

TITOLO INSEGNAMENTO (in italiano): ORTODONZIA
TITOLO INSEGNAMENTO (in inglese): ORTHODONTICS

CFU: 5 +1

Anno di corso/semestre: IV anno, II semestre

Obiettivi formativi (in italiano):

Lo studente deve dimostrare di aver studiato in modo adeguato e sufficiente il programma teorico e di aver capito ed assimilato le informazioni che gli sono state riferite durante le lezioni frontali ed i tirocinii professionalizzanti, sia utilizzando le dispense fornitegli dal docente, sia consultando i libri di testo ove necessario, sia ricorrendo ai propri appunti tratti dalle lezioni.

Lo studente deve dimostrare la capacità di effettuare una diagnosi ortognatodontica su pazienti di ogni età. Deve saper effettuare una prima visita compresa l'anamnesi, prendere impronte, eseguire fotografie intra ed extraorali del paziente, richiedere Rx, effettuare il tracciato cefalometrico, valutare i modelli in gesso (forma della arcata, chiavi molari, analisi degli spazi, morso, overjet, overbite), valutare opt, rilevare presenza di abitudini viziate. Da questi dati può ipotizzare, adeguatamente supportato dal docente, una impostazione generale del piano di trattamento.

Programma dettagliato (in italiano):

1. introduzione all'Ortognatodontia. Indicazione e controindicazioni al trattamento ortognatodontico
2. classificazione nei 3 piani dello spazio
3. l'eruzione dentaria; dentature
4. obiettivi di trattamento nelle varie età
5. il check-up ortognatodontico
6. la cefalometria in generale
7. tracciato cefalometrico sec. Jarabak
8. l'ortopantomografia
9. la teleradiografia P/A e SMV
10. la determinazione dell'età scheletrica: l'Rx carpale, metodo della maturazione delle vertebre cervicali
11. analisi dei modelli delle arcate dentarie: descrizione, classificazione, misurazioni
12. analisi degli spazi nell'arcata inferiore: indice di Moyers in dentatura mista; spazio necessario/spazio esistente in dentatura permanente
13. mezzi per recuperare spazio nell'arcata inferiore
14. estrazioni/non estrazioni: analisi dei parametri diagnostici correlati
15. le abitudini viziate
16. la crescita cranio-facciale
17. diagnosi complessiva del caso e prima impostazione del piano di trattamento
18. cenni di ancoraggio. Trazione extra-orale e lip-bumper
19. merceologia ortodontica: bande, brackets, fili, elastomeri: loro caratteristiche fisico-chimiche e morfologiche, e loro utilizzo. Indicazioni e controindicazioni
20. Biomeccanica nei 3 piani dello spazio: forze, movimenti dentari, applicazioni cliniche
21. Fisiologia del movimento dentario a livello osseo, in relazione alle forze applicate
22. anomalie dentarie di interesse ortodontico: agenesie, denti inclusi, denti sovranumerari

Docente/i:

Silvestrini Biavati Prof Armando (ricercatore confermato)

+ 1 Prof. a contratto integrativo

Link al CV del docente/docenti:

Orario di ricevimento del docente/i:

lunedì ore 8,30

Testi di riferimento:

PROFFIT W R. ORTODONZIA MODERNA. Masson ed. Milano 1995

FARRONATO G. ORTOGNATODONZIA. Edi –ermes ed Milano 2013

SFONDRINI-GANDINI-ECC. ORTOGNATODONZIA. DIAGNOSI. TERAPIA. Martina Ed. Bologna 2008

VANNI –PRAMPOLINI-VANNI. MODERNI CONCETTI DI DIAGNOSI ORTODONTICA. Martina Ed. Bologna 2000

APPUNTI-DISPENSE DEL DOCENTE

Aula web (si/no):

NO

Descrizione dei metodi di accertamento:

ESAME teorico-pratico

parte pratica:

1. valutazione di modelli in gesso (forma arcata, chiave molare, overjet, overbite, cross-bite, linee mediane, analisi degli spazi)
2. discussione di una opt
3. esecuzione di parte di un tracciato cefalometrico su disegno anatomico e relativa discussione
Teoria: esame orale su almeno 3 argomenti tra quelli trattati a lezione

Modalità di erogazione (lezioni frontali, laboratorio, a distanza etc.):

LEZIONI FRONTALI (50 h) + tirocinio pratico in reparto a gruppi di 6 studenti/+tirocinio pratico preclinico in aula , secondo le seguenti modalità:

A.PRIMA VISITA IN REPARTO, su pz

1. Prima visita ortognatodontica su paziente: classi di Angle, morso, linee mediane, valutazioni trasversali
2. compilazione cartella anagrafica e questionario anamnesi
3. presa impronte in alginato e cera articolazione
4. esecuzione foto intraorali ed extraorali
5. seconda visita: analisi dei modelli in gesso, analisi degli spazi, classificazione e diagnosi
6. studio opt
7. esecuzione del tracciato cefalometrico e sua discussione
8. diagnosi finale ed impostazione del piano di trattamento

Gli studenti, suddivisi in 2 gruppi di 3, seguono un paziente, eseguono impronte, fotografie, tracciato cefalometrico, richiedono rx, valutano i modelli in gesso, partecipano alla definizione della diagnosi finale. In ogni gruppetto di 3, gli studenti si alternano nelle varie operazioni. Abbiamo solo 1 h per effettuare gran parte di queste operazioni, e devo seguire due gruppi di studenti.

B. TRACCIATO CEFALOMETRICO SU DISEGNO ANATOMICO (in aula, tutti gli studenti rimanenti)

1. punti di repere
2. tracciare piani
3. misurare angoli e misurazioni lineari
4. valutazione complessiva

C. ANALISI DEI MODELLI IN GESSO (in aula, tutti gli studenti rimanenti)

1. Forma delle arcate; dentatura
2. chiavi di Angle
3. rapporti incisali: overjet-overbite
4. presenza(assenza) di morso incrociato
5. linee mediane

D. ANALISI DEGLI SPAZI SU MODELLI IN GESSO (in aula, tutti gli studenti rimanenti)

1. indice di Moyers in dent.mista
2. rapporto spazio necessario/spazio esistente in dent. permanente (filo di ottone)

E. VALUTAZIONE OPT(in aula, tutti gli studenti rimanenti) su diafanoscopi

1. conto degli elementi dentari permanenti
 2. dentatura
 3. età approssimativa
 4. presenza di carie, granulomi, cisti, ecc
- La parte in aula viene eseguita dal Prof. A contratto

La parte in reparto dal sottoscritto Prof A. Silvestrini Biavati

Propedeuticità:

no

Sede:

pad 4-osp. S.Martino

Modalità di frequenza (obbligatoria, facoltativa):

obbligatoria

Ore di didattica assistita:

- Lezione:50

- Laboratorio:

- Esercitazione: 12

- Altro: