico sanitario in strutture di media o alta complessità;
- conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale;
- raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea;
- acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione;
- svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

In particolare, i laureati specialisti nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, al termine dell'intero corso di studi, devono raggiungere le seguenti competenze:

- collaborano con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di loro competenza, relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di organizzazione dell'assistenza sanitaria diretta;

- contribuiscono a progettare, sperimentano e sviluppano procedure per l'integrazione tra l'assistenza ospedaliera, l'assistenza residenziale, quella domiciliare e quella ambulatoriale;
- contribuiscono a progettare, sperimentano e sviluppano modalità di assistenza integrata e utilizzano procedure informatiche o di telecontrollo, per l'assistenza post-ospedaliera al paziente chirurgico, al paziente nefropatico, alla puerpera, al paziente geriatrico, etc, allo scopo di ridurre il disagio per il paziente ed i suoi familiari, mantenendo peraltro elevati standard assistenziali, oltre che per ridurre i costi della degenza ospedaliera;
- progettano e dirigono iniziative nel campo dell'organizzazione e gestione delle residenze sanitarie assistite, raccordandosi con le altre figure professionali;
- sviluppano modalità di organizzazione dell'assistenza al malato terminale ispirate a criteri di umanizzazione e razionalizzazione degli interventi;
- curano l'organizzazione dei servizi di intervento immediato, anche mediante ambulanza;
- pianificano le attività di assistenza diretta in caso di calamità naturali, curando altresì la formazione dei cittadini ai comportamenti da tenersi in queste circostanze;
- curano le relazioni nell'ambiente di lavoro, riducendo e prevenendo il burn-out o la perdita di motivazione professionale;
- curano le relazioni tra le diverse figure professionali sanitarie, e tra queste e le amministrazioni;
- curano e seguono la definizione e l'applicazione del manuale di procedura per il controllo di qualità;
- promuovono interventi di educazione sanitaria a livello scolastico e nei luoghi di lavoro;
- mantengono costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sociosanitarie specie nella Unione Europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:	Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella discussione di una tesi, come disciplinato dal Regolamento didattico del Corso.
AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:	I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche in seguito all'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui

	competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea specialistica ha durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	11,5
Caratterizzanti	38,5
Affini o integrative	14
Di sede	0
Altre attività formative	32
A scelta dello studente	6
Prova finale	18
TOTALE CFU	120

27.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Statistica demografica e sanitaria e di Epidemiologia (C.I.)				5,5		54,5
Informatica generale e applicata		DI BASE	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
Laboratorio di informatica		DI BASE	Scienze propedeutiche	1,5	INF/01	
Statistica medica		DI BASE	Scienze statistiche e demografiche	1	MED/01	
Metodologia statistica avanzata in ambito demografico e epidemiologico		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02	
Epidemiologia		CARATTERIZZANTI	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/42	
Scienze umane e Psicopedagogiche applicate alle dinamiche di gruppo e sociali (C.I.)				6,0		
Psicologia generale		DI BASE	Scienze propedeutiche	2	M-PSI/01	
Principi di pedagogia generale		CARATTERIZZANTI	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	M-PED/01	
Metodologia della ricerca sociale		DI BASE	Scienze propedeutiche	2	SPS/07	
II SEMESTRE						

Management Professionale (C.I.)				4,0	
Psicologia delle relazioni interpersonali nell'ambito lavorativo e nel contesto professionale		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	2	M-PSI/06
Prevenzione, tutela della salute e sicurezza professionale nei luoghi di lavoro.		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/44
Modelli di funzionamento del sistema sanitario (organizzazione aziendale)		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10
Principi e strumenti di economia aziendale applicati al settore sanitario (C.I.)				5,0	
Analisi e progettazione delle strutture e dei processi aziendali in sanità		DI BASE	Scienze giuridiche e economiche	2	SECS-P/07
Studio della struttura economica e economia dell'innovazione in sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Farmacoeconomia		AFFINI	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	BIO/14
Diritto amministrativo e sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	IUS/10
Scienze giuridiche e responsabilità etico-professionali (C.I.)				4,5	

Diritto pubblico e sanità		DI BASE	Scienze giuridiche e economiche	2	IUS/09	
Diritto del lavoro e sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	IUS/07	
Medicina legale e bioetica		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43	
Profili professionali e responsabilità		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/50	
Scienze tecniche mediche applicate delle professioni tecnico assistenziali (C.I.)				4,5		
scienze tecniche mediche applicate		CARATTERIZZANTI	Scienze e tecniche ortopediche	0,5	MED/50	
scienze tecniche mediche applicate		CARATTERIZZANTI	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2	MED/50	
scienze tecniche mediche applicate		CARATTERIZZANTI	scienze dell'igiene dentale	2	MED/50	
Inglese		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	L/LIN 12	
A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE		3		
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori professionali etc.	18		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Progettazione e gestione di processi formativi (C.I.)				5,0		65,5

Formazione professionale in sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	M-PED/03
Metodologia del tutoring		AFFINI	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	2	M-PED/04
Psicologia dell'educazione		AFFINI	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	M-PSI/04
Medodologie di ricerca applicata e valutazione della qualità (C.I.)				1	
Metodologia della valutazione qualitativa applicata		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02
Scienze della Gestione sanitaria (C.I.)				3,0	
Informatica applicata alla gestione sanitaria		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	ING-INF/05
Bioingegneria elettronica ed informatica		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	ING-INF/06
Modelli organizzativi e gestionali i delle strutture sanitarie complesse		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02
Scienze biologiche e mediche applicate alle professioni tecnico assistenziali (C.I.)				10,0	
Patologia generale		AFFINI	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	4	MED/04
Oncologia medica		AFFINI	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	3	MED/06

Anestesiologia		AFFINI	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	MED/41
Biologia Molecolare		AFFINI	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	BIO/11
Farmacologia		AFFINI	Scienze biologiche, medico e chirurgiche	1	BIO/14
II SEMESTRE					
Prevenzione, assistenza e innovazione nell'area delle scienze tecniche (C.I.)				6,0	
Principi di microbiologia clinica applicata		CARATTERIZZANTI	Scienze dell'igiene dentale	2	MED/07
Malattie apparato locomotore		CARATTERIZZANTI	Scienze e tecniche ortopediche	1	MED/33
diagnostica per immagini e radioterapia		CARATTERIZZANTI	Scienze e tecniche ortopediche	1	MED/36
Igiene generale e applicata		CARATTERIZZANTI	Scienze dell'igiene dentale	1	MED/42
Assistenza integrata		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/45
Scienze tecniche mediche applicate delle professioni tecnico assistenziali (C.I.)				9,5	
scienze tecniche mediche applicate		CARATTERIZZANTI	Scienze e tecniche ortopediche	5	MED/50
scienze tecniche mediche applicate		CARATTERIZZANTI	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	4,5	MED/50
A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE		3	

Altre (art. 10, comma 1, lettera f)		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori professionali etc.	10	
Per la prova finale		PROVA FINALE		18	

27.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione al secondo anno di corso

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami del secondo anno è necessario aver acquisito un numero di crediti pari ai 2/3 dei crediti relativi agli corsi integrati.

CAPITOLO 28: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE (classe SNT_SPEC/3)

28.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN:	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
Docenti di riferimento:	Prof.ssa Maria Adelaide Pronzato Prof. Giacomo Garlaschi
Durata:	Biennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	10 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 8 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	Teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie trasversalmente ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse; logica e cultura generale; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica ed informatica; scienze umane e sociali
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia). I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito tecnico-sanitario e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard</p>	

operativi a quelli della Unione Europea. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni tecnico-sanitarie dell'area medica all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per l'ambito tecnico-sanitario;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

I laureati specialisti nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti relative al management della classe e del complesso delle professioni afferenti alla classe, alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti gli atti professionali propri e della equipe professionale, alle tecnologie e metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe. I laureati specialisti nella classe acquisiscono, nell'intero percorso formativo proprio delle singole professioni, la capacità di:

- conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di

ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;

- applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;
- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità;
- applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione;
- utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico sanitario in strutture di media o alta complessità;
- conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale;
- raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea;
- acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione;
- svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

In particolare, i laureati specialisti nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, al termine dell'intero corso di studi, devono raggiungere le seguenti competenze:

- collaborano con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di loro competenza, relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di organizzazione dell'assistenza sanitaria diretta;
- contribuiscono a progettare, sperimentano e sviluppano procedure per

<p>l'integrazione tra l'assistenza ospedaliera, l'assistenza residenziale, quella domiciliare e quella ambulatoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> · contribuiscono a progettare, sperimentano e sviluppano modalità di assistenza integrata e utilizzano procedure informatiche o di telecontrollo, per l'assistenza post-ospedaliera al paziente chirurgico, al paziente nefropatico, alla puerpera, al paziente geriatrico, etc, allo scopo di ridurre il disagio per il paziente ed i suoi familiari, mantenendo peraltro elevati standard assistenziali, oltre che per ridurre i costi della degenza ospedaliera; · progettano e dirigono iniziative nel campo dell'organizzazione e gestione delle residenze sanitarie assistite, raccordandosi con le altre figure professionali; · sviluppano modalità di organizzazione dell'assistenza al malato terminale ispirate a criteri di umanizzazione e razionalizzazione degli interventi; · curano l'organizzazione dei servizi di intervento immediato, anche mediante ambulanza; · pianificano le attività di assistenza diretta in caso di calamità naturali, curando altresì la formazione dei cittadini ai comportamenti da tenersi in queste circostanze; · curano le relazioni nell'ambiente di lavoro, riducendo e prevenendo il burn-out o la perdita di motivazione professionale; · curano le relazioni tra le diverse figure professionali sanitarie, e tra queste e le amministrazioni; · curano e seguono la definizione e l'applicazione del manuale di procedura per il controllo di qualità; · promuovono interventi di educazione sanitaria a livello scolastico e nei luoghi di lavoro; · mantengono costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sociosanitarie specie nella Unione Europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento. 	
<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella discussione di una tesi, come disciplinato dal Regolamento didattico del Corso.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche in seguito all'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche</p>

	acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.
--	--

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea specialistica ha durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	14
Caratterizzanti	32
Affini o integrative	16
Di sede	0
Altre attività formative	34
A scelta dello studente	6
Prova finale	18
TOTALE CFU	120

28.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Statistica demografica e sanitaria e di Epidemiologia (C.I.)				5,5		54,5
Informatica generale e applicata		DI BASE	Scienze propedeutiche	1	INF/01	
Laboratorio di informatica		DI BASE	Scienze propedeutiche	1,5	INF/01	
Statistica medica		DI BASE	Scienze statistiche e demografiche	1	MED/01	
Metodologia statistica avanzata in ambito demografico e epidemiologico		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02	
Epidemiologia		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42	
Scienze umane e Psicopedagogiche applicate alle dinamiche di gruppo e sociali (C.I.)				6,0		
Psicologia generale		DI BASE	Scienze propedeutiche	2	M-PSI/01	
Principi di pedagogia generale		CARATTERIZZANTI	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	M-PED/01	
Metodologia della ricerca sociale		DI BASE	Scienze propedeutiche	2	SPS/07	
II SEMESTRE						

Management Professionale (C.I.)				4,0	
Psicologia delle relazioni interpersonali nell'ambito lavorativo e nel contesto professionale		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	2	M-PSI/06
Prevenzione, tutela della salute e sicurezza professionale nei luoghi di lavoro.		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/44
Modelli di funzionamento del sistema sanitario (organizzazione aziendale)		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10
Principi e strumenti di economia aziendale applicati al settore sanitario (C.I.)				5,0	
Analisi e progettazione delle strutture e dei processi aziendali in sanità		DI BASE	Scienze giuridiche e economiche	2	SECS-P/07
Studio della struttura economica e economia dell'innovazione in sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Farmacologia		AFFINI	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	BIO/14
Diritto amministrativo e sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	IUS/10
Scienze giuridiche e responsabilità etico-professionali (C.I.)				4,5	
Diritto pubblico e sanità		DI BASE	Scienze giuridiche e economiche	2	IUS/09

Diritto del lavoro e sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze del management sanitario	1	IUS/07	
Medicina legale e bioetica		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43	
Profili professionali e responsabilità		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/50	
Scienze mediche applicate alle professioni tecnico diagnostiche (C.I.)				4,5		
Scienze tecniche mediche applicate		CARATTERIZZANTI	Diagnostica per immagini e radioterapia	4,5	MED/50	
Inglese		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	L/LIN 12	
A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE		3		
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori professionali etc.	18		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	S.S.D.	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Progettazione e gestione di processi formativi (C.I.)				6,0		65,5
Formazione professionale in sanità		CARATTERIZZANTI	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	M-PED/03	
Metodologia del tutoring		AFFINI	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3	M-PED/04	
Psicologia dell'educazione		AFFINI	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	M-PSI/04	

Medodologie di ricerca applicata e valutazione della qualità (C.I.)				3,5	
Metodologia generale e applicata della ricerca		DI BASE	Scienze statistiche e demografiche	1	MED/01
		DI BASE	Scienze propedeutiche	1,5	MED/01
Metodologia della valutazione qualitativa applicata		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02
Scienze della Gestione sanitaria (C.I.)				3,0	
Informatica applicata alla gestione sanitaria		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	ING-INF/05
Bioingegneria elettronica ed informatica		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	iNG-INF/06
Modelli organizzativi e gestionali i delle strutture sanitarie complesse		CARATTERIZZANTI	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02
Scienze biologiche mediche applicate alle professioni sanitarie (C.I.)				11	
Biologia Molecolare		AFFINI	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	2	BIO/11
Farmacologia		AFFINI	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	BIO/14
Patologia Generale		AFFINI	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	4	MED/04
Oncologia Medica		AFFINI	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	3	MED/06
Anestesiologia		AFFINI	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/41

II SEMESTRE					
Prevenzione, assistenza e innovazione nell'area delle scienze tecniche (C.I.)				4,5	
Medicina Interna		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/09
Malattie apparato locomotore		CARATTERIZZANTI	Diagnostica neurofisiopatologica	1	MED/33
Diagnostica per immagini e radioterapia		CARATTERIZZANTI	Diagnostica per immagini e radioterapia	1	MED/36
Igiene generale e applicata		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/42
Assistenza integrata		CARATTERIZZANTI	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/45
Scienze tecniche mediche applicate alle professioni tecnico diagnostiche (C.I.)				4,5	
Scienze tecniche mediche applicate		CARATTERIZZANTI	Diagnostica neurofisiopatologica	4,5	MED/50
A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE		3	
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)		ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori professionali etc.	12	
Per la prova finale		PROVA FINALE		18	

28.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione al secondo anno di corso

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami del secondo anno è necessario aver acquisito un numero di crediti pari ai 2/3 dei crediti relativi agli corsi integrati.

CAPITOLO 29: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE (classe SNT_SPEC/4)

29.1 SCHEDA INFORMATIVA

Sede didattica:	Genova
CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN:	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE
Docente di riferimento:	Prof. Giancarlo Icardi
Durata:	Biennale
Indirizzo web:	www.medicina.unige.it
ESAME PER L'ACCESSO:	SI (programmazione nazionale ai sensi dell'art.1 Legge 264/1999)
Se SI, n. posti:	10 (studenti comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia) + 1 (studente straniero non comunitario cinese residente all'estero) L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 6 iscritti.
VERIFICA DELLE CONOSCENZE:	SI
Se SI, quali:	Teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie trasversalmente ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse; logica e cultura generale; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica ed informatica; scienze umane e sociali
FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI	
<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, assistente sanitario). I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito della prevenzione e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso</p>	

una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono:

- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni di prevenzione dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la prevenzione;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale. I laureati specialisti nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti relative al management della classe e del complesso delle professioni afferenti alla classe, alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti gli atti professionali propri e della equipe professionale, alle tecnologie e metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe. I laureati specialisti nella classe acquisiscono, nell'intero percorso formativo proprio delle singole professioni, la capacità di:
 - conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
 - conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
 - conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
 - conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
 - conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
 - applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;

- verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;
- effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità;
- applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione;
- utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale sanitario della prevenzione in strutture di media o alta complessità;
- conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);
- operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
- approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale;
- raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea;
- acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione; svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale. In particolare, i laureati specialisti nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, al termine dell'intero corso di studi, devono raggiungere le seguenti competenze:
 - collaborano con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di prevenzione e di assistenza territoriale;
 - contribuiscono a progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
 - partecipano al controllo della sindrome del burnt-out, mettendo in opera iniziative atte a mantenere elevata soddisfazione lavorativa;
 - pianificano ed organizzano, garantendone altresì la gestione, procedure integrate, interdisciplinari ed interprofessionali, di intervento sanitario di prevenzione e di

<p>assistenza territoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> · cooperano alla progettazione di strutture edilizie specificamente dedicate; · curano l'organizzazione del lavoro, facilitando il mantenimento di elevanti livelli di cooperazione interprofessionale; · mettono in opera iniziative di coinvolgimento anche delle famiglie e di altri gruppi sociali, atte a favorire lo sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza sociale delle problematiche della prevenzione e della assistenza ed educazione sanitaria; · mantengono costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sociosanitarie specie nella Unione Europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento. 	
<p>CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE:</p>	<p>Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.</p> <p>La prova finale, sostenuta di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella discussione di una tesi, come disciplinato dal Regolamento didattico del Corso.</p>
<p>AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI:</p>	<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.</p>

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea specialistica ha durata di due anni durante i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU), di norma 60 CFU per anno. Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dall'ordinamento didattico e corrisponde a 25 ore di attività formativa.

In considerazione dell'elevato contenuto pratico delle attività formative e delle direttive comunitarie concernenti le professioni sanitarie, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Le attività formative sono distinte in:

Di base	6
Caratterizzanti	31
Affini o integrative	18
Di sede	4
Altre attività formative	25
A scelta dello studente	15
Prova finale	21
TOTALE CFU	120

29.2 PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Metodologia della ricerca nell'area della prevenzione 1				5,5		51,5
Informatica generale ed applicata		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc	1	INF/01	
Laboratorio di Informatica		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc	1,5	INF/01	
Statistica medica		di base	Scienze statistiche e demografiche	0,5	MED/01	
Metodologia avanzata in ambito demografico ed epidemiologico		caratterizzanti	Scienze informatiche e interdisciplinari applicate alla gestione sanitaria	1	SECS-S/02	
Epidemiologia		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	0,5	MED/42	
Scienze della prevenzione applicate alla ricerca		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50	
Scienze umane e psicopedagogiche				5,5		
Psicologia generale		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	2	M-PSI/01	
Pedagogia generale e sociale		di base	Scienze propedeutiche	1,5	M-PED/01	
Metodologia della ricerca sociale		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	1	SPS/07	
Discipline demoetnoantropologiche		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	M-DEA/01	

Inglese		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc	4	L-LIN/12
II SEMESTRE					
Management professionale				3,5	
Psicologia delle relazioni interpersonali nell'ambito lavorativo e nel contesto professionale		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	M-PSI/06
Prevenzione e tutela della salute e sicurezza professionale nei luoghi di lavoro		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	0,5	MED/44
Modelli di funzionamento del sistema sanitario		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/10
Scienze della prevenzione nel management sanitario		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/50
Principi e strumenti di economia aziendale applicati al settore sanitario				6,5	
Analisi e progettazione delle strutture e dei processi aziendali in sanità		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1,5	SECS-P/07
Studio delle struttura economica e economia dell'innovazione in sanità		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	SECS-P/06
Farmacoeconomia		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	BIO/14
Diritto amministrativo in sanità		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	IUS/10
Matematiche complementari		ambito di sede	Ambito di sede	2	MAT/04
Scienze giuridiche e responsabilità etico professionali				6	

Diritto pubblico e sanità		di base	Scienze giuridiche ed economiche	1,5	IUS/09	
Diritto del lavoro e sanità		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	1	IUS/07	
Medicina Legale: implicazioni in ricerca e sperimentazione		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1	MED/43	
Profili professionali e responsabilità		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	0,5	MED/50	
Principi di filosofia morale		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	M-FIL/03	
Sociologia dei processi culturali e comunicativi		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	SPS/08	
Scienze della prevenzione applicate ai processi organizzativi e percorsi in sanità pubblica				2,5		
Scienze della prevenzione applicate nella gestione e valutazione dei processi		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2	MED/50	
Organizzazione aziendale applicata in sanità pubblica		caratterizzanti	Scienze del management sanitario	0,5	SECS-P/10	
A scelta dello studente		A scelta dello studente		8		
Tirocinio		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc	10		
SECONDO ANNO						
Attività formativa	Codice	Tipologia	Ambito	CFU	SSD	Tot. CFU
I SEMESTRE						
Progettazione e gestione dei processi formativi				5		68,5
Formazione professionale in sanità		caratterizzanti	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	1	M-PED/03	

Metodologia del tutoring		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	3	M-PED/04
Psicologia dell'educazione		affini o integrative	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	1	M-PSI/04
Metodologia della ricerca nell'area della prevenzione 2				2,5	
Metodologia generale ed applicata della ricerca		di base	Scienze statistiche e demografiche	1	MED/01
Metodologia della valutazione qualitativa applicata		caratterizzanti	Scienze informatiche e interdisciplinari applicate alla gestione sanitaria	0,5	SECS-S/02
Metodologia epidemiologica avanzata in sanità pubblica		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	1	MED/42
Scienze biologiche e mediche applicate alle professioni sanitarie della prevenzione				13	
Farmacologia		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	BIO/14
Biologia molecolare		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	BIO/11
Anestesiologia		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/41
Medicina del Lavoro		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	1	MED/44
Igiene generale e applicata		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	2	MED/42
Genetica medica		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/03
Oncologia medica		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/06
Malattie dell'apparato respiratorio		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	0,5	MED/10
Malattie dell'apparato cardiovascolare		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	0,5	MED/11
Malattie infettive		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/17
Psichiatria		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/25

Malattie cutanee e veneree		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/35
Ginecologia ed ostetricia		affini o integrative	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	1	MED/40
Scienze della gestione sanitaria				2	
Informatica applicata alla gestione sanitaria		caratterizzanti	Scienze informatiche e interdisciplinari applicate alla gestione sanitaria	0,5	ING-INF/05
Modelli organizzativi e gestionali delle strutture sanitarie complesse		caratterizzanti	Scienze informatiche e interdisciplinari applicate alla gestione sanitaria	0,5	SECS-S/02
Economia aziendale		di base	Scienze giuridiche ed economiche	1	SECS-P/07
II SEMESTRE					
Scienze della salute e dei servizi sanitari				5,5	
Pediatria generale e specialistica		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	0,5	MED/38
Principi dietetici e salute		caratterizzanti	Scienze dell'assistenza sanitaria	1	MED/49
Ecologia		di base	Scienze propedeutiche	0,5	BIO/07
Igiene generale e applicata		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1,5	MED/42
Storia della medicina: evoluzione del prendersi cura		ambito di sede	Ambito di sede	2	MED/02
Scienze tecniche preventive applicate delle professioni sanitarie della prevenzione				4	
Scienze tecniche della prevenzione applicate		caratterizzanti	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	4	MED/50
A scelta dello studente		A scelta dello studente		7	
Tirocinio		altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc	8,5	
Prova finale		Prova finale		21	

29.3 NORME DIDATTICHE E PROPEDEUTICITA'

Frequenza

La frequenza alle lezioni, alle esercitazioni pratiche, ai tirocini è obbligatoria e deve essere documentata con rilevazione delle presenze e valutazione di merito in itinere. Per essere ammesso all'Esame finale di Laurea lo studente deve avere regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto ed aver frequentato i singoli corsi integrati (C.I.) per un monte ore non inferiore al 75% di quello previsto, aver superato tutti gli esami compresi piano di studio ed effettuato, con positiva valutazione, i tirocini prescritti. La valutazione del tirocinio è effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Attività di tutorato

Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica. A ogni studente è assegnato un tutore che ne coordina la formazione tecnico-pratica. Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate e contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Iscrizione al secondo anno di corso

- Per l'iscrizione all'anno successivo è necessario ottenere tutte le firme di frequenza e aver sostenuto con esito positivo l'esame di tirocinio dell'anno precedente
- Per sostenere gli esami del secondo anno è necessario aver acquisito un numero di crediti pari ai 2/3 dei crediti relativi agli corsi integrati.

Appendice 1: Insegnamenti a scelta dello studente

A1.1 Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA

1. Introduzione

L'attività didattica elettiva (ADE) rientra nell'ambito delle attività formative obbligatorie previste dal nuovo ordinamento didattico dei Corsi di Laurea (G.U. n. 128 del 5 giugno 2001).

L'organizzazione dell'ADE è demandata alla apposita Commissione per le ADE, di cui faranno parte anche due rappresentanti degli studenti, nominata dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La tipologia dell'attività didattica elettiva (ADE) può essere molto varia e configurare corsi monografici, seminari interattivi, stage extrauniversitari, frequenza presso ambulatori o strutture ospedaliere, permanenza presso altre Università europee, partecipazione a progetti di ricerca, frequenza presso laboratori, periodi presso strutture sanitarie territoriali (Residenze Sanitarie Assistenziali, Assistenza Domiciliare Integrata, Servizi pubblici per le tossicodipendenze, Alcooldipendenza e HIV AIDS, Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura) o di pronto intervento o altro ancora.

Le strutture extrauniversitarie proposte per lo svolgimento di ADE dovranno rispettare i seguenti criteri:

- presenza di un tutore in possesso di curriculum didattico e scientifico adeguato all'obiettivo formativo, che sarà responsabile dello svolgimento dell'ADE,
 - presenza di spazi che consentano di effettuare attività qualitativamente e quantitativamente idonee al raggiungimento dell'obiettivo didattico in rapporto al numero prestabilito di studenti,
 - disponibilità di materiale didattico adeguato,
- e dovranno essere preventivamente accreditate dalla Commissione per le ADE all'inizio di ogni anno accademico.

2. Organizzazione

I possibili indirizzi di ADE individuati sono i seguenti:

- a) Lo studente sceglie liberamente le ADE che più corrispondono ai suoi interessi professionali e culturali, purché attinenti alle discipline curriculari.
Le scelte dello studente del CL devono essere approvate dall'apposita Commissione per l'ADE.
- b) Lo studente sceglie approfondimenti di argomenti attinenti alle discipline curriculari, ma non compresi nei programmi didattici del core curriculum.
La scelta è guidata da Docenti-Tutori, che effettueranno una selezione delle proposte provenienti dai vari settori scientifico-disciplinari.
Tali attività si prestano ad esprimere didattiche innovative quali l'apprendimento per problemi, la soluzione di problemi clinici mediante sistemi interattivi e formazione in comunità con altre figure professionali dell'ambito sanitario.

- c) Eventuali piani di ADE longitudinali da svilupparsi nel triennio potranno essere identificati ed approvati dalla Commissione sulla base di proposte formulate da Docenti.

Eventuali modificazioni o nuove proposte di ADE dovranno essere portate all'approvazione della Commissione per l'ADE entro il mese di marzo, per essere poi adottate nell'anno accademico successivo.

Di norma non si svolgeranno ADE nei periodi destinati agli esami.

L'attività didattica elettiva (ADE) può anche prevedere una verifica finale dell'attività svolta. La verifica si ritiene obbligatoria nel caso in cui lo studente intenda frequentare presso altro Corso di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia o di altra Facoltà un insegnamento non attivato nel proprio Corso di Studio.

3. Crediti formativi

I crediti formativi (CFU) disponibili per l'ADE, obbligatoriamente attinenti alle discipline curriculari, sono complessivamente 9 e devono essere distribuiti nell'arco di 3 anni di corso.

Il valore dei crediti formativi è così determinato:

- Tirocinio suppletivo: 1 CFU/16 ore,
- Corsi monografici, seminari, conferenze, discussioni guidate su casi clinici: 1 CFU/8 ore,
- Stage presso Università o Ospedali esteri (almeno 4 ore alla settimana): 2 CFU/15 giorni

Altre attività saranno valutate dalla Commissione ed integrate nella Tabella, messa a disposizione sul sito internet della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia (www.medicina.unige.it), alla voce "Corsi di laurea delle professioni sanitarie".

Ad ogni studente verrà consegnato un libretto per la certificazione della presenza alle attività opzionali, attestata dal Docente o dal Tutore responsabile, che ne conserverà nota.

Al termine del triennio, completati i crediti previsti per le Attività Didattiche Elettive, lo studente dovrà presentare il libretto al Presidente del Corso di Studio e/o al Coordinatore del Tirocinio, che provvederanno a registrare l'attività svolta nell'apposito Verbale, indicando il numero totale dei crediti conseguiti (v. Manifesto degli Studi).

A1.2 Corsi di Laurea Specialistica delle Professioni Sanitarie

Il regolamento relativo alle attività didattiche elettive è disponibile sul sito internet della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia (www.medicina.unige.it), alla voce "Corsi di laurea specialistica delle professioni sanitarie".

Indice

Quadro A: Organi e Strutture didattico-scientifiche e di servizio	3
Quadro B: Corsi di studio attivati	6
Quadro C: Organizzazione delle attività didattiche	9
Quadro D: Informazioni generali e/o comuni ai corsi	10
Capitolo 1: Corso di laurea magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA	11
1.1: Scheda informativa	11
1.2: Piano di studi	12
Capitolo 2: Corso di laurea magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	21
2.1: Scheda informativa	21
2.2: Piano di studi	22
Capitolo 3: Corso di laurea in SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	27
3.1: Scheda informativa	27
3.2: Piano di studi	28
Capitolo 4: Corso di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	34
4.1: Scheda informativa	34
4.2: Piano di studi	35
Capitolo 5: Corso di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	38
5.1: Scheda informativa	38
5.2: Piano di studi	39
Capitolo 6: Corso di laurea in ASSISTENZA SANITARIA	42
6.1: Scheda informativa	42
6.2: Piano di studi	46
6.3: Norme didattiche e propedeuticità	53
Capitolo 7: Corso di laurea in DIETISTICA	54
7.1: Scheda informativa	54
7.2: Piano di studi	57
7.3: Norme didattiche e propedeuticità	64
Capitolo 8: Corso di laurea in FISIOTERAPIA	65
8.1: Scheda informativa	65
8.2: Piano di studi	68
8.3: Norme didattiche e propedeuticità	76
Capitolo 9: Corso di laurea in IGIENE DENTALE	77
9.1: Scheda informativa	77
9.2: Piano di studi	80
9.3: Norme didattiche e propedeuticità	87
Capitolo 10: Corso di laurea in INFERMIERISTICA	88
10.1: Scheda informativa	88
10.2: Piano di studi	91
10.3: Norme didattiche e propedeuticità	97
Capitolo 11: Corso di laurea in INFERMIERISTICA PEDIATRICA	98
11.1: Scheda informativa	98
11.2: Piano di studi	103
11.3: Norme didattiche e propedeuticità	111

Capitolo 12: Corso di laurea in LOGOPEDIA	112
12.1: Scheda informativa	112
12.2: Piano di studi	115
12.3: Norme didattiche e propedeuticità	122
Capitolo 13: Corso di laurea in ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	123
13.1: Scheda informativa	123
13.2: Piano di studi	126
13.3: Norme didattiche e propedeuticità	132
Capitolo 14: Corso di laurea in OSTETRICIA	133
14.1: Scheda informativa	133
14.2: Piano di studi	136
14.3: Norme didattiche e propedeuticità	142
Capitolo 15: Corso di laurea in PODOLOGIA	143
15.1: Scheda informativa	143
15.2: Piano di studi	146
15.3: Norme didattiche e propedeuticità	153
Capitolo 16: Corso di laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	154
16.1: Scheda informativa	154
16.2: Piano di studi	158
16.3: Norme didattiche e propedeuticità	164
Capitolo 17: Corso di laurea in TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE	165
17.1: Scheda informativa	165
17.2: Piano di studi	168
17.3: Norme didattiche e propedeuticità	176
Capitolo 18: Corso di laurea in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	177
18.1: Scheda informativa	177
18.2: Piano di studi	180
18.3: Norme didattiche e propedeuticità	186
Capitolo 19: Corso di laurea in TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	187
19.1: Scheda informativa	187
19.2: Piano di studi	190
19.3: Norme didattiche e propedeuticità	192
Capitolo 20: Corso di laurea in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	193
20.1: Scheda informativa	193
20.2: Piano di studi	197
20.3: Norme didattiche e propedeuticità	203
Capitolo 21: Corso di laurea in TECNICHE ORTOPEDICHE	204
21.1: Scheda informativa	204
21.2: Piano di studi	207
21.3: Norme didattiche e propedeuticità	209
Capitolo 22: Corso di laurea in TECNICHE AUDIOPROTESICHE	210
22.1: Scheda informativa	210
22.2: Piano di studi	213
22.3: Norme didattiche e propedeuticità	218

Capitolo 23: Corso di laurea in EDUCAZIONE PROFESSIONALE	219
23.1: Scheda informativa	219
23.2: Piano di studi	223
23.3: Norme didattiche e propedeuticità	228
Capitolo 24: Corso di laurea in TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	229
24.1: Scheda informativa	229
24.2: Piano di studi	233
24.3: Norme didattiche e propedeuticità	241
Capitolo 25: Corso di laurea specialistica in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	242
25.1: Scheda informativa	242
25.2: Piano di studi	245
25.3: Norme didattiche e propedeuticità	251
Capitolo 26: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	252
26.1: Scheda informativa	252
26.2: Piano di studi	257
26.3: Norme didattiche e propedeuticità	262
Capitolo 27: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI	263
27.1: Scheda informativa	263
27.2: Piano di studi	268
27.3: Norme didattiche e propedeuticità	274
Capitolo 28: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	275
28.1: Scheda informativa	275
28.2: Piano di studi	280
28.3: Norme didattiche e propedeuticità	285
Capitolo 29: Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	286
29.1: Scheda informativa	286
29.2: Piano di studi	291
29.3: Norme didattiche e propedeuticità	296
Appendice 1: Insegnamenti a scelta dello studente	297
A1.1 Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie	297
A1.2 Corsi di Laurea Specialistica delle Professioni Sanitarie	298