ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
---------------	----	----------	----

Insegnamento:

Fisica

Obiettivi formativi:

Conoscere gli elementi di base della fisica e saperli applicare a semplici problemi; comprendere e identificare i meccanismi che stanno alla base dei fenomeni naturali con particolare riguardo alla dinamica del moto e alle trasformazioni energetiche coinvolte.

Programma:

Metodo scientifico, unità di misura e conversioni, notazione scientifica, ordine di grandezza, grandezze variabili, cinematica del moto, moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato, moto in due dimensioni, leggi della dinamica e forze, leve, Lavoro, Potenza, teorema dell'energia cinetica, forze conservative, teorema di conservazione dell'energia, forze non conservative; Centro di massa e Baricentro, densità, cenni ai corpi rigidi, momento di una forza, momento angolare, equilibrio e stabilità; Calore, temperatura, capacità termica, calore specifico, stati di aggregazione della materia, passaggi di stato, pressione, gas perfetti, gas reali, tensione di vapore, legge di Stevino, spinta di Archimede e galleggiamento; Fluidodinamica: portata, equazione di continuità, teorema di Bernoulli; Termodinamica: sistemi e trasformazioni termodinamiche, primo principio, energia interna, secondo principio, trasporto del calore (conduzione, convezione, irraggiamento); Forza elettrica e campo elettrico, potenziale elettrostatico, corrente elettrica, resistenza e resistività, generatore, effetto Joule; Campo magnetico, vettore B, flusso del campo magnetico, induzione elettromagnetica, correnti alternate; onde elettromagnetiche, spettro, ottica geometrica, riflessione, rifrazione, indice di rifrazione, lente sottile, costruzione dell'immagine, ingrandimento, riflessione totale, fibre ottiche, radiazione ionizzante (UV e raggi X).

Modalità didattiche:

Lezioni frontali

Modalità di esame finale:

Prova scritta

Testi consigliati:

"Elementi di fisica", Ezio Ragozzino, Edises.

Docenti: Prof. Valentina Mussi

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

mussi@fisica.unige.it

Orario ricevimento studenti:

Dopo la lezione oppure, previo appuntamento, primo e terzo martedì del mese, la mattina

ANNO ACCADEMICO 2012 - 2013

1 anno 2 semestre

C.I. Teoria e tecnica delle attività motorie- Storia dello sport- Antropologia Insegnamento:

Teoria e tecnica delle attività motorie

Obiettivi formativi:

Acquisizione di competenze di base inerenti i metodi e le tecniche delle attività motorie. Analisi dei processi fisiologici e biomeccanici alla base delle strutture di apprendimento dell'abilità motoria. Studio dei principi della prestazione umana abile.

Programma:

Introduzione alla prestazione motoria.

Differenze individuali e capacità motorie.

Prinicipi dlla prestazione umana abile:

- Elaborazione delle informazioni e presa di decisione.
- Contributo delle afferenze sensoriali e sensitive alla prestazione abile
- Produzione dei movimenti e programmi motori
- Programma motorio e modello concettuale del movimento.
- Controllo motorio e precisione dei movimenti

Apprendimento delle abilità:

- Preparare e potenziare l'esperienza di apprendimento
- Strutturare l'esperienza dell'apprendimento
- Fornire feed-back durante l'apprendimento

Principi generali di meccanica applicata al movimento.

Analisi tecnica e strumentale del movimento umano.

Influenza dell'ambiente sulla qualità del movimento.

Ricerca dell'efficacia del movimento in base agli obiettivi specifici

Approccio metodologico all'attività motoria nelle varie fasce dell'età.

Modalità di accertamento:

Esame scritto

Testi consigliati:

Schmidt/ Wrisberg. Apprendimento motorio e prestazione. Società stampa Sportiva

Casolo. Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano. Vita e pensiero

Docenti:

Prof.ssa Emanuela Luisa Faelli (emanuela.faelli@unige.it) Prof. Mario Canepa (m.canepa@libero.it) The English course be offered at two levels: basic and intermediate. The aim is to improve students' listening and reading comprehension, writing, speaking, pronunciation, grammar, and vocabulary skills to A2 (basic) and B2 (intermediate) CEF levels. The teaching program will consist of video lectures and classroom practical training. Listening comprehension will focus on understanding opinions, directions and recorded messages. Short texts (300-600 words) will be used to develop reading skills. Students will learn how to write simple instructions and messages and brief texts on everyday topics. Speaking will be improved by working on well-known problem areas in pronunciation and through exercises that focus specifically on the exchange of practical information. The basic rules of English grammar will be revised in order to improve the structural accuracy required for effective communication. Input will include: subject and object pronouns, verb tenses, adjectives and adverbs, relative pronouns, interrogative forms, word order, imperatives and modal auxiliaries.

Students who show a good level of English on the placement test will be excused from attending this course. For the remaining students, the final exam will consist of 30 multiple-choice questions.