

## **CORE CURRICULUM a.a. 2011/2012**

<b>Anno/Semestre</b>	<b>Codice C.I.</b>	<b>Corso Integrato</b>	<b>CFU C.I.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>CFU Disciplina</b>	<b>SSD</b>	<b>Docente</b>	<b>Esame</b>
3/I	<b>67084</b>	Fisiopatologia integrata dell'apparato neuromotore	13	<a href="#">Malattie dell'apparato locomotore</a>	4	MED/33	LUIGI MOLFETTA	Esame n°14
				Neurologia	3	MED/26	GIOVANNI ABBRUZZESE	
				<a href="#">Medicina fisica e riabilitativa</a>	4	MED/34	CARLO TROMPETTO	
				Reumatologia	2	MED/16	MARCO CIMMINO	
3/I	<b>67089</b>	Attività motorie e sportive nelle varie età della vita	4	<a href="#">Attività motorie e sportive per l'età evolutiva</a>	2	M-EDF/01	FURIO DIOGUARDI	Esame n°15
				<a href="#">Attività motorie e sportive per l'età adulta e anziana</a>	2	M-EDF/01	KATARINA KEVICKA	
3/I	<b>67092</b>	Sport di squadra	3	<a href="#">Sport di squadra</a>	1	M-EDF/02	EMANUELA PIERANTOZZI	ANNUALE
				<a href="#">Pallavolo</a>	1	M-EDF/02	MAURO ELIO PESCE	
				<a href="#">Pallacanestro</a>	1	M-EDF/02	DARIO CAORSI	
3/I	<b>67098</b>	Allenamento e valutazione funzionale dell'atleta	8	Fisiologia dello sport	1	BIO/09	CARLA COGO	Esame n°16
				Tecniche e metodologie dell'allenamento	2	M-EDF/02	MARCO VALENTE	
				Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport	3	M-EDF/02	EMANUELA PIERANTOZZI FRANCESCO LOFRANO	
				Statistica	2	MED/01	FRANCESCA LANTIERI	
3/I	<b>67103</b>	Tirocinio pratico	5					
3/I	<b>67104</b>	Attività a scelta dello studente	2					
3/II	<b>67108</b>	Scienze mediche integrate nello sport	10	<a href="#">Medicina dello sport</a>	4	MED/09	ATTILIO TRAVERSO	Esame n°17
				Endocrinologia	2	MED/13	MARA BOSCHETTI	
				Malattie apparato respiratorio	2	MED/10	VITO BRUSASCO	
				Farmacologia	2	BIO/14	TULLIO FLORIO	
3/II	<b>67092</b>	Sport di squadra	4	<a href="#">Pallacanestro</a>	1	M-EDF/02	DARIO CAORSI	Esame n°18
				<a href="#">Pallavolo</a>	1	M-EDF/02	MAURO ELIO PESCE	
				<a href="#">Rugby</a>	1	M-EDF/02	VINCENZO IERACITANO	

				<a href="#">Calcio</a>	1	M-EDF/02	GIOVANNI INVERNIZZI	
3/II	<b>67113</b>	<a href="#">Attività motorie e sportive adattate</a>	2	Attività motoria preventiva e compensativa	1	M-EDF/01	PAOLO CABELLA	Esame n°19
				Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	1	M-EDF/01	EMILIA TASSO	
3/II	<b>67103</b>	Tirocinio pratico	5					
3/II	<b>67104</b>	Attività a scelta dello studente	2					
3/II	<b>67117</b>	Prova finale	4					



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	I
----------------------	----	-----------------	---

<b>Insegnamento:</b> <b>ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA</b>
<b>Obiettivi formativi:</b> conoscere e saper trasmettere in modo corretto le tecniche motorie adattate e sportive ai praticanti dell'età adulta e anziana.
<b>Programma:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'invecchiamento (conseguenze psico-fisiche, teorie, strategie);</li><li>- benefici dell'attività fisica sulla salute dell'adulto e dell'anziano;</li><li>- la programmazione;</li><li>- metodi di consapevolezza corporea: la percezione del proprio schema corporeo, l'educazione respiratoria;</li><li>- la ginnastica vertebrale;</li><li>- la mobilità articolare;</li><li>- l'equilibrio;</li><li>- la coordinazione;</li><li>- la socializzazione (giochi e danze);</li><li>- il rilassamento;</li><li>- l'acquaticità e lo sport;</li><li>- applicazioni degli apprendimenti alla vita di tutti i giorni, prevenzione delle cadute.</li></ul>
<b>Modalità didattiche:</b> lezioni teorico – pratiche.
<b>Modalità di esame finale:</b> esame orale.
<b>Testi consigliati:</b> Barbera C., Argento vivo (Il movimento come nuova dimensione di vita dell'anziano), Il Libraccio-Genova, 2004; Imeroni A., L'attività motoria nella Grande Età, Carrocci- Roma, 2002.
<b>Docenti:</b> Prof.ssa Kevicka Katarina
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> sofiakat@libero.it
<b>Orario ricevimento studenti:</b> da concordare via mail



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE:</b>	I
----------------------	----	------------------	---

### **Insegnamento:**

#### **ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER L'ETÀ EVOLUTIVA**

##### **Obiettivi formativi:**

Il corso intende sensibilizzare gli studenti nei confronti della centralità del corpo nella relazione educativa e fornire alcuni strumenti metodologici per acquisire iniziali capacità progettuali e di intervento nell'ambito della dimensione espressiva e creativa dell'attività motoria

##### **Programma:**

A partire da una panoramica sui lineamenti filosofici di una cultura educativa del corpo, l'analisi si estenderà ai principi della motricità in ambito evolutivo assumendo come connotato indispensabile, per la formazione della personalità del bambino, l'esperienza motoria. Si propongono diverse possibili letture di un corpo che intenzionalmente si muove per esprimere, comunicare e inventare. Il programma è suddiviso in tre principali ambiti di riflessione: fondamenti teorici, metodologici e itinerari operativi.

##### **Fondamenti teorici**

La visione educativa del corpo nella cultura occidentale: dal dualismo corpo/mente al corpo vissuto del pensiero fenomenologico. Husserl e la prospettiva educativa della fenomenologia

La cura e la tensione ermeneutica educativa

Fondamenti e caratteri costitutivi del movimento: schemi, capacità e abilità motorie

Presupposti della coordinazione

Lo schema corporeo

Lo sviluppo corporeo del bambino.

Il significato educativo della fatica fisica

Rapporto scuola-sport-famiglie

Il modello adulto e l'allenatore-educatore

Approccio agonistico e approccio formativo

L'

ed. motoria per l'infanzia-principi didattici

Ed. motoria e fobie: il gioco istintuale liberatorio di Notarnicola

Metodologia dell'attività motoria per l'infanzia (aspetti applicativi)

Aspetti pedagogico-didattici nella metodologia dell'ed. motoria nell'infanzia

Il talento e la specializzazione

Filosofia della corporeità e del movimento

Introduzione al gioco

##### **Modalità didattiche:**

lezioni frontali in aula con proiezione di file in power-point. La lezione prevede l'interazione con gli studenti e una parte dedicata alla discussione sui contenuti.

Lezioni in palestra sugli obiettivi dell'ed. motoria dai 4 ai 12 anni.

##### **Modalità di esame finale:** orale

##### **Testi consigliati:**

F. Dioguardi-D. Paola-E. Reggiani, Educazione motoria per l'età evolutiva, Edi-Ermes, Milano, 2005

F. Dioguardi, Noi siamo un colloquio, Ecig, Genova, 2008

**Docente:** Prof. Furio Dioguardi

**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:** [furio.dioguardi@gmail.com](mailto:furio.dioguardi@gmail.com)

**Orario ricevimento studenti:** su appuntamento



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	II
<b>Insegnamento:</b> <b>CALCIO</b>			
<b>Obiettivi formativi:</b> avviamento all'apprendimento degli elementi base del gioco del calcio			
<b>Programma:</b> LA TECNICA DI BASE LA TECNICA APPLICATA LA TATTICA IN FASE DI NON POSSESSO LA TATTICA IN FASE DI POSSESSO I MODULI CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI NEL CALCIO			
<b>Modalità didattiche:</b> AULA E CAMPO			
<b>Modalità di esame finale:</b> SECONDO LE DISPOSIZIONI DELLA PROF. EMANUELA PIERANTOZZI			
<b>Testi consigliati:</b> APPUNTI DEL PROF. INVERNIZZI ELEMENTI DI TATTICA CALCISTICA (VOL.1) DI FRANCO FERRARI			
<b>Docenti:</b> PROF. GIOVANNI INVERNIZZI			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> giovanninvernizzi@libero.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> da concordare			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO DI CORSO	III	SEMESTRE	I e II
<b>Insegnamento:</b> <b>SPORT di SQUADRA</b>			
<b>Obiettivi formativi:</b> Al termine del corso lo studente: <ul style="list-style-type: none"><li>dovrà essere in grado di orientarsi tra le numerose e differenti tipologie di sport squadra;</li><li>dovrà sapere identificare le peculiari caratteristiche di ogni disciplina e definirne, a grandi linee, il modello di prestazione;</li><li>dovrà, inoltre, dimostrare di conoscere i regolamenti, le attrezzature, gli aspetti tecnico-tattici e la didattica d'avviamento di Pallavolo, Pallacanestro, Calcio e Rugby.</li></ul>			
<b>Programma:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Descrizione e classificazioni degli sport di squadra.</li><li>Tecnica e didattica di: Pallavolo, Pallacanestro, Calcio e Rugby.</li><li>I modelli di prestazione degli sport di squadra(cenni).</li><li>L'analisi della prestazione (cenni).</li></ul>			
<b>Modalità didattiche:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lezioni frontali</li><li>Esercitazioni di Pallavolo, Pallacanestro, Calcio e Rugby</li></ul>			
<b>Modalità di esame finale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esame scritto con questionario a risposte multiple</li></ul>			
<b>Testi consigliati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lombardozi , Musella , Balducci , Barigelli. <i>GIOCHI SPORTIVI</i> . Piccin , Padova 2000</li><li>Weineck. <i>L'ALLENAMENTO OTTIMALE</i>. Calzetti e Mariucci 2010</li></ul>			
<b>Docenti:</b> Professori: Emanuela Pierantozzi (Sport di Squadra); Mauro Pesce (Pallavolo); Dario Caorsi (Pallacanestro); Giovanni Invernizzi (Calcio); Vincenzo Ieracitano (Rugby)			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> emanuela.pierantozzi@unige.it; Mauro Pesce: mauroelio@alice.it ; dariocaorsi@gmail.com; giovanninvernizzi@libero.it; vincenzo.ieracitano@unige.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> previo appuntamento per e-mail			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	I
<b>Insegnamento:</b> <b>STATISTICA</b>			
<b>Obiettivi formativi:</b> Conoscere le tecniche e le metodologie di raccolta dati, loro organizzazione, elaborazione e rappresentazione allo scopo di effettuare valutazioni anche campionarie dell'esercizio fisico e suoi effetti.			
<b>Programma:</b> La variabilità dei dati biologici. Concetto di misura e carattere statistico delle osservazioni.  Unità di misura e ordine di grandezza. Arrotondamento e notazione scientifica. Errori di misura. Trasformazione dei dati. Frequenze assolute, relative, percentuali, variazioni percentuali.  Raccolta, organizzazione e rappresentazione grafica.  Indici di tendenza centrale (medie analitiche e di posizione, quantili). Indici di dispersione (intervallo di variazione, varianza, deviazione standard, errore standard, coefficiente di variazione).  Cenni di calcolo delle probabilità. Distribuzioni di probabilità: distribuzioni binomiale e gaussiana.  Popolazione e campione: problemi generali e tipi di campionamento.  Inferenza statistica: intervalli di confidenza di medie e di percentuali, confronti tra campioni. Test statistici. Interpretazione degli aspetti statistici di una pubblicazione scientifica.			
<b>Modalità didattiche:</b> Lezioni frontali			
<b>Modalità di esame finale:</b> Prova scritta			
<b>Testi consigliati:</b> STATISTICA MEDICA PER LE PROFESSIONI SANITARIE Lantieri, Riso, Ravera. McGraw-Hill 2004			
<b>Docenti:</b> Francesca Lantieri			
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> f.lantieri@unige.it			
<b>Orario ricevimento studenti:</b> Martedì 14.00 – 15.00 Venerdì 11.00 – 12.00			



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	1°
----------------------	----	-----------------	----

<b>Insegnamento:</b> <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b>
<b>Obiettivi formativi:</b> Conoscenza dei principali protocolli riabilitativi nei pazienti con patologie neurologiche.
<b>Programma:</b> Sindrome del motoneurone superiore ed inferiore. Esame del tono muscolare. Alterazioni del tono muscolare. Terapia della spasticità. Riabilitazione Parkinson, malattia cerebrovascolare, sclerosi multipla.
<b>Modalità didattiche:</b> Lezione frontale
<b>Modalità di esame finale:</b> colloquio
<b>Testi consigliati:</b> Fazio-Loeb: Neurologia
<b>Docenti:</b> Prof. Carlo Trompetto
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> ctrompetto@neurologia.unige.it
<b>Orario ricevimento studenti:</b> Dopo lezione



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	I
----------------------	----	-----------------	---

<b>Insegnamento:</b> <b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b>
<b>Obiettivi formativi:</b> fornire le conoscenze delle principale patologie dell'apparato locomotore dell'età evolutiva e adulta, con particolare riferimento alle attività motorie e sportive.
<b>Programma:</b> Introduzione alla materia Note di biomeccanica dell'app. locomotore Patologie con natali Paradismorfismi età evolutiva Patologie generali dell'età adulta: artrosi-osteoporosi Il Rachide: scoliosi, dimorfismi sagittali, malformazioni, patologia discale La spalla: conflitto ed instabilità L'anca: displasia, patologia della crescita, coxartrosi Il ginocchio: patologia dello sportivo, gonartrosi Il piede: Piede torto congenito, piede dell'infanzia, alluce valgo, distorsione caviglia Le protesi: cenni
<b>Modalità didattiche:</b> lezioni frontali
<b>Modalità di esame finale:</b> colloquio orale – prove in itinere
<b>Testi consigliati:</b> Molfetta Luigi - Patologia apparato locomotore-manuale di ortopedia – Pacini editore, Pisa
<b>Docenti:</b> Prof. Luigi Molfetta
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> molfetta@unige.it
<b>Orario ricevimento studenti:</b> tutti i giorni previo appuntamento per mail



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	II
----------------------	----	-----------------	----

<b>Insegnamento:</b> <b>MEDICINA DELLO SPORT</b>
<b>Obiettivi formativi:</b> Obiettivi formativi: conoscere la fisiopatologia delle attività sportive ed i benefici e rischi ad esse correlati. Raggiungere la competenza per formulare un programma di valutazione e tutela dello stato di salute degli atleti. Essere in grado di seguire gli atleti nel loro ambiente e valutare le caratteristiche prestantive funzionali, metaboliche e tecniche, mediante misure e ricerche effettuate sul campo o in laboratorio.
<b>Programma:</b> Legislazione medico sportiva, tutela sanitaria delle attività sportive. Le richieste energetiche dell'attività sportiva, gli adattamenti fisici e metabolici. Aspetti nutrizionali, ricambio idro-elettrolitico e minerale Fisiopatologia dell'apparato emopoietico, metabolismo del ferro. Il Doping: sostanze e metodi, l'atteggiamento dopante. L'esercizio in condizioni estreme: alte e basse pressioni atmosferiche, alte e basse temperature. Fisiopatologia dell'apparato locomotore in età evolutiva, le osteocondriti Patologia e sport, diabete. Il rischio biologico nello sportivo. Le emergenze, gli atleti, gli spettatori, cenni di primo soccorso.
<b>Modalità didattiche:</b> lezione frontale
<b>Modalità di esame finale:</b> Scritto
<b>Testi consigliati:</b> manuale di medicina dello sport (A. Traverso)
<b>Docenti:</b> Prof. Attilio Traverso
<b>Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:</b> attilio.traverso@libero.it
<b>Orario ricevimento studenti:</b> lunedì alle ore 16, dopo la lezione



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO	3°	SEMESTRE	2°
------	----	----------	----

### Insegnamento:

**Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili (C.I.) coordinatore Prof.ssa Emilia Tasso**

- Attività motoria preventiva e compensativa (docente: prof. Paolo Cabella)
- Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili (docente: prof.ssa Emilia Tasso)

### Obiettivi formativi:

Obiettivi generali dell'insegnamento integrato: sapere, saper fare, saper essere per la conduzione e gestione delle attività motorie e sportive indirizzate a utenti speciali. Sviluppo delle conoscenze, competenze e delle abilità operative nei confronti dell'attività motorie adattate, rivolte ai soggetti diversamente abili, realizzate con fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, di mantenimento e di compensazione per favorire la migliore qualità di vita, l'integrazione/inclusione e il benessere dell'individuo lungo l'intero arco di vita.

### Programma: ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA

Lezioni	Ambito culturale	Tema generale	Unità didattica elementare	F	LC	A	TE
1	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Elementi di sensibilizzazione propriocettiva. Sensibilizzazione respiratoria. Tecniche di rilassamento psicofisico e controllo respiratori.	CF	2	2	S
2	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Analisi posturale e individuazione dei difetti morfologici degli studenti. Note di approccio metodologico e indicazioni sul possibile trattamento.	CF	2	2	S
3	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Tecniche di allungamento della catena cinetica posteriore (Souchart). Applicazioni posturali. Trattamento delle lordosi e del dorso curvo.	CF	2	2	S
4	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Ginnastica vertebrale. Indicazioni metodologiche e applicazione di programmi di lavoro.	CF	2	2	S
5	Attività Motoria Preventiva e Compensativa	Esercitazioni	Ginnastica antalgica (esercizi di decompressione vertebrale). Indicazioni metodologiche e applicazioni pratiche in alcune patologie vertebrali	CF	2	2	S

**Modalità didattiche:**

Lezioni frontali pratiche

**Modalità di esame finale:**

Esame scritto. Il numero delle lezioni non consente di esaurire tutti gli argomenti del programma d'esame. Gli studenti sono tenuti a conoscere adeguatamente tutti gli argomenti trattati nei testi consigliati.

**Testi consigliati:**

P. Cabella - M. Canepa - L. Molfetta "Manuale di chinesioterapia rieducativa - attività motoria preventiva e compensativa" - Pacini Editore - Pisa 2007

P. Cabella "Ginnastica vertebrale antalgica - quaderno tecnico uno" Libreria Scientifica Frasconi - Genova 2012

**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:**

P. Cabella: p.cabella@libero.it

**Orario ricevimento studenti:**

P. Cabella: venerdì dalle 10.30 alle 11.30 presso ASD P. Licheri

**Programma:****ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI**

Lezioni	Ambito culturale	Tema generale	Unità didattica elementare	F	LC	A	TE
1	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Legislazione HC Storia delle attività motorie adattate	Carta europea dello sport per tutti: le persone disabili Legge sull'handicap Storia delle attività fisiche adattate. Evoluzione del concetto adattamento: aspetti di psicologia, pedagogia e psicomotricità speciale Motricità e adattamento: la didattica speciale nelle attività di vita quotidiana; nei diversi contesti ambientali; nelle diverse ottiche di approccio	C	2	2	S
2	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Teoria e metodologia delle attività motorie adattate Esercitazione pratica (I)	La motricità nella specie umana: dalla verticalizzazione alle attività della vita quotidiana.	CF	2	2	S
4	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Metodologia attività motorie e sportive adattate	L'ottica valutativa dell'ICF Motricità e risorse della persona disabile	C	2	0	S

			lungo l'arco di vita (età infantile, età giovanile, età adulta, età anziana). Prevenzione e qualità di vita: un impegno sociale e sanitario				
5	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Metodologia attività motorie e sportive adattate Esercitazione pratica (II)	Procedure di gestione di programmi di attività fisica adattata: mezzi/strumenti/adattamenti /prevenzione rischi Classificazione sportiva internazionale Paralympic Special Olympics La narrazione della disabilità, dell'HC La disabilità narrata dal disabile, dalla famiglia, dal contesto amicale, lavorativo, scolastico	C	2	0	S
A scelta dello studente	Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive adattate Esercitazione pratica (III)	Esperienza di tirocinio pratico	CF E	2	2	S

**Modalità didattiche:** lezioni in aula frontali /laboratori/esercitazioni pratiche

**Modalità di accertamento:** valutazione scritta

**Testi consigliati- Corso generale:** A. Bianco, E. Tasso, J. Bilard, G. Ninot & A. Varray (a cura di) 2005). *Insegnare e fare vivere le attività motorie adattate*. Busalla: Ed. La Lontra.

**Testi consigliati- Corso monografico per Attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili:** testo di lettura a scelta dello studente concordato con la docente Prof.ssa Emilia Tasso

**Recapiti telefonici/e-mail docente:**

cell. 3280472902

oppure rivolgersi al centralino della ASL 3 Genovese 010/64491

[lia.tasso@asl3.liguria.it](mailto:lia.tasso@asl3.liguria.it);

**Ricevimento studenti:** da concordare previo appuntamento con docente



## Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

<b>ANNO DI CORSO</b>	3°	<b>SEMESTRE</b>	I
----------------------	----	-----------------	---

### **Insegnamento:** PALLAVOLO

#### **Obiettivi formativi:**

Consolidare ed approfondire le conoscenze generali e le tematiche inerenti gli sport di squadra, con particolare riferimento alla Pallavolo. Trarre motivo di riflessione critica attraverso la partecipazione alle lezioni in riferimento alle metodologie di lavoro proposte. Conoscere le regole del gioco della pallavolo. Conoscere ed eseguire le esercitazioni e progressioni didattiche mirate all'apprendimento tecnico-tattico dei fondamentali di base ed acquisire semplici nozioni sui principali sistemi di gioco della pallavolo. Essere informati sui moderni sistemi di rilevazione statistica ed analisi tecnico-tattica utilizzati nel gioco della pallavolo.

#### **Programma:**

La pallavolo come gioco e sport di situazione. Evoluzione della pallavolo. Regolamento tecnico. Campo di gioco ed attrezzature.

Il palleggio come efficace strumento per lo sviluppo della motricità degli arti inferiori.  
Tecnica e didattica di base del palleggio: il palleggio avanti ed il palleggio dietro  
Esercizi e giochi 1 vs 1; 2 vs 2

Palleggio e spostamenti.  
Il palleggio d'alzata. I vari tipi di alzata: I°, II° e III° tempo.  
Caratteristiche tecnico-tattiche del palleggiatore.  
Esercizi e giochi

Tecnica e didattica di base del bagher.  
Il bagher frontale, il bagher laterale.  
Il bagher d'appoggio, di ricezione e di difesa.  
Esercizi e giochi.

La battuta: considerazioni ed analisi dei vari tipi di battuta.  
Tecnica e didattica di base della battuta.  
La battuta: dal basso; dall'alto float.  
Cenni sulla battuta in salto e salto-float  
Esercizi e giochi. Il 6 vs 6

La schiacciata: analisi delle fasi che caratterizzano il gesto.  
La rincorsa, lo stacco, la fase di volo, il colpo sulla palla, la ricaduta.  
Tecnica e progressione didattica di base della schiacciata.  
Esercizi e giochi.

La schiacciata: valutazione del tempo di salto.  
Esercizi di manualità: contro il muro ed a rete.  
Esercizi con salto e senza salto; con lancio della palla e con alzata.  
Varianti tecniche della schiacciata: il pallonetto. Esercizi e giochi. Il gioco 6 vs 6

Il muro: analisi delle fasi che caratterizzano il gesto.  
Gli spostamenti, il piazzamento, il salto, il piano di rimbalzo, la ricaduta.  
Tecnica e progressione didattica di base del muro.  
Esercizi a rete: individuali ed a coppie.

I vari sistemi di gioco: aspetti teorico-pratici.  
Sistema con palleggiatore a rotazione.

Sistema con doppio palleggiatore. Sistema con palleggiatore unico.

Test tecnici per la verifica e valutazione dei fondamentali.

I sistemi di ricezione: considerazioni teorico-pratiche

I sistemi di ricezione: a 5, a 4, a 3, a 2 giocatori. I falli di posizione. Il gioco 6 vs 6

Il sistema di ricezione a “doppia W”

I sistemi di difesa: aspetti teorico-pratici.

Il sistema difensivo con C.M. Avanzato (3-1-2)

Il sistema difensivo con C.M. Arretrato (3-2-1)

Il sistema difensivo 2-0-4

Cenni sui sistemi di rilevazione ed analisi tecnico-tattica nel volley moderno: scout e match- analysis.

Il referto di gara.

### **Modalità didattiche:**

Lezioni teorico-pratiche in palestra

### **Modalità di esame finale:**

Scritto

### **Testi consigliati:**

M. Paolini “Il nuovo sistema pallavolo” Ed. Calzetti Mariucci

### **Docenti:**

Pesce Mauro

### **Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:**

mauroelio@alice.it

### **Orario ricevimento studenti:**

1. Prima o dopo l'orario delle lezioni.
2. Concordando appuntamento tramite e-mail.