

TITOLO INSEGNAMENTO (in italiano): *Pediatria essenziale per l'odontoiatra*
TITOLO INSEGNAMENTO (in inglese): *Essentials of Pediatric in dentistry*

CFU: 1

Anno di corso/semestre: V anno, I semestre

Obiettivi formativi (in italiano): lo studente dovrà acquisire la conoscenza sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo delle problematiche di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di interesse dell'odontoiatra; la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale del medico non specialista e specialista in Pediatria.

Obiettivi formativi (in inglese): the student will acquire knowledge of preventive, diagnostic and rehabilitation aspects of health and disease problems in the field of pediatrics, to the extent of interest of the dentist, and the ability to identify conditions that require the attention of the specialist in Pediatrics.

Programma dettagliato (in italiano):

- Riconoscere e classificare le principali malformazioni congenite, sindromi malformative e malattie cromosomiche. Individuare fattori ambientali, esterni o intrauterini, che possono contribuire alla manifestazione di caratteri ereditari sfavorevoli e/o malformazioni

-Riconoscere anomalie della crescita che richiedono approfondimento: deficit e ritardi staturali armonici e disarmonici, l'ipopituitarismo e l'ipotiroidismo

- Il bambino con infezioni ricorrenti e patologia respiratoria (faringotonsilliti, laringotracheo-bronchiti, asma bronchiale)

- Il bambino con vomito e diarrea (reflusso gastro-esofageo, diarree acute, celiachia, allergie alimentari, malattie infiammatorie croniche dell'intestino); il bambino con colica addominale (appendicite acuta, peritoniti)

- Riconoscere il diabete insorto in età pediatrica; Individuare ed illustrare gli aspetti preventivi e sociali del diabete insorto in età pediatrica

- Descrivere le caratteristiche evolutive delle malattie osteoarticolari e della malattie infiammatorie (L'artrite reumatoide giovanile, il reumatismo articolare acuto).

- Il bambino anemico e/o con emorragia (anemia del lattante; anemia sideropenica; anemie emolitiche; la leucemia linfatica acuta; le trombocitopenie; l'emofilia)

- Conoscere gli elementi che permettono di inquadrare un'ematuria (la glomerulonefrite acuta post-infettiva; cenni sulle altre glomerulopatie; le infezioni delle vie urinarie; la nefropatia da reflusso)

- Descrivere, rilevare e interpretare lo sviluppo psicomotorio, cognitivo e relazionale e identificare i segni precoci del ritardo mentale e della paralisi cerebrale. Riconoscere e intervenire tempestivamente nei disturbi della coscienza e negli stati convulsivi dei primi anni di vita.

Classificare le epilessie dell'età evolutiva. Riconoscere e classificare i disturbi del tono e del trofismo muscolare (m. di Duchenne, m. di Becker, atrofie neurogene spinali). Riconoscere le caratteristiche dell'ipertensione endocranica.

- Individuare i fabbisogni energetici e nutritivi nelle varie età, le peculiarità dei vari prodotti dietetici per l'infanzia, le tecniche per comporre una dieta corretta, le tappe dell'evoluzione alimentare del

bambino. Obesità e magrezze. Indicare le principali alterazioni del metabolismo Ca-P nell'infanzia, con articolare riguardo ai rachitismi, e impostare un corretto trattamento della forma carenziale; disturbi dell'equilibrio idro-elettrolitico e acido-base.

-Descrivere i principi generali della farmacologia pediatrica. Individuare gli inconvenienti e le controindicazioni all'uso dei farmaci in età pediatrica. Principi di emergenza in pediatria (presidi da tenere a disposizione, gestione dello shock, scompenso cardiaco, insufficienza respiratoria, convulsioni, ecc.). Trauma cranico e politraumatismo nel bambino. Tipi specifici o patterns di danni che suggeriscono maltrattamento

Docente/i: Eugenio Bonioli

Link al CV del docente/docenti:

Orario di ricevimento del docente/i: su appuntamento presso l'Istituto G. Gaslini (padiglione 16, IV piano)

Testi di riferimento: AAVV Nelson Manuale di Pediatria, Elsevier (6° edizione italiana, 2012)

Aula web (si/no): no

Descrizione dei metodi di accertamento: *esame orale*

Modalità di erogazione (lezioni frontali, laboratorio, a distanza etc.): lezioni frontali

Propedeuticità:

Sede:

Modalità di frequenza (obbligatoria, facoltativa): obbligatoria

Ore di didattica assistita:

- Lezione: 10 ore

- Laboratorio: /

- Esercitazione: /

- Altro: /