

CORE CURRICULUM a.a. 2011/2012

Anno/Semestre	Codice C.I.	Corso integrato	CFU C.I.	Disciplina	CFU disciplina	SSD	Docente	Esame
1/I	57683	Fisica e Biomeccanica	6	Fisica	2	FIS/07	MUSSI VALENTINA	ESAME N°1
				Biomeccanica e Informatica	4	ING-INF/06	PARODI VALTER	
1/I	57729	Propedeutica biochimica e Biochimica	3	Propedeutica biochimica	3	BIO/10	MILLO ENRICO	ANNUALE
1/I	57732	Anatomia e Istologia	6	Anatomia	4	BIO/16	CADONI ANGELA	ANNUALE
							TAGLIAFICO ALBERTO	
			Istologia	2	BIO/17	MARCENARO EMANUELA		
1/I	57735	Biologia applicata e Genetica	3	Biologia applicata	2	BIO/13	TAVELLA SARA	ESAME N°2
				Genetica generale	1			
1/I	57738	Attività motorie in ambiente acquatico	3			M-EDF/02	TASSARA FILIPPO	ANNUALE
							SARA POLESE	
							CRISTIANA BRUSCHI	
1/I	57739	Abilità informatiche e Linguistiche	4				GGALLERY	IDONEITA'
1/II		Propedeutica biochimica e Biochimica	5	Biochimica	5	BIO/10	MELLONI EDON	ESAME N°3
1/II	57740	Teoria e tecnica delle attività motorie – Storia dello sport - Antropologia	8	Teoria e tecnica delle attività motorie	4	M-EDF/01	FAELLI EMANUELA LUISA	ESAME N°4
							MARIO FAUSTO CANEPA	
				Storia dello sport	2	M-STO/04	DANILO MAZZONE	
				Antropologia	2	BIO/08	BUCCI LUCA MARIA	
1/II	57744	Scienze e Tecniche del comportamento	8	Pedagogia applicata	2	M-PED/01	EDOARDO WALTER TIZZI	ESAME N°5
				Psicologia generale	2	M-PSI/01	CASARI EZIO FRANCESCO	
					4	SPS/07	ROSA MARIA MURONI	

1/II	57738	Attività motorie in ambiente acquatico	3			M-EDF/02	TASSARA FILIPPO	ESAME N°6
							SARA POLESE	
							CRISTIANA BRUSCHI	
1/II	57732	Anatomia e Istologia	3	Anatomia	3	BIO/16	ZARCONI DANIELA	ESAME N°7
1/II	37095	Tirocinio pratico (attività acquatiche)	4					
1/II	57749	Primo pronto soccorso	1				BARRECA TOMMASO	
							ESPOSITO SALVATORE	
1/II	57750	Attività a scelta dello studente	4					



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Fisica

Obiettivi formativi:

Conoscere gli elementi di base della fisica e saperli applicare a semplici problemi; comprendere e identificare i meccanismi che stanno alla base dei fenomeni naturali con particolare riguardo alla dinamica del moto e alle trasformazioni energetiche coinvolte.

Programma:

Metodo scientifico, unità di misura e conversioni, notazione scientifica, ordine di grandezza, grandezze variabili, cinematica del moto, moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato, moto in due dimensioni, leggi della dinamica e forze, leve, Lavoro, Potenza, teorema dell'energia cinetica, forze conservative, teorema di conservazione dell'energia, forze non conservative; Centro di massa e Baricentro, densità, cenni ai corpi rigidi, momento di una forza, momento angolare, equilibrio e stabilità; Calore, temperatura, capacità termica, calore specifico, stati di aggregazione della materia, passaggi di stato, pressione, gas perfetti, gas reali, tensione di vapore, legge di Stevino, spinta di Archimede e galleggiamento; Fluidodinamica: portata, equazione di continuità, teorema di Bernoulli; Termodinamica: sistemi e trasformazioni termodinamiche, primo principio, energia interna, secondo principio, trasporto del calore (conduzione, convezione, irraggiamento); Forza elettrica e campo elettrico, potenziale elettrostatico, corrente elettrica, circuiti elettrici, resistenza e resistività, generatore, effetto Joule; Campo magnetico, vettore B, flusso del campo magnetico, induzione elettromagnetica, correnti alternate; onde elettromagnetiche, spettro e intensità, ottica geometrica, riflessione, rifrazione, indice di rifrazione, dispersione, lente sottile, costruzione dell'immagine, ingrandimento, microscopio, riflessione totale, fibre ottiche; Cenni alla struttura atomica, fotone, radiazione ionizzante (UV e raggi X).

Modalità didattiche:

Lezioni frontali

Modalità di esame finale:

Prova scritta

Testi consigliati:

"Elementi di fisica", Ezio Ragozzino, Edises.

Docenti: Prof. Valentina Mussi**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:**

mussi@fisica.unige.it

Orario ricevimento studenti:

Dopo la lezione oppure, previo appuntamento, primo e terzo lunedì del mese, la mattina



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Bioingegneria e Biomeccanica

Obiettivi formativi:

Introdurre la conoscenza della applicazione dei principi fondamentali della fisica meccanica ai sistemi biologici complessi, in modo da poterli analizzare dal punto di vista statico, cinematico e dinamico

Programma:

Vengono trattati: fondamenti della biomeccanica; il metodo scientifico; principi dello studio in simulazione; principi di antropometria per la biomeccanica; antropometria, fisica e prestazioni del corpo umano; gradi di libertà e movimento; dai carichi alle caratteristiche della sollecitazione; concetto di sforzo; carichi statici, tempovarianti e fatica; effetto delle geometrie posturali sulla generazione delle sollecitazioni articolari; vibrazioni ed urti nel corpo umano; sforzo e danneggiamento tessutale; biomeccanica dell'osso compatto e spongioso; biomeccanica dei legamenti; biomeccanica delle cartilagini articolari; tipologia delle articolazioni; biomeccanica articolare di: spalla, gomito, anca e ginocchio; biomeccanica rachidea; patomeccanica; generazione degli impulsi meccanici nei tipi di deambulazione; trasmissione ed attenuazione degli eventi dinamici nel corpo umano.

Modalità didattiche:

lezioni frontali con proiezione in POWER POINT

Modalità di esame finale:

test a risposte multiple

Testi consigliati:

V. Parodi, E. Martinelli, 2008, "Il Back Pain di origine meccanica – Fondamenti di biomeccanica rachidea e patomeccanica – *Ruolo della prevenzione, educazione e rieducazione motoria*" Editrice Veneta, Via Ozanam 8 -36100 Vicenza - www.editriceveneta.it - info@editriceveneta.it

Docenti:

Prof. Ing. Valter Parodi

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

valter.parodi@unige.it

Orario ricevimento studenti:

mercoledì ore 10-12 ; presso sede distaccata DIMEC – fondo Via G. Fasce (strada chiusa) piano terra (previo appuntamento per e-mail)



ANNO DI CORSO

1°

SEMESTRE

1°

Insegnamento:

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

Obiettivi formativi:

Insegnamento dei principi fondamentali della Chimica generale e alcune nozioni riguardanti la Chimica organica. In particolare si darà risalto ai costituenti essenziali della chimica della materia, agli atomi, alle loro proprietà, al loro modo di legarsi ed alle leggi fondamentali che regolano le trasformazioni chimiche sia dal punto di vista cinetico che termodinamico. Concetto di pH in relazione ai problemi che determina nei casi di alcalosi o acidosi. Differenze strutturali che contraddistinguono le varie classi di molecole organiche, insistendo particolarmente sui composti di rilevante interesse biologico quali carboidrati, lipidi, amminoacidi e nucleotidi.

Programma:

Nomenclatura chimica

Numero di ossidazione. Ossidi basici ed acidi. Idrossidi. Acidi. Sali inorganici

Le Biomolecole

Composizione chimica (C,H,O,N,S,P). Legami chimici ed interazioni chimiche (elettrostatiche, Van der Waals, legame idrogeno, legame idrofobico). Concetto di polarità. Elettronegatività.

Struttura tridimensionale. Configurazione e conformazione.

Chimica Organica

Gruppi funzionali della chimica organica e delle biomolecole. Strutture principali dei gruppi funzionali. Composti polifunzionali. Principali reazioni dei gruppi funzionali

Reattività chimica.

Le reazioni che avvengono nelle cellule.

Reazioni di ossido-riduzione, rottura di legami carbonio-carbonio, reazioni di trasferimento di gruppi, reazioni di condensazione e di idrolisi, reazioni di isomerizzazione, reazioni di sintesi.

Esempi applicabili alla biochimica.

Cinetica chimica.

Equilibrio chimico. Costante di equilibrio. Principio di Le Chatelier.

Velocità di reazione. Fattori che limitano la velocità. Catalisi e catalizzatori

Bioenergetica.

Termodinamica e metabolismo.

I e II legge della termodinamica. Spontaneità di una reazione.

Entalpia, entropia, energia libera standard. Variazioni di energia libera. Energia libera standard.

Energia libera e costante di equilibrio.

Acqua.

Struttura.

Interazioni deboli in ambiente acquoso. L'acqua come solvente e come reagente. Proprietà anfotere dell'acqua. Ionizzazione dell'acqua. Prodotto ionico dell'acqua.

Proprietà colligative della soluzioni acquose.

Proprietà delle soluzioni acquose.

Concetto di pH.

Acidi e basi. Forza degli acidi e delle basi. K_a e K_b . Acidi e basi coniugate. Calcolo del pH per acidi e basi forti e deboli. Soluzioni tampone. I tamponi biologici.

Carboidrati.

Configurazioni e conformazioni. Carbonio chirale ed isomeria. Configurazioni D e L.

Monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi e loro strutture. Legami glicosidici

Lipidi.

Acidi grassi saturi ed insaturi. Glicerolo. Trigliceridi e fosfolipidi.

Amminoacidi e proteine.

Struttura degli amminoacidi. Le catene laterali degli amminoacidi. Legame peptidico.

Nucleotidi.

Basi azotate. Nucleosidi e nucleotidi. ATP

Modalità didattiche:

lezioni frontali

Modalità di esame finale:

esame orale

Testi consigliati:

Luciano Binaglia, Bruno Giardina - Chimica e propedeutica biochimica 2/ed – Ed. Mc Graw-Hill.

Bertollini A., Brunori, M., Sarti P. - Chimica e propedeutica biochimica – Ed. Carocci Faber.

Stefani, M., Taddei, N. Chimica Biochimica e Biologia Applicata – Edit. Zanichelli.

Nelson David L , COX Michael M - Introduzione alla biochimica di Lehninger
Edit. Zanichelli.

Docenti: Prof. Enrico Millo

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

0103533020/3033 enrico.millo@unige.it

Orario ricevimento studenti:

per appuntamento telefonico



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Anatomia

Obiettivi formativi:

Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-funzionali; riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali

Programma:

Apparato circolatorio: Cuore-posizione, configurazione esterna, interna, sistema di conduzione, pericardio. Aorta e suoi principali rami, principali rami venosi.

Forma e topografia di timo milza e linfonodi. Vasi e circolo linfatico.

Apparato digerente: Bocca e ghiandole salivari maggiori, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso, fegato e pancreas.

Apparato respiratorio: Organizzazione generale e organogenesi, naso, cavità nasali e paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmone e pleura.

Apparato urinario: Organizzazione generale e organogenesi, rene e vie urinarie.

Apparato endocrino: Organizzazione generale e organogenesi, ipofisi, epifisi, tiroide e paratiroidi, surrene, pancreas endocrino.

Apparato genitale maschile: Organizzazione generale e organogenesi, testicolo e vie spermatiche.

Apparato genitale femminile: Organizzazione generale e organogenesi, ovaio, tuba, utero.

Apparato tegumentario: Cute e annessi

PROGRAMMA LOCOMOTORE

1. Articolazioni: classificazione

2. Testa:

ossa del cranio e della faccia, articolazione temporomandibolare, muscoli della testa

3. Colonna vertebrale:

struttura delle vertebre, articolazioni della colonna, legamenti della colonna, muscoli dorsali

4. Torace:

sterno, coste, articolazioni della gabbia toracica, muscoli respiratori

5. Arto superiore:

scapola, clavicola, omero, radio, ulna, ossa della mano, articolazione della spalla, del gomito, del polso, muscoli della spalla, del braccio, dell'avambraccio

6. Arto inferiore:

osso dell'anca, femore, tibia, fibula, ossa del piede, articolazioni del bacino, coxofemorale, del ginocchio, della caviglia, muscoli del bacino, della coscia, della gamba



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Istologia

Obiettivi formativi:

Conoscere la struttura, l'organizzazione e la funzione dei vari tessuti umani e le caratteristiche delle cellule che li compongono.

Programma:**LA CELLULA EUCARIOTICA:**

La membrana cellulare:

Struttura e funzioni

Specializzazioni di membrana

Trasporti attraverso la membrana

Endocitosi, Esocitosi

Il citoplasma:

Ialoplasma

Ribosomi

Reticolo endoplasmatico rugoso (RER)

Reticolo endoplasmatico liscio (REL)

Complesso di Golgi

Lisosomi

Perossisomi

Mitocondri

Citoscheletro

Il nucleo:

Morfologia, struttura e funzioni

I TESSUTI:

Il tessuto epiteliale:

Epiteli di rivestimento

Epiteli secernenti: ghiandole esocrine ed endocrine

Epiteli sensoriali

Epiteli particolarmente differenziati

Il tessuto connettivo:

Matrice extracellulare: componente fibrillare e sostanza fondamentale

Cellule del connettivo

Connettivi propriamente detti

Tessuto cartilagineo

Tessuto osseo

Ossificazione

Sangue e Linfa

Tessuto linfoide

Sistema immunitario

Il tessuto muscolare:

Tessuto muscolare striato scheletrico

Meccanismo di contrazione muscolare

Tessuto muscolare striato cardiaco

Tessuto muscolare liscio

Il tessuto nervoso:

Cellule: neuroni, neuroglia, Fibre nervose, Sinapsi e trasmissione dell'impulso

Modalità didattiche:

Insegnamento frontale

Modalità di esame finale:

Prova scritta – test a risposta multipla

Testi consigliati:

CITOLOGIA e ISTOLOGIA FUNZIONALE (edi.ermes - Calligaro A. e coll.)

Docenti:

Proff.ri Romano Millo, Emanuela Marcenaro

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

tel. studio: 010 3537888 e-mail: emanuela.marcenaro@unige.it

Orario ricevimento studenti:

su appuntamento



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Biologia cellulare e genetica generale

Obiettivi formativi:

Al termine del corso lo studente conosce:

- la composizione e l'organizzazione della materia vivente nelle unità biologiche elementari e i processi cellulari di base degli organismi viventi
- l'organizzazione dell'informazione genetica, la sua trasmissione ed espressione nelle cellule eucariotiche e l'interazione tra ambiente e genoma
- la riproduzione cellulare e degli organismi e i meccanismi principali che presiedono alla continuità e alla diversità dei viventi

Programma:

Modulo disciplinare: Biologia cellulare e molecolare

Composizione della materia vivente.

Lipidi, proteine acidi nucleici e carboidrati. Struttura e loro principali funzioni

Energia metabolica

La generazione di ATP dalle molecole organiche

Biosintesi dei costituenti cellulari

La cellula

Virus, cellule procariotiche ed eucariotiche

Membrana plasmatica, citoplasma, nucleo e nucleolo. Funzione delle diverse strutture.

Riproduzione asessuata e sessuata.

Ciclo cellulare e mitosi. Meiosi

Controllo della divisione cellulare

Trasmissione del segnale

Fattori di crescita e trasmissione del segnale nella cellula

Oncogeni, i geni oncosoppressori, virus oncogeni

Morte e rinnovamento cellulare:

morte cellulare programmata

cellule staminali

La matrice extracellulare

Le macromolecole componenti e la sua organizzazione

Le interazioni cellulari.

Interazioni cellula-cellula.

Interazioni cellula-matrice

Modulo disciplinare: Genetica Generale e Molecolare

La teoria del gene ed il Mendelismo

Leggi di Mendel

La segregazione degli alleli ed il significato genetico della meiosi

L'assortimento indipendente

Estensione dell'analisi genetica mendeliana all'uomo

Allelia multipla ed i gruppi sanguigni ABO

Dominanza incompleta e Co-dominanza

Interazioni tra geni, geni letali e variazioni dei rapporti mendeliani

La teoria cromosomica dell'eredità

Corrispondenza tra fattori mendeliani e cromosomi

Cromosomi sessuali

Caratteri legati al sesso

La non-disgiunzione cromosomica

Le traslocazioni cromosomiche

Le sindromi cromosomiche umane

La concatenazione ed il mappaggio genico

Associazione genica e ricombinazione

Calcolo delle distanze geniche mediante ricombinazione

Incroci a più punti per il mappaggio genico (cenni)

L'anatomia del genoma umano

La trasmissione dei caratteri

Concetto di dominanza e recessività

Caratteri autosomici

Caratteri legati al sesso

Gli alberi genealogici

Penetranza ed espressività

La natura biochimica del gene

La scoperta degli acidi nucleici

L'esperimento di Griffith e la trasformazione batterica

L'identificazione del DNA come principio trasformante

La struttura del DNA

Implicazioni del modello di Watson & Crick

Il Dogma centrale della Biologia

La duplicazione del DNA

Modelli teorici di replicazione del DNA

Le DNA Polimerasi

La replicazioni nei procarioti

La replicazione negli eucarioti

Mutazioni geniche

Meccanismi molecolari di mutazioni

Meccanismo molecolare della riparazione del DNA

La trascrizione di RNA

Il mondo degli RNA

La RNA polimerasi II e la trascrizione di mRNA

La maturazione di mRNA

La RNA polimerasi I e la trascrizione di rRNA

La RNA polimerasi III e la trascrizione di tRNA, snRNA, snoRNA

La sintesi di proteine

La struttura molecolare dei geni codificante per le proteine

Il codice genetico

I tRNA

Sintesi proteica in procarioti

Sintesi proteica in eucarioti

Le modificazioni post-traduzionali

Modalità didattiche:

lezioni frontali con l'ausilio del computer

Modalità di esame finale:

prova scritta (domande a scelta multipla e/o domande aperte) e orale

Testi consigliati:

Savada, Heller, Orians, Purves, Hillis. **La biologia degli animali**. Zanichelli

Savada, Heller, Orians, Purves, Hillis. **L'ereditarietà e il genoma**. Zanichelli

Materiale di supporto in lingua inglese è reperibile al sito:

<http://bcs.whfreeman.com/thelifewire8e>

Chieffi, Delfini, Malcovati, Pierantoni, Tenchini. **Biologia e Genetica**. EdiSES

(qualsiasi altro testo conforme al programma)

Docenti: Prof.ssa Sara Tavella

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

sara.tavella@unige.it

Orario ricevimento studenti:

previo appuntamento mediante e-mail



ANNO DI CORSO 1°	SEMESTRE ANNUALE
-------------------------	-------------------------

Insegnamento:

Attività motorie in ambiente acquatico

Obiettivi formativi:

Conoscenza delle discipline natatorie. Cenni storici sulla nascita, trasformazione ed evoluzione tecnica delle stesse. Conoscenza delle problematiche legate all'educazione all'acqua nell'ambientamento e scelte pedagogiche dell'insegnante nonché organizzazione e programmazione del lavoro con obiettivi, metodi e contenuti. Conoscenza delle leggi legate al galleggiamento e all'avanzamento in acqua. Conoscere e saper fare con capacità di analisi le quattro nuotate: stile libero, dorso, rana e farfalla comprese partenze e virate agonistiche.

Analisi delle modalità organizzative e del programma gare internazionale (olimpiche).

Conoscenza di proposte pedagogiche utili al passaggio dall'approccio ludico-globale con obiettivi di destrezza e agilità ad altri tipi di attività motorie agonistiche e di fitness: pallanuoto, sincronizzato, tuffi, nuoto pinnato e ginnastica aerobica in acqua. Conoscenza degli elementi che costituiscono la base delle attività natatorie adattate per popolazioni speciali. Conoscenza dei principi che regolano l'allenamento in acqua con particolare riferimento al settore giovanile e agli effetti positivi sulla salute.

Programma:

Breve storia del nuoto moderno, Aspetti educativi del nuoto, Insegnamento del nuoto, Cenni sui principi fisici applicati al nuoto, La coordinazione negli sport natatori, Introduzione alle tecniche elementari di nuoto, Tecnica e didattica delle nuotate, virate e tuffi di partenza, Tecnica e didattica dello stile libero, Tecnica e didattica del dorso, Tecnica e didattica della rana, Tecnica e didattica della farfalla, Regolamenti tecnici applicati alle gare di nuoto, Cenni di pallanuoto, regolamenti e fondamentali, Nuoto sincronizzato, regolamenti e fondamentali, Elementi di Salvamento, tuffi e nuoto pinnato, Fitness (aquagym, aquaerobic, aquabike...) in acqua, Elementi di teoria e metodologia dell'allenamento in acqua, Allenamento di nuoto giovanile e di fitness, Organizzazione delle attività natatorie e ginnastica prenatalatoria, Nozioni sulle attività natatorie per popolazioni speciali.

Modalità didattiche:

lezioni teoriche in aula, lezioni pratiche in piscina.

Modalità di esame finale:

scritto

Testi consigliati:

AAVV-Guida Tecnica Nuoto- Edizioni FIN_CONI

Andolfi/Parigiani- Scuola Nuoto-Esperienze dal bordo vasca-Zanichelli, 1989

Councilman -La Scienza del Nuoto-Zanichelli, 1973

Councilman -Manuale di nuoto agonistico-Zanichelli, 1984

Docenti:

Proff.ri Filippo Tassara, Sara Polese, Cristiana Bruschi

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

filippotassara@msn.com

Orario ricevimento studenti:

un'ora prima delle lezioni pratiche in piscina



ANNO DI CORSO 1°	SEMESTRE 2°
-------------------------	--------------------

Insegnamento:

Biochimica

Obiettivi formativi:**Programma:**

Generalità sulla biochimica: il metabolismo e le sue funzioni.

Concetti generali sulle biomolecole e cinetica chimica

Le proteine

Legame peptidico

Ponti disolfuro

Funzioni delle catene laterali degli AA

Le proteine: dalla struttura alla funzione. Struttura tridimensionale delle proteine

Interazioni che stabilizzano la struttura proteica.

Esempi di relazione struttura/funzione: Mioglobina ed emoglobina ed emoglobine patologiche:

Enzimi e cinetica enzimatica

Reazioni a più substrati

Sistemi di regolazione dell'attività enzimatica

Le membrane biologiche

Lipidi delle membrane biologiche, proprietà, composizione, e funzione.

Trasporto attraverso le membrane

Introduzione al metabolismo

Anabolismo e catabolismo

Le sostanze nutrienti.

Metabolismo anaerobico

Metabolismo di zuccheri diversi dal glucosio

Sintesi e demolizione del glicogeno

Metabolismo aerobico

Decarbossilazione dell'acido piruvico

Ciclo dell'acido citrico

Catena di trasporto degli elettroni

Fosforilazione ossidativa

Ciclo del pentosio fosfato

Gluconeogenesi e sua regolazione

Sintesi e degradazione degli acidi grassi.

Metabolismo delle proteine

Proteolisi (degradazione) e sintesi

Gli amminoacidi come sostanze nutrienti

Trasporto dell'ammoniaca e ciclo dell'urea

Metabolismo dei nucleotidi e degli acidi nucleici

Sintesi de novo

Vie di recupero

Integrazione del metabolismo. Regolazione ormonale

Vie di trasduzione del segnale

Trasduzione energetica nella contrazione muscolare

Disfunzioni del metabolismo energetico

Il digiuno, il diabete e l'obesità

Modalità didattiche:

Lezioni frontali

Modalità di esame finale:**Testi consigliati:**

Docenti: Proff.ri Edon Melloni, Roberto Stifanese

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

melloni@unige.it

Orario ricevimento studenti:



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	II
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Teoria e tecnica delle attività motorie

Obiettivi formativi:

- acquisizione di conoscenze e competenze nell'area motoria
- gestione dell'apprendimento motorio
- gestione dei feedback della prestazione motoria
- elementi di valutazione cinesiologica

Programma:

- Principi dell'apprendimento
- Effetti motori primari applicati al movimento
- Motricità, apprendimento, relazione: elementi di feedback dinamico
- Elaborazione delle informazioni e presa di decisione
- Principi generali di meccanica applicata al movimento.
- Analisi tecnica del movimento umano
- Controllo motorio e precisione dei movimenti
- Approccio metodologico all'attività motoria nelle varie fasce di età

Modalità didattiche:

- Lezioni seminariali con interventi degli studenti su elementi specifici della motricità
- Sperimentazione pratica di alcuni elementi del programma

Modalità di esame finale:

- Colloquio orale (eventuale tesina)

Testi consigliati:

- Schmidt - Wrisberg, Apprendimento motorio e prestazione, Società Stampa Sportiva
- Cabella, Canepa, Molfetta, Manuale di chinesiologia rieducativi, Pacini Editore

Docenti: Proff.ri E.L. Faelli, M.F. Canepa

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

Emanuela.Faelli@unige.it
m.canepa@libero.it

Orario ricevimento studenti:

previo appuntamento per e-mail



Corso di Laurea in Scienze Motorie, sport e salute

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	2°
---------------	----	----------	----

Insegnamento:

Storia dello Sport

Obiettivi formativi:

Fornire alcuni concetti essenziali dell'evoluzione dello Sport dai Primordi della Storia a oggi (dal rito all'agonismo, allo sport di alto livello ,allo sport spettacolo) con l'analisi dell'evoluzione delle tecniche, fornendo un approccio interdisciplinare con Filosofia, Politica, Sociologia.

Programma:

Lo Sport dei Primordi; Lo Sport in Grecia; Lo Sport a Roma; Il Medioevo; Il Rinascimento; L'Età Moderna; Inghilterra; Germania; Usa; Italia; Storia delle Olimpiadi; Tendenze e trend nello Sport d'oggi.

Modalità didattiche:

Lezioni frontali in aula, incontri con testimonial sportivi, verifiche in itinere e Seminari.

Modalità di esame finale:

Esame orale.

Testi consigliati:

Dispense on line di Danilo Mazzone.
"Lineamenti di Sociologia dello Sport", Porro, Ed. Carocci,
"Olimpia e i suoi sponsor", Weeber, Garzanti,
"Dal rituale al rito", Gutmann, Liguori.

Docenti: Prof. Danilo Mazzone

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

010/8311239; danmazzone@virgilio.it

Orario ricevimento studenti:

Indicativamente al lunedì (su appuntamento per e-mail)



ANNO DI CORSO 1°

SEMESTRE 2°

Insegnamento:

Antropologia

Obiettivi formativi:

Gli assi culturali del corso sono i due portanti dell'antropologia stessa: la biologia umana e la cultura.

Per quanto riguarda l'aspetto fisico-biologico, l'insegnamento intende trasferire conoscenze generali circa la filogenesi umana (inquadrata nel contesto più ampio della teoria dell'evoluzione), e più in particolare riguardo alle trasformazioni necessarie per il bipedismo.

Per quanto riguarda invece la cultura, il corso si propone di stimolare o incrementare la sensibilità alle differenze che dipendono dall'appartenenza culturale, e in particolar modo quelle che si estrinsecano in usi differenti dello spazio e in modalità diverse di attuazione delle azioni fisiche (prossemica).

Un momento di sintesi che permetta di introdurre anche una (o più di una) concezione filosofica sull'uomo ed il suo significato/compito culturale nel contesto della natura.

Programma:

1. La teoria dell'evoluzione
2. Gli sviluppi della genetica e i loro legami con la teoria dell'evoluzione
3. Evoluzione umana
4. Lo sviluppo della cultura
5. Cervello e linguaggio
6. L'uso dello spazio e del corpo
7. Antropologia della salute
8. Concezione personalista dell'uomo e confronto con altre teorie filosofiche

Modalità didattiche:

Lezioni frontali seguite da discussione (quanto più seminariale possibile, compatibilmente col numero di studenti presenti in aula) dei temi volta per volta proposti

Modalità di esame finale:

Le conoscenze acquisite durante il corso e attraverso lo studio individuale saranno accertate tramite esame orale con domande sulle dispense.

Testi consigliati:

slides del corso (saranno rese disponibili on-line durante lo svolgimento del corso stesso);
testo consigliato: Bucci L. M., *Medical Humanities*, De Ferrari, Genova 2009.

Docenti:

Luca M. Bucci

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

luca.bucci@unige.it

Orario ricevimento studenti:

previo appuntamento per e-mail



ANNO	1°	SEMESTRE	2°
-------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Pedagogia applicata

Obiettivi formativi:

- acquisire consapevolezza circa l'interazione esistente fra formazione, educazione e istruzione;
- conoscere le principali questioni pedagogiche concernenti la formazione e l'educazione dell'uomo;
- conoscere origine e caratteri fondamentali delle più accreditate teorie dell'istruzione;
- acquisire consapevolezza riguardo al ruolo della corporeità nella formazione soggettiva;
- comprendere il valore della ludicità nella formazione e nell'educazione umana;
- acquisire competenze in merito allo svolgersi dell'interazione educativa.

Programma:

- La pedagogia quale scienza della formazione e dell'educazione dell'uomo;
- Formazione, educazione e istruzione dalla *paideia* greca alla modernità;
- Il ruolo del corpo nella società contemporanea e il valore della corporeità per la formazione soggettiva;
- Ludicità, gioco e sport nella formazione dell'uomo;
- Il neumanesimo pedagogico;
- Il valore dell'interpretazione in pedagogia;
- La comunicazione e la significazione educativa;
- Analisi delle principali teorie dell'istruzione contemporanee: sperimentali, pragmatiste, cognitiviste, costruttiviste, critico-sociali, psico-culturali, personaliste, umaniste.

Modalità didattiche:

- lezioni frontali;
- discussione collettiva;
- analisi di esperienze.

Modalità di accertamento:

esercitazione scritta e esame orale.

Testi consigliati:

Edoardo Valter Tizzi, *Dalla scholé allo schooling*, Morlacchi, Perugia, 2008.
Mario Gennari, *Trattato di Pedagogia generale*, Bompiani, Milano 2006

Docenti: Prof. Edoardo Valter Tizzi



Corso di Laurea in Scienze Motorie, sport e salute

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	2°
---------------	----	----------	----

Insegnamento:

Psicologia generale

Obiettivi formativi:

fornire le nozioni principali della scienza psicologica, trattando i temi fondamentali delle diverse aree psicologiche

Programma:

storia della psicologia - la psicologia come scienza - scuole psicologiche e modelli di pensiero - metodi psicologici- la psiche- lo sviluppo psichico- la sfera intellettuale cognitiva (funzioni e processi psichici)- la sfera emotiva affettiva- psicologia applicata

Modalità didattiche:

le lezioni principalmente teoriche (didattica frontale) saranno integrate da momenti interattivi e brevi esercitazioni in aula, nelle quali si proporranno test e "situazioni concrete" di studio psicologico

Modalità di esame finale:

orale

Testi consigliati:

dispense delle lezioni reperibili presso la CLU, nelle quali si citeranno vari testi di approfondimento propri di ogni argomento psicologico trattato

Docenti:

Prof.ssa Muroli Rosa Maria

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

Muronirosamaria@libero.it

Orario ricevimento studenti:

giovedì ore 12 (previo appuntamento per e-mail)



Corso di Laurea in Scienze Motorie, sport e salute

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	2°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Neuroanatomia

Obiettivi formativi:

Conoscere l'organizzazione del Sistema Nervoso Centrale, del Sistema Nervoso Periferico, delle principali vie del Sistema Afferente ed Efferente.

Programma:

Il Midollo Spinale, il Tronco Encefalico, il Cervelletto, generalità sul DIENCEFALO, generalità sul Telencefalo.

Generalità sull'apparato della Vista, generalità l'apparato dell'Udito, i Plessi, generalità sui Nervi Cranici.

Modalità didattiche:

lezioni frontali

Modalità di esame finale:

scritto (eventuale colloquio orale integrativo)

Testi consigliati:

G.C.BALBONI 3° volume E.E.

P. Castano E.E

Martini E. S .

Docenti:

Prof.ssa Angela Cadoni

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

010 - 3537870

Orario ricevimento studenti:

su appuntamento al n° 010 - 3537870