

## **SCHEDE DI INSEGNAMENTO a.a. 2013/2014**

<b>Anno/Semestre</b>	<b>Codice C.I.</b>	<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU C.I.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>Docente</b>	<b>Esame</b>
3/I	<b>67084</b>	Fisiopatologia integrata dell'apparato neuromotore	13	Malattie dell'apparato locomotore	4	MED/33	LUIGI MOLFETTA	Esame n°14
							GIOVANNI ABBRUZZESE	
				Neurologia	3	MED/26	LUCIO MARINELLI	
				Medicina fisica e riabilitativa	4	MED/34	CARLO TROMPETTO	
				Reumatologia	2	MED/16	MARCO CIMMINO	
3/I	<b>72676</b>	Attività motorie e sportive nelle varie età della vita	4	Attività motorie e sportive per l'età evolutiva	2	M-EDF/01	FURIO DIOGUARDI	ANNUALE
				Attività motorie e sportive per l'età adulta e anziana	2	M-EDF/01	BOCCINI ALDA	
3/I	<b>72683</b>	Sport di squadra	3	Sport di squadra	1	M-EDF/02	PIETRONAVE MANUELA	ANNUALE
				Pallavolo	2	M-EDF/02	MAURO ELIO PESCE	
3/I	<b>67098</b>	Allenamento e valutazione funzionale dell'atleta	8	Fisiologia dello sport	1	BIO/09	CARLA COGO	Esame n°16
				Tecniche e metodologie dell'allenamento	2	M-EDF/02	EMANUELA PIERANTOZZI	
				Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport	3	M-EDF/02	EMANUELA PIERANTOZZI	
				Statistica	2	MED/01	FRANCESCA LANTIERI	
3/I	<b>67103</b>	Tirocinio pratico	5					
3/I	<b>67104</b>	Attività a scelta dello studente	2					
3/II	<b>67108</b>	Scienze mediche integrate nello sport	10	Medicina dello sport	4	MED/09	ATTILIO SMERALDI	Esame n°17
				Endocrinologia	2	MED/13	MANUELA ALBERTELLI	
				Malattie apparato respiratorio	2	MED/10	MANLIO MILANESE	
				Farmacologia	2	BIO/14	STEFANO THELLUNG	
3/II	<b>72683</b>	Sport di squadra	4	Pallacanestro	2	M-EDF/02	DARIO CAORSI	Esame n°18
				Rugby	1	M-EDF/02	ALESSANDRO BOTTINO	

				Calcio	1	M-EDF/02	ROCCO ORLANDO	
3/II	<b>72676</b>	Attività motorie e sportive nelle varie età della vita	2				ALDA BOCCINI	Esame n°19
				Attività motoria preventiva e compensativa	1	M-EDF/01	EMILIA TASSO	
3/II	<b>67103</b>	Tirocinio pratico	5					
3/II	<b>67104</b>	Attività a scelta dello studente	2					
3/II	<b>67117</b>	Prova finale	4					



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	I
<b>Insegnamento:</b>			
<b>Attività motorie per l'età adulta e anziana</b>			
<b>Obiettivi formativi:</b>			
Organizzazione e conduzione di attività motorie per l'età adulta e anziana			
<b>Programma:</b>			
Terminologia ginnastica e descrizione degli esercizi Invecchiamento (cambiamenti fisiologici e benefici dell'attività fisica per ciascuno di essi) Programmazione di un piano di lavoro Percezione dello schema corporeo Ginnastica vertebrale/posturale Mobilità articolare Equilibrio Coordinazione Respirazione Tecniche di rilassamento Addominali Ginnastica perineale Ginnastiche "dolci", yoga e Pilates Prevenzione cadute Ergonomia e consigli generali			
<b>Modalità didattiche:</b> lezioni teorico-pratiche			
<b>Modalità di esame finale:</b>			
Esame scritto			
<b>Testi consigliati:</b> Barbera C., Argento vivo (il movimento come nuova dimensione di vita dell'anziano); dispense .			
<b>Docenti:</b>			
Prof.ssa Alda Boccini			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b>			
alda.boccini@libero.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b>			
Da concordare via e-mail			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>terzo</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>primo</b>
<b>Insegnamento: Attività motorie per l'età evolutiva</b>			
<b>Obiettivi formativi:</b> Competenze dell'insegnamento di ed. motoria nelle scuole e competenze relative al movimento sportivo extrascolastico sia di carattere teorico (presupposti educativi per gli operatori dello sport giovanile) sia di carattere pratico (metodologia dell'ed. motoria applicata ai bambini e all'età pre-adolescenziale)			
<b>Programma:</b> La cura e la tensione ermeneutica educativa nello sport giovanile Fondamenti del movimento Caratteri costitutivi del movimento: schemi, capacità e abilità motorie Presupposti della coordinazione Lo schema corporeo Principi dello sport giovanile Significato educativo della fatica Rapporto scuola-sport-famiglie Il formatore-educatore nel movimento sportivi giovanile Approccio agonistico e approccio formativo L'ed. motoria per l'infanzia-principi didattici Il corpo come mezzo di relazione Ed. motoria e fobie Il gioco istintuale liberatorio Metodologia dell'attività motoria per l'infanzia (aspetti applicativi)			
<b>Modalità didattiche:</b> lezioni in aula con proiezione di file in power-point con continua interazione con gli studenti e parte finale dedicata ad una discussione sugli argomenti affrontati.			
<b>Modalità di esame finale:</b> prova scritta			
<b>Testi consigliati:</b> F.Dioguardi-D.Paola-E.Reggiani, Educazione motoria per l'età evolutiva, Edi-Ermes, Milano, 2005 F. Dioguardi, Noi siamo un colloquio, Ecig, Genova, 2008			
<b>Docente:</b> Furio Dioguardi			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> furio.dioguardi@istruzione.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> su appuntamento			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	III	<b>SEMESTRE</b>	I e II
<b>Insegnamento:</b> SPORT di SQUADRA			
<b>Obiettivi formativi:</b> Al termine del corso lo studente: <ul style="list-style-type: none"><li>dovrà essere in grado di orientarsi tra le numerose e differenti tipologie di sport squadra;</li><li>dovrà sapere identificare le peculiari caratteristiche di ogni disciplina e definirne, a grandi linee, il modello di prestazione;</li><li>dovrà, inoltre, dimostrare di conoscere i regolamenti, le attrezzature, gli aspetti tecnico-tattici e la didattica d'avviamento di Pallavolo, Pallacanestro, Calcio e Rugby.</li></ul>			
<b>Programma:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Descrizione e classificazioni degli sport di squadra.</li><li>Tecnica e didattica di: Pallavolo, Pallacanestro, Calcio e Rugby.</li><li>I modelli di prestazione degli sport di squadra(cenni).</li><li>L'analisi della prestazione (cenni).</li></ul>			
<b>Modalità didattiche:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lezioni frontali</li><li>Esercitazioni di Pallavolo, Pallacanestro, Calcio e Rugby</li></ul>			
<b>Modalità di esame finale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esame scritto con questionario a risposte multiple</li></ul>			
<b>Testi consigliati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lombardozzi , Musella , Balducci , Barigelli. <i>GIOCHI SPORTIVI</i> . Piccin , Padova 2000</li><li>Weineck. <i>L'ALLENAMENTO OTTIMALE</i>. Calzetti e Mariucci 2010</li></ul>			
<b>Docenti:</b> Professori: Mauro Pesce (Pallavolo); Dario Caorsi (Pallacanestro); Alessandro Bottino (Rugby)			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> Mauro Pesce: mauroelio@alice.it ; dariocaorsi@gmail.com; a.bottino@federugby.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> previo appuntamento per e-mail			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	II
----------------------	----	-----------------	----

<b>Insegnamento:</b> CALCIO
<b>Obiettivi formativi:</b> avviamento all'apprendimento degli elementi base del gioco del calcio e alla didattica dell'insegnamento
<b>Programma:</b> LA TECNICA DI BASE LA TECNICA APPLICATA LA TATTICA IN FASE DI NON POSSESSO LA TATTICA IN FASE DI POSSESSO I MODULI CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI NEL CALCIO LA DIDATTICA DI INSEGNAMENTO
<b>Modalità didattiche:</b> AULA E CAMPO
<b>Modalità di esame finale:</b> SECONDO LE DISPOSIZIONI DEL COORDINATORE DEL CORSO INTEGRATO "SPORT DI SQUADRA"
<b>Testi consigliati:</b> - APPUNTI DEL PROF. ORLANDO R. - ELEMENTI DI TATTICA CALCISTICA (VOL.1) DI FRANCO FERRARI - IL BOLLAVIAGGIO DI ORLANDO ROCCO
<b>Docenti:</b> PROF. ORLANDO ROCCO
<b>Recapito e-mail per gli studenti:</b> <a href="mailto:orlando.rocco.1@gmail.com">orlando.rocco.1@gmail.com</a>
<b>Orario ricevimento studenti:</b> da concordare



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>3°</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>II</b>
<b>Insegnamenti: Rugby</b>			
<b>Obiettivi formativi:</b> conoscere la teoria e la metodologia dell'allenamento del Rugby; conoscere la progressione didattica nei tre cicli: ciclo d'avviamento, ciclo di formazione, ciclo di specializzazione			
<b>Programma:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regole e principi fondamentali di gioco, correlazione tra di loro</li><li>• Metodo e metodologia:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mezzi di allenamento</li><li>○ Principi di utilità di intervento</li></ul></li><li>• Sicurezza e prevenzione</li><li>• Fase statiche e lanci del gioco</li><li>• Primo ciclo: l'avviamento</li><li>• Secondo ciclo: la formazione</li><li>• Terzo ciclo: la specializzazione</li></ul>			
<b>Modalità didattiche:</b> lezioni teoriche e pratiche			
<b>Modalità di esame finale:</b> esame scritto			
<b>Testi consigliati:</b> materiale didattico online ( <a href="http://www.federugby.it">www.federugby.it</a> )			
<b>Docenti:</b> Prof. Bottino Alessandro			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> <a href="mailto:a.bottino@federugby.it">a.bottino@federugby.it</a>			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> da concordare via e-mail			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	I
----------------------	----	-----------------	---

### **Insegnamento:** PALLAVOLO

#### **Obiettivi formativi:**

Consolidare ed approfondire le conoscenze generali e le tematiche inerenti gli sport di squadra, con particolare riferimento alla Pallavolo. Trarre motivo di riflessione critica attraverso la partecipazione alle lezioni in riferimento alle metodologie di lavoro proposte. Conoscere le regole del gioco della pallavolo. Conoscere ed eseguire le esercitazioni e progressioni didattiche mirate all'apprendimento tecnico-tattico dei fondamentali di base ed acquisire semplici nozioni sui principali sistemi di gioco della pallavolo. Essere informati sui moderni sistemi di rilevazione statistica ed analisi tecnico-tattica utilizzati nel gioco della pallavolo.

#### **Programma:**

La pallavolo come gioco e sport di situazione. Evoluzione della pallavolo. Regolamento tecnico. Campo di gioco ed attrezzature.

Il palleggio come efficace strumento per lo sviluppo della motricità degli arti inferiori.  
Tecnica e didattica di base del palleggio: il palleggio avanti ed il palleggio dietro  
Esercizi e giochi 1 vs 1; 2 vs 2

Palleggio e spostamenti.  
Il palleggio d'alzata. I vari tipi di alzata: I°, II° e III° tempo.  
Caratteristiche tecnico-tattiche del palleggiatore.  
Esercizi e giochi

Tecnica e didattica di base del bagher.  
Il bagher frontale, il bagher laterale.  
Il bagher d'appoggio, di ricezione e di difesa.  
Esercizi e giochi.

La battuta: considerazioni ed analisi dei vari tipi di battuta.  
Tecnica e didattica di base della battuta.  
La battuta: dal basso; dall'alto float.  
Cenni sulla battuta in salto e salto-float  
Esercizi e giochi. Il 6 vs 6

La schiacciata: analisi delle fasi che caratterizzano il gesto.  
La rincorsa, lo stacco, la fase di volo, il colpo sulla palla, la ricaduta.  
Tecnica e progressione didattica di base della schiacciata.  
Esercizi e giochi.

La schiacciata: valutazione del tempo di salto.  
Esercizi di manualità: contro il muro ed a rete.  
Esercizi con salto e senza salto; con lancio della palla e con alzata.  
Varianti tecniche della schiacciata: il pallonetto. Esercizi e giochi. Il gioco 6 vs 6

Il muro: analisi delle fasi che caratterizzano il gesto.  
Gli spostamenti, il piazzamento, il salto, il piano di rimbalzo, la ricaduta.  
Tecnica e progressione didattica di base del muro.  
Esercizi a rete: individuali ed a coppie.

I vari sistemi di gioco: aspetti teorico-pratici.

Sistema con palleggiatore a rotazione.  
Sistema con doppio palleggiatore. Sistema con palleggiatore unico.  
Test tecnici per la verifica e valutazione dei fondamentali.

I sistemi di ricezione: considerazioni teorico-pratiche

I sistemi di ricezione: a 5, a 4, a 3, a 2 giocatori. I falli di posizione. Il gioco 6 vs 6

Il sistema di ricezione a “doppia W”

I sistemi di difesa: aspetti teorico-pratici.

Il sistema difensivo con C.M. Avanzato (3-1-2)

Il sistema difensivo con C.M. Arretrato (3-2-1)

Il sistema difensivo 2-0-4

Cenni sui sistemi di rilevazione ed analisi tecnico-tattica nel volley moderno: scout e match- analysis. .

Il referto di gara.

### **Modalità didattiche:**

Lezioni teorico-pratiche in palestra

### **Modalità di esame finale:**

Scritto

### **Testi consigliati:**

M. Paolini “Il nuovo sistema pallavolo” Ed. Calzetti Mariucci

### **Docenti:**

Pesce Mauro

### **Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:**

mauroelio@alice.it

### **Orario ricevimento studenti:**

1. Prima o dopo l'orario delle lezioni.
2. Concordando appuntamento tramite e-mail.



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	I
----------------------	----	-----------------	---

### **CORSO INTEGRATO: ALLENAMENTO E VALUTAZIONE FUNZIONALE**

**Insegnamenti:**  
**Tecniche e Metodologie dell'allenamento**  
**Metodi di Valutazione motorie e attitudinale nello sport**

**Obiettivi formativi:** conoscere la teoria e la metodologia dell'allenamento nell'ambito sportivo e delle attività motorie legate al benessere e alla salute; conoscere le metodologie di controllo e di valutazione della prestazione

#### **Programma:**

#### **3. LE BASI GENERALI DELLA TEORIA DELL'ALLENAMENTO e della VALUTAZIONE**

1. Teoria dell'allenamento/scienza dell'allenamento • Definizione dei concetti
2. Allenamento e allenabilità
3. La capacità di prestazione sportiva • Le caratteristiche della personalità che determinano la prestazione dell'atleta e dell'allenatore
4. Lo sviluppo della capacità di prestazione sportiva: i parametri del carico
5. I principi dell'allenamento sportivo
6. Pianificazione, organizzazione e analisi del processo di allenamento
7. Controllo dell'allenamento e valutazione funzionale
8. Il processo d'allenamento a lungo termine
9. Allenamento e periodizzazione
10. L'importanza delle gare e della loro pianificazione per lo sviluppo dello stato di allenamento
11. Principi generali fisiologici e biologici del miglioramento della capacità di prestazione ottenuto attraverso l'allenamento

#### **4. LE CAPACITA' MOTORIE : teoria, metodologia dell'allenamento e della valutazione**

1. La resistenza
2. La forza
3. La rapidità
4. La mobilità articolare
5. Le capacità coordinative

**5. L'ALLENAMENTO e LA VALUTAZIONE DELLA TECNICA E TATTICA SPORTIVA**

**6. FATTORI CHE INFLUENZANO LA CALACITA' DI PRESTAZIONE SPORTIVA**

1. Il riscaldamento e il defaticamento nello sport
2. L'importanza del recupero e del ristabilimento dopo i carichi sportivi per l'ottimizzazione del processo di allenamento
3. Il superallenamento

**Modalità didattiche:** lezioni teoriche

**Modalità di esame finale:** esame scritto e orale

**Testi consigliati:** Weineck J. "L'allenamento ottimale" Calzetti e Mariucci 2009

**Docenti:** Prof.ssa Emanuela PIERANTOZZI

**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:** emanuela.pierantozzi@unige.it

**Orario ricevimento studenti:** da concordare via mail

**Insegnamento:  
Fisiologia dello sport**

**Obiettivi formativi:** conoscere gli aggiustamenti e gli adattamenti ai quali vanno incontro i tessuti, gli organi e gli apparati nei soggetti che praticano sport; studiare la performance in ambiente estremo (alta quota, ambiente subacqueo)

**Programma:**

7. **Apparato Cardiovascolare:** elementi di fisiologia di cuore e circolo; reazione di difesa e risposta all'esercizio; modificazioni di frequenza, gettata pulsatoria e cardiaca, pressione arteriosa, differenza artero-venosa, indotte dall'esercizio; deriva cardiovascolare; lavoro cardiaco e cuore d'atleta.
8. **Apparato Respiratorio:** elementi di fisiologia; spirometria; variazione dei parametri respiratori durante esercizio; ventilazione durante esercizio, controllo della ventilazione durante esercizio; soglia anaerobica e lattato; massimo consumo di ossigeno.
9. **Metabolismo del muscolo:** fonti energetiche per il muscolo; ATP, CP, glicolisi anaerobica, metabolismo aerobico (ossidazione del glucosio e degli acidi grassi). Debito di ossigeno e recupero.
10. **Modificazioni endocrinologiche** indotte dall'allenamento; controllo della glicemia durante esercizio.
11. **Termoregolazione:** principi fisiologici della termoregolazione, ruolo dell'ipotalamo; termoregolazione durante esercizio; adattamenti al freddo e al caldo.
12. **Attività fisica in quota:** adattamenti in condizioni di bassa pressione di ossigeno, possibilità e limiti alle grandi altezze.
13. **Attività fisica in acqua:** adattamenti negli sport acquatici; nuoto; possibilità e limiti nelle immersioni subacquee in apnea e con bombole.

<b>Modalità didattiche:</b> lezioni teoriche
<b>Modalità di esame finale:</b> esame orale
<b>Testi consigliati:</b> Wilmore J.H., Costill D.L. <i>Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport</i> Calzetti Mariucci Ed. McArdle W.D., Katch F.I., Katch V.L. <i>Fisiologia applicata allo sport</i> CEA
<b>Docenti:</b> Prof.ssa Carla Emilia COGO
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> cogo@unige.it
<b>Orario ricevimento studenti:</b> da concordare via mail

<b>Insegnamento: Statistica</b>
<b>Programma:</b> 14. La variabilità dei dati antropometrici, biologici, di laboratorio, sociali ed ambientali. Errori di misura. 15. Carattere statistico delle osservazioni. 16. Unità di misura e ordine di grandezza. Precisione ed arrotondamento. Trasformazione dei dati. 17. Frequenze assolute, relative, percentuali. 18. Raccolta, organizzazione in tabelle e rappresentazione dei dati. 19. Sintesi dei dati: indici di tendenza centrale (medie analitiche e di posizione, quantili) e indici di dispersione (deviazione standard, errore standard e coefficiente di variazione percentuale). 20. Cenni di calcolo delle probabilità: probabilità condizionate e criterio di indipendenza, principi della somma e del prodotto. 21. Distribuzioni di probabilità: binomiale e gaussiana. 22. Popolazione e campione. Principali tecniche di campionamento. Randomizzazione. 23. Inferenza statistica: intervalli di confidenza di medie e di percentuali, verifica di ipotesi, confronto tra campioni e analisi della dipendenza.
<b>Modalità didattiche:</b> lezioni teoriche
<b>Modalità di esame finale:</b> esame scritto
<b>Testi consigliati:</b> Lantieri, Risso, Ravera. <i>Statistica medica per le professioni sanitarie</i> . McGraw-Hill Companies, Milano (2004). oppure Lantieri, Risso, Ravera. <i>Elementi di Statistica medica</i> .

McGraw-Hill Companies, Milano (2007).

**Docenti:** Prof.ssa Francesca LANTIERI

**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:** [f.lantieri@unige.it](mailto:f.lantieri@unige.it)

**Orario ricevimento studenti:** da concordare via mail



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO DI CORSO	III	SEMESTRE	I
<b>Corso Integrato: FISIOPATOLOGIA INTEGRATA DELL'APPARATO NEUROMOTORE</b>			
<b>1° Modulo didattico: Malattie dell'Apparato Locomotore (4 CFU)</b>			
<b>Obiettivi formativi:</b> fornire le conoscenze delle principale patologie dell'apparato locomotore dell'età evolutiva e adulta, con particolare riferimento alle attività motorie e sportive.			
<b>Programma:</b> Introduzione alla materia Note di biomeccanica dell'app. locomotore; Patologie connatali. Paradiormismi età evolutiva. Patologie generali dell'età adulta: artrosi-osteoporosi. Il Rachide: scoliosi, dimorfismi sagittali, malformazioni, patologia discale. La spalla: conflitto ed instabilità. Anca: displasia, patologia della crescita, coxartrosi. Ginocchio: patologia dello sportivo, gonartrosi. Piede: piede dell'infanzia, alluce valgo, distorsione caviglia. Le protesi: cenni			
<b>Modalità didattiche:</b> lezioni frontali			
<b>Modalità di esame finale:</b> Esame orale unitamente agli altri docenti del C.I. Voto finale in 30/30esimi			
<b>Testi consigliati:</b> Molfetta Luigi - Patologia apparato locomotore-manuale di ortopedia – Pacini editore, Pisa			
<b>Docenti:</b> Prof. Luigi Molfetta			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> molfetta@unige.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> tutti i giorni previo appuntamento per mail			

<b>2° Modulo Didattico : Neurologia (2 CFU)</b>			
<b>Docenti:</b> Prof. Giovanni Abbruzzese – Prof. Lucio Marinelli DINOEMI			
<b>Obiettivi formativi:</b> Conoscenze di base sull'organizzazione anatomo-funzionale del sistema nervoso con specifico riferimento alla fisiopatologia del movimento, alle sue principali problematiche e patologie.			

<p><b>Programma:</b>  Caratteristiche dell'attività motoria (riflessa – volontaria – automatica).  Vie nervose centrali e periferiche della motilità. Sindromi del motoneurone superiore ed inferiore.  Ictus cerebrale – Neuropatie periferiche – Malattie del motoneurone.  Muscolo e trasmissione neuro-muscolare. Indagini funzionali (EMG). Miopatie e miastenia gravis.  Organizzazione del controllo motorio. Sistema extrapiramidale e cervelletto. Malattia di Parkinson.</p>
<p><b>Modalità didattiche:</b>  Lezioni frontali, esercitazioni a richiesta degli studenti, attività didattiche di supporto sotto forma di seminari su argomenti specifici.</p>
<p><b>Modalità di esame finale:</b>  Esame orale unitamente agli altri docenti del C.I. Voto finale in 30/30esimi</p>
<p><b>Testi consigliati:</b>  Materiale didattico (diapositive, lucidi, appunti, video) presentato durante il corso.</p>
<p><b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> 010-3537040 giabbr@unige.it</p>
<p><b>Orario ricevimento studenti:</b> Per appuntamento.</p>

<p><b>3° Modulo Didattico: Reumatologia (2 CFU)</b></p>
<p><b>Docenti:</b> Prof. Marco Amedeo Cimmino</p>
<p><b>Obiettivi formativi:</b>  permettere allo studente di apprezzare le differenze tra malattie articolari infiammatorie e degenerative, di riconoscere le principali malattie reumatiche e di comprendere il ruolo dell'attività fisica e motoria nelle diverse malattie</p>
<p><b>Programma:</b>  Generalità sulle articolazioni, semeiotica articolare artrosi, artrite reumatoide, spondiloartriti sieronegative, connettiviti, gotta, osteoporosi, reumatismi extra articolari localizzati e generalizzati, artriti infettive e post-infettive.</p>
<p><b>Modalità didattiche:</b>  lezioni frontali, possibilità di frequenza in ambulatorio e corsia</p>
<p><b>Modalità di esame finale:</b> Esame orale unitamente agli altri docenti del C.I. Voto finale in 30/30esimi</p>
<p><b>Testi consigliati:</b>  REUMATOLOGIA, Unireuma, a cura di A.Spadaro, M.Govoni, R.Caporali, Idelson-Gnocchi, 2009</p>
<p><b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> cimmino@unige.it, tel. 010 3538905</p>
<p><b>Orario ricevimento studenti:</b> su appuntamento</p>

<p><b>4 °Modulo Didattico: MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 CFU)</b></p>
--

<b>Docenti:</b> Prof. Carlo Trompetto
<b>Obiettivi formativi:</b> Conoscenza dei principali protocolli riabilitativi nei pazienti con patologie neurologiche.
<b>Programma:</b> Sindrome del motoneurone superiore ed inferiore. Esame del tono muscolare. Alterazioni del tono muscolare. Terapia della spasticità. Riabilitazione Parkinson, malattia cerebrovascolare, sclerosi multipla.
<b>Modalità didattiche:</b> Lezione frontale
<b>Modalità di esame finale:</b> Esame orale unitamente agli altri docenti del C.I. Voto finale in 30/30esimi
<b>Testi consigliati:</b> Fazio-Loeb: Neurologia
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> ctrompetto@neurologia.unige.it
<b>Orario ricevimento studenti:</b> Dopo lezione



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	II
<b>Insegnamento:</b> MEDICINA DELLO SPORT			
<b>Obiettivi formativi:</b> Conoscere la fisiopatologia delle attività sportive ed i benefici e rischi ad esse correlati. Raggiungere la competenza per formulare un programma di valutazione e tutela dello stato di salute degli atleti. Essere in grado di seguire gli atleti nel loro ambiente e valutare le caratteristiche prestantive funzionali, metaboliche e tecniche, mediante misure e ricerche effettuate sul campo o in laboratorio.			
<b>Programma:</b> Legislazione medico sportiva, tutela sanitaria delle attività sportive. Le richieste energetiche dell'attività sportiva, gli adattamenti fisici e metabolici. Aspetti nutrizionali; ricambio idro-elettrolitico e minerale Fisiopatologia dell'apparato emopoietico. Il Doping: sostanze e metodi, l'atteggiamento dopante. L'esercizio in condizioni estreme: alte e basse pressioni atmosferiche, alte e basse temperature. Fisiopatologia dell'apparato locomotore in età evolutiva. Patologia e sport. Il rischio biologico nello sportivo. Le emergenze, gli atleti, gli spettatori, cenni di primo soccorso.			
<b>Modalità didattiche:</b> Lezioni frontali			
<b>Modalità di esame finale:</b> Scritto			
<b>Testi consigliati:</b> Manuale di medicina dello sport (A. Traverso)			
<b>Docenti:</b> <b>Attilio Smeraldi</b>			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> attiliosmeraldi@yahoo.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> Previo accordo telefonico o via mail			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO DI CORSO	III	SEMESTRE	II
<b>Insegnamento:</b> FARMACOLOGIA			
<b>Obiettivi formativi:</b> Fornire agli studenti la conoscenza dei principi molecolari e cellulari che regolano la risposta dell'organismo ai farmaci più frequentemente utilizzati, talvolta anche in concomitanza con l'attività motoria e sportiva. Altro obiettivo importante dell'insegnamento è fornire agli studenti la capacità di individuare la potenziale pericolosità di trattamenti farmacologici condotti impropriamente in base all'età ed allo stato di salute dell'atleta. Particolare importanza sarà data a quei farmaci che, seppur dotati di importanti proprietà terapeutiche, sono assunti impropriamente nel doping sportivo e sono in grado di causare gravi danni alla salute.			
<b>Programma:</b> <b>Farmacologia generale:</b> Introduzione alla Farmacologia. Farmacocinetica (assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci). Farmacodinamica (meccanismo d'azione dei farmaci). Interazione tra farmaci. <b>Farmacologia speciale:</b> Farmacologia del sistema nervoso periferico somatico. Farmacologia del sistema nervoso autonomo (ortosimpatico e parasimpatico). Farmaci anti-infiammatori non steroidei. Farmaci steroidei anti-infiammatori, androgeni ed anabolizzanti. Farmaci diuretici ed anti-ipertensivi. Farmaci utilizzati come sostanze di abuso nel doping sportivo.			
<b>Modalità didattiche:</b> Lezioni frontali			
<b>Modalità di esame finale:</b> Prova scritta			
<b>Testi consigliati:</b> Mario Furlanut. Farmacologia: Principi e Applicazioni (II ed). Casa editrice Piccin. David R. Mottram. Farmaci e Sport. Casa Editrice Ambrosiana			
<b>Docenti:</b> Prof Stefano Thellung			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> 010 3538884 email: <a href="mailto:stefano.thellung@unige.it">stefano.thellung@unige.it</a>			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> Tutti i giorni previo appuntamento			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	II
<b>Insegnamento:</b>	Malattie dell'Apparato Respiratorio		
<b>Obiettivi formativi:</b>	<p>Fornire le conoscenze di base sulla struttura e funzione del sistema respiratorio, con particolare riferimento alla funzione respiratoria in condizioni di riposo e durante l'attività fisica.</p> <p>Fornire conoscenze elementari sulla clinica delle malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento a quelle limitanti l'attività fisica e le prestazioni sportive.</p> <p>Insegnare allo studente a riconoscere i principali segni e sintomi delle malattie respiratorie.</p> <p>Informare lo studente sulle tecniche diagnostiche strumentali dell'apparato respiratorio.</p>		
<b>Programma:</b>	<p>Struttura e funzione del sistema respiratorio: vie aeree superiori e inferiori, polmone, muscoli respiratori, ventilazione polmonare, perfusione polmonare.</p> <p>Cenni di semeiotica dell'apparato respiratorio: dispnea, tosse, cianosi, esame fisico.</p> <p>Esami strumentali: spirometria, volumi polmonari, emogasanalisi.</p> <p>Anomalie ostruttive e restrittive.</p> <p>Scambi gassosi e insufficienza respiratoria.</p> <p>Broncopneumopatia cronica ostruttiva: diagnosi, cenni di terapia farmacologica e riabilitativa.</p> <p>Asma bronchiale: diagnosi e cenni di terapia.</p> <p>Fibrosi polmonari.</p> <p>Anomalie neuromuscolari.</p> <p>Edema polmonare cardiogeno e non cardiogeno.</p>		
<b>Modalità didattiche:</b>	Lezioni frontali		
<b>Modalità di esame finale:</b>	Prova scritta		
<b>Testi consigliati:</b>	Appunti delle lezioni, presentazioni fornite dal docente a fine corso.		
<b>Docenti:</b>	Manlio Milanese		
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b>	3394046494		
<b>Orario ricevimento studenti:</b>	Da concordare per appuntamento		



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	III	<b>SEMESTRE</b>	II
----------------------	-----	-----------------	----

### **Insegnamento:**

Endocrinologia

### **Obiettivi formativi:**

Al termine del corso lo studente dovrà aver appreso i principi di fisiologia che regolano la secrezione dei diversi ormoni ed il ruolo dei fattori endocrini nell'adattamento all'attività fisica. Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le nozioni riguardanti il funzionamento degli assi ipofisari, la regolazione a feedback, la risposta al legame dell'ormone al proprio recettore ed i meccanismi per l'omeostasi del metabolismo glucidico. Saranno forniti inoltre elementi di fisiopatologia e clinica relativi alle più comuni patologie endocrino-metaboliche e loro eventuali implicazioni nell'attività motoria. Infine sarà trattato il tema del doping e le conseguenze sull'organismo dell'assunzione di preparati ormonali a scopo dopante.

### **Programma:**

Generalità sul sistema endocrino. Adenoipofisi e secrezione ormonale con regolazione feedback. Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide (TRH, TSH, ormoni tiroidei), cenni sulle manifestazioni cliniche dell'ipotiroidismo e dell'ipertiroidismo, conseguenze sullo stato di salute e sulla performance fisica. Asse ipotalamo-ipofisi-corticosurrene (CRH, ACTH, corticosteroidi), cenni sulla malattia di Cushing e sulla malattia di Addison. Asse ipotalamo-ipofisi-gonadi (GnRH, FSH, LH, steroidi sessuali), alterazioni riproduttive dell'atleta e loro implicazioni a lungo termine. Asse GHRH-GH-IGF-I, il deficit di GH nell'adulto e nel bambino, conseguenze sulla performance e implicazioni sullo stato di salute generale. Neuroipofisi (vasopressina, oitocina) e diabete insipido. Sistema Simpatico e midollare del surrene (catecolamine). Regolazione del metabolismo calcio-fosforo ed osteoporosi. Doping e conseguenze sullo stato di salute generale: abuso di GH nello sport, il modello dell'acromegalia (cenni), effetti avversi degli androgeni nella donna, gli steroidi anabolizzanti e gli effetti sulla performance. Pancreas endocrino, regolazione del metabolismo glucidico e diabete mellito, manifestazioni cliniche e complicanze del diabete, cenni sulle modalità di monitoraggio della malattia, l'attività fisica come strumento di prevenzione e cura del diabete mellito, gestione dell'attività fisica in relazione alla terapia antidiabetica. Obesità e disturbi del comportamento alimentare.

### **Modalità didattiche:**

Lezioni frontali

### **Modalità di esame finale:**

Prova scritta

**Testi consigliati:**

Endocrinologia Clinica, Uniendo, autori Lombardi, Martino.

**Docenti:**

Prof. Mara Boschetti

**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:**

010 3537954 e-mail: mara.boschetti@unige.it

**Orario ricevimento studenti:**

Tutti i giorni previo appuntamento



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO	3°	SEMESTRE	2°
------	----	----------	----

### Insegnamento:

**Attività motoria preventiva e compensativa – Proff.ri Cabella, Tasso**

### Obiettivi formativi:

Obiettivi generali dell'insegnamento integrato: sapere, saper fare, saper essere per la conduzione e gestione delle attività motorie e sportive indirizzate a utenti speciali. Sviluppo delle conoscenze, competenze e delle abilità operative nei confronti dell'attività motorie adattate, rivolte ai soggetti diversamente abili, realizzate con fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, di mantenimento e di compensazione per favorire la migliore qualità di vita, l'integrazione/inclusione e il benessere dell'individuo lungo l'intero arco di vita.

### Programma: Prof. Cabella

Lezioni	Ambito culturale	Tema generale	Unità didattica elementare	F	LC	A	TE
1	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Elementi di sensibilizzazione propriocettiva. Sensibilizzazione respiratoria. Tecniche di rilassamento psicofisico e controllo respiratori.	CF	2	2	S
2	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Analisi posturale e individuazione dei difetti morfologici degli studenti. Note di approccio metodologico e indicazioni sul possibile trattamento.	CF	2	2	S
3	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Tecniche di allungamento della catena cinetica posteriore (Souhard). Applicazioni posturali. Trattamento delle lordosi e del dorso curvo.	CF	2	2	S
4	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Ginnastica vertebrale. Indicazioni metodologiche e applicazione di programmi di lavoro.	CF	2	2	S
5	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Ginnastica antalgica (esercizi di decompressione vertebrale). Indicazioni metodologiche e applicazioni pratiche in alcune patologie vertebrali	CF	2	2	S

**Modalità didattiche:**

Lezioni frontali pratiche

**Modalità di esame finale:**

Esame scritto. Il numero delle lezioni non consente di esaurire tutti gli argomenti del programma d'esame. Gli studenti sono tenuti a conoscere adeguatamente tutti gli argomenti trattati nei testi consigliati.

**Testi consigliati:**

P. Cabella - M. Canepa - L. Molfetta "Manuale di chinesioterapia rieducativa - attività motoria preventiva e compensativa" - Pacini Editore - Pisa 2007

P. Cabella "Ginnastica vertebrale antalgica - quaderno tecnico uno" Libreria Scientifica Frasconi - Genova 2012

**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:**

P. Cabella: p.cabella@libero.it

**Orario ricevimento studenti:**

P. Cabella: venerdì dalle 10.30 alle 11.30

**Programma:**

**Prof.ssa Tasso**

Lezioni	Ambito culturale	Tema generale	Unità didattica elementare	F	LC	A	TE
1	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Legislazione HC Storia delle attività motorie adattate	Carta europea dello sport per tutti: le persone disabili Legge sull'handicap Storia delle attività fisiche adattate. Evoluzione del concetto adattamento: aspetti di psicologia, pedagogia e psicomotricità speciale Motricità e adattamento: la didattica speciale nelle attività di vita quotidiana; nei diversi contesti ambientali; nelle diverse ottiche di approccio	C	2	2	S
2	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Teoria e metodologia delle attività motorie adattate Esercitazione pratica (I)	La motricità nella specie umana: dalla verticalizzazione alle attività della vita quotidiana.	CF	2	2	S
4	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Metodologia attività motorie e sportive adattate	L'ottica valutativa dell'ICF Motricità e risorse della persona disabile lungo l'arco di vita (età infantile, età giovanile, età adulta, età anziana).	C	2	0	S

			Prevenzione e qualità di vita: un impegno sociale e sanitario				
5	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Metodologia attività motorie e sportive adattate Esercitazione pratica (II)	Procedure di gestione di programmi di attività fisica adattata: mezzi/strumenti/adattamenti /prevenzione rischi Classificazione sportiva internazionale Paralympic Special Olympics La narrazione della disabilità, dell'HC La disabilità narrata dal disabile, dalla famiglia, dal contesto amicale, lavorativo, scolastico	C	2	0	S
A scelta dello studente	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive adattate Esercitazione pratica (III)	Esperienza di tirocinio pratico	CF E	2	2	S

**Modalità didattiche:** lezioni in aula frontali /laboratori/esercitazioni pratiche

**Modalità di accertamento:** valutazione scritta

**Testi consigliati- Corso generale:** A. Bianco, E. Tasso, J. Bilard, G. Ninot & A. Varray (a cura di) 2005). Insegnare e fare vivere le attività motorie adattate. Busalla: Ed. La Lontra.

**Testi consigliati- Corso monografico per Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili:** testo di lettura a scelta dello studente concordato con la docente Prof.ssa Emilia Tasso

**Recapiti telefonici/e-mail docente:**

cell. 3280472902

oppure rivolgersi al centralino della ASL 3 Genovese 010/64491

[lia.tasso@asl3.liguria.it](mailto:lia.tasso@asl3.liguria.it);

**Ricevimento studenti:** da concordare previo appuntamento con docente