

Università	Università degli Studi di GENOVA
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome del corso	Scienze Motorie, Sport e Salute <i>adeguamento di: Scienze Motorie, Sport e Salute (1012087)</i>
Nome inglese	Movement, Sport and Health Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	8744
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 • Scienze Motorie (GENOVA cod 56250)
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/05/2009
Data di approvazione del consiglio di facoltà	11/03/2009
Data di approvazione del senato accademico	12/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/10/2008 - 29/10/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.medicina.unige.it
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	60
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-22 Scienze delle attività motorie e sportive

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono:

- attività professionale di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe dovranno permettere ai laureati di:

conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio,

dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;

conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;

conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;

conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;

conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;

possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;

essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età,

genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;

possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate

per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;

possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;

essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;

essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

potranno infine acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di

educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Le Discipline motorie e sportive sono svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 nella forma di tirocini e attività pratiche condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Allo scopo di uniformare quanto previsto dal DM 509/1999 ai contenuti del DM 270/2004 è necessario provvedere alla trasformazione della Classe 33 nella Classe 22. Tale trasformazione ha lo scopo di rendere più aderente alla realtà lavorativa il curriculum formativo con l'introduzione di nuovi insegnamenti destinati a fornire conoscenze finalizzate alle esigenze emergenti del mondo del lavoro; fornire attività formative in grado di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti anche con nuove modalità didattiche quali seminari, attività didattiche a piccoli gruppi, tutorato, tirocini, progetti didattici finalizzati, attività di studio individuale e di autoapprendimento.

Al fine del raggiungimento di tali scopi, il nuovo ordinamento prevede l'utilizzo degli intervalli di CFU nei vari ambiti disciplinari, per consentire un'ottimale definizione del percorso formativo nel manifesto degli studi, modulando l'integrazione fra i vari settori scientifico-disciplinari previsti in ciascun ambito. Il nuovo ordinamento prevede un aumento della frazione di tempo riservata allo studio personale e una diminuzione del numero degli esami (non superiore a 20) mediante accorpamento in corsi integrati di insegnamenti affini.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione è stata effettuata dal Presidente dei Corsi di Studio in Scienze Motorie con Enti che rappresentano gli interessi di organizzazioni e federazioni sportive, dello Sport Paralimpico, dei soggetti diversamente abili, di diplomati e laureati in Scienze Motorie e Sportive ai quali ha presentato gli ordinamenti didattici della laurea triennale L-22. Gli enti consultati e il ruolo dei loro rappresentanti sono: C.O.N.I. Regionale Liguria, Presidente; Regione Liguria, Assessorato allo Sport, Dirigente Generale; Provincia di Genova, Assessorato allo Sport, Dirigente; Comune di Genova, Assessorato allo Sport, Dirigente; C.U.S. Genova, Presidente; Comitato Regionale Paralimpico, Presidente; Consulta Regionale Liguria per la tutela dei diritti della Persona Handicapata, Presidente; Dirigenza Scolastica Regionale, Dirigente; CAPDI-AGILE, Responsabile Regionale; Società di promozione degli Enti Savonesi per l'Università per il decentramento di attività didattiche e di ricerca, Presidente. Dagli incontri è emersa una condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione dei Corsi di Laurea illustrati, gli ordinamenti didattici presentati hanno dimostrato di essere in grado di offrire una ottimale qualificazione professionale ai laureati della Classe L-22.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute, sono quelli di formare laureati che devono possedere

1. Una solida preparazione di base nell'area delle Scienze Motorie finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone;
2. le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di tecnico dell'educazione motoria e sportiva;
3. competenze per operare nell'ambito delle attività motorie a carattere educativo, ludico e sportivo più efficaci ai fini ricreativi, di socializzazione, prevenzione, raggiungimento e mantenimento della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di età e nelle diverse condizioni fisiche;
4. capacità di comunicare con chiarezza con le persone e saper gestire l'informazione;
5. capacità di collaborare con le diverse figure professionali che incontreranno nei contesti di conduzione di attività motorie e sportive;
6. capacità di lavorare in gruppo, di operare con gradi definiti di autonomia e di inserirsi efficacemente negli ambienti di lavoro;
7. metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente;
8. capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;
9. capacità di utilizzare efficacemente almeno una lingua della Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e nello scambio di informazioni generali.

In particolare, il laureato in Scienze Motorie dovrà:

In ambito motorio:

- saper condurre, nell'ambito di contesti collegiali, attività motorie per l'età evolutiva, adulta e anziana, con finalità educative, ricreative, preventive, compensative, adattative e ludico-sportive;
- conoscere gli aspetti tecnici, didattici e metodologici delle attività sportive individuali e di squadra;
- conoscere le tecniche fondamentali per conservare e promuovere la salute, anche in chiave di prevenzione della malattia;
- conoscere le tecniche atte a mantenere e promuovere la salute nelle comunità (ambienti di lavoro, istituzioni scolastiche, enti ricreativi e altre) attraverso i principi e le applicazioni delle attività motorie preventive;
- possedere specifiche esperienze nel campo della pratica motoria e sportiva, acquisite in attività formative professionalizzanti, da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso anche presso strutture pubbliche e/o private convenzionate con l'Università;
- dimostrare capacità di riflessione critica sulla natura e sulle finalità delle Scienze Motorie e Sportive;
- conoscere i fondamenti tecnici di base dell'allenamento.

In ambito biomedico:

- conoscere l'organizzazione biologica fondamentale e i processi cellulari di base degli organismi viventi;
- conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere morfologico e morfo-funzionale;
- conoscere i meccanismi biochimici che stanno alla base dei processi vitali delle cellule e delle loro attività metaboliche;
- possedere nozioni fondamentali di fisica e di fisiologia, anche finalizzati alla identificazione e alla comprensione dei fenomeni biomeccanici;
- possedere nozioni elementari sulle cause delle malattie nell'uomo in relazione allo svolgimento delle attività motorie e sportive;
- possedere nozioni elementari sul rapporto tra microorganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- possedere nozioni elementari di alimentazione umana e di farmacologia, con particolare riguardo all'assunzione di sostanze che possano nuocere alla salute;
- possedere nozioni elementari che permettano di comprendere dati epidemiologici e di conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute;
- possedere nozioni sui meccanismi con cui l'attività motoria contribuisce alla prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative;
- possedere nozioni di primo soccorso.

In ambito socio-psico-pedagogico:

- possedere nozioni fondamentali di psicologia generale e di psicologia dell'età evolutiva; conoscenze che lo rendano capace di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei clienti considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute, contesto socio-culturale;
- conoscere i processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; comunicare efficacemente con i responsabili diretti dell'attuazione dei programmi motori e con i clienti in maniera efficace, per favorire la motivazione e l'adesione al programma;
- conoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione storica della pratica motoria e sportiva e dei suoi aspetti etici;
- possedere nozioni fondamentali di pedagogia generale e saper interpretare criticamente le valenze educative delle attività motorie e sportive;
- possedere nozioni di didattica generale per essere in grado di eseguire programmi di insegnamento motorio-sportivo;
- possedere nozioni fondamentali di sociologia e conoscere lo sviluppo della società multietnica;
- essere in grado di osservare e riconoscere le modalità di relazione con le persone nell'ambito delle attività motorie e sportive.

In ambito giuridico-economico, organizzativo-gestionale:

- possedere nozioni fondamentali di diritto pubblico, privato e amministrativo;
- conoscere gli aspetti giuridici delle professioni legate alle attività motorie e sportive;
- conoscere le principali norme legislative che regolano l'organizzazione di attività motorie e sportive;
- conoscere le norme deontologiche connesse alla responsabilità professionale;
- possedere elementi di statistica e informatica;
- avere una adeguata conoscenza della organizzazione generale del lavoro nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Gli obiettivi formativi in oggetto sono raggiungibili attraverso un percorso che comprende:

- insegnamenti negli ambiti biomedico, psicopedagogico e organizzativo;
- tirocini formativi presso impianti e organizzazioni sportive, aziende, strutture pubbliche e private convenzionate con l'Università;
- possibilità di soggiorni presso università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati conoscono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento; gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione; le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato locomotore; i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita; le teorie socio-psico-pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio.

Gli obiettivi di apprendimento previsti da questo descrittore vengono raggiunti mediante attività formative teoriche e teorico-pratiche; il raggiungimento degli obiettivi viene verificato mediante prove in itinere ed esame finale per ciascun corso, finalizzato alla conoscenza degli strumenti e dei metodi per la valutazione del movimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati sono in grado di applicare le conoscenze acquisite per relazionarsi con soggetti di differente età, abilità, genere e condizione sociale; di condurre le attività motorie sia individuali che di gruppo nei diversi ambienti naturali o edificati; di conoscere i meccanismi di gestione di impianti e attrezzature sportive nonché le strumentazioni di misura della valutazione funzionale; di sensibilizzare gli utenti sui rischi connessi all'assunzione di sostanze dopanti o adozione di pratiche dopanti, nonché sui rischi potenziali connessi alla pratica di attività motoria e sportiva in modo improprio.

Gli obiettivi di apprendimento previsti da questo descrittore vengono raggiunti mediante attività formative teoriche e teorico-pratiche; il raggiungimento degli obiettivi viene verificato mediante prove in itinere ed esame finale per ciascun corso, per la verifica delle conoscenze e per il conseguimento delle capacità di applicare quanto acquisito nei vari ambiti previsti dal descrittore.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati sanno giudicare la correttezza dei programmi di allenamento e di attività motoria in relazione al genere, all'età e alle condizioni psicofisiche degli utenti; la correttezza tecnica e di impiego delle attrezzature sportive; l'insorgenza delle situazioni di disagio relative all'abbandono dell'attività motoria; la gravità di eventuali infortuni che si presentano durante lo svolgimento dell'attività motoria o sportiva e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria; la presenza di paramorfismi e dismorfismi dell'apparato locomotore o di patologie.

Gli obiettivi di apprendimento previsti da questo descrittore vengono raggiunti mediante attività formative teoriche e teorico-pratiche; il raggiungimento degli obiettivi viene verificato mediante continue prove in itinere teorico-pratiche, tests applicativi nei tirocini, finalizzati al conseguimento delle capacità di analizzare e giudicare le attività previste dal descrittore.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati sono in grado di utilizzare i termini tecnici appropriati alle diverse discipline sportive e alle diverse tipologie di attività motoria; di motivare, stimolare, coinvolgere e rassicurare gli utenti in tutte le fasi dell'attività motoria e sportiva, sia a livello individuale che di gruppo; di relazionarsi a soggetti di diverse età, abilità, genere, condizione socio-culturale e di utilizzare un appropriato e corretto linguaggio; di esporre i testi e commentare le nozioni scientifiche acquisite durante il percorso formativo.

Gli obiettivi di apprendimento previsti da questo descrittore vengono raggiunti mediante attività formative teoriche, teorico-pratiche e di tirocinio; il raggiungimento dei crediti viene verificato mediante prove in itinere, tests applicativi nei tirocini finalizzati alla verifica dell'appropriatezza di impiego dei termini tecnici e alla costante verifica tutoriale del raggiungimento degli obiettivi previsti dal descrittore.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato deve essere in grado di applicare i metodi e gli strumenti per approfondire i contenuti studiati che potrà utilizzare sia nella sua professione sia per intraprendere studi successivi.

Il laureato deve essere in grado di aggiornare e ampliare le proprie conoscenze in funzione del relativo impiego e del progresso delle scienze motorie.

Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso del curriculum formativo del laureato con particolare riferimento alle attività autonome previste durante il Corso di Studio con particolare riguardo alla formulazione di progetti individuali e di gruppo e allo svolgimento della prova finale.

La capacità di apprendimento sarà verificata in maniera continua durante le attività formative e attraverso la valutazione della capacità di auto apprendimento maturata durante i tirocini e nell'attività utilizzata per la preparazione della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per l'ammissione saranno richieste conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica e biologia) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori ed inoltre conoscenze di cultura generale e specifica in ambito motorio sportivo nonché capacità logiche dei candidati. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso saranno definite nel Regolamento didattico del Corso di Studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui la verifica non sia stata positiva.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste in un elaborato su un argomento pertinente agli obiettivi qualificanti del Corso di Studio svolto sotto la guida di un docente del Corso di Studio.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Gli sbocchi professionali più rilevanti sono:

- operatori della prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità, disordini metabolici;
- operatori della comunicazione dell'informazione tecnico-sportiva;
- organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana);
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- consulenti di società e organizzazioni sportive, consulenti e operatori in palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- educatori tecnico-sportivi nella conduzione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi e strumenti specifici (fitness, wellness), personal trainers, trainers di gruppo;
- preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento.

Il corso prepara alla professione di

- Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.3.5.1)
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.3.3.0)
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.3.4.1)
- Osservatori sportivi - (3.4.3.4.2)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive	10	14	10
Biomedico	BIO/08 Antropologia BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	28	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale	10	16	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	4	8	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività di Base

42 - 66

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	26	30	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	18	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale	5	8	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	8	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana	10	14	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	53 - 78
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive M-PSI/08 - Psicologia clinica M-STO/04 - Storia contemporanea MED/04 - Patologia generale MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 - Reumatologia	18	21	18

Totale Attività Affini	18 - 21
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	25	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		45 - 68	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	158 - 233

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(*BIO/08 ING-INF/06 M-EDF/02 M-STO/04 MED/04*)

Oltre ai contenuti curriculari previsti nelle attività formative di base e nelle attività formative caratterizzanti, le attività affini e integrative contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi negli ambiti biomedico (MED/04, MED/10, MED/16), biomeccanico e bioingegneristico (ING-INF/06, M-EDF/02) nonché in settori culturali utili per una formazione umanistica e psico-pedagogica (BIO/08, M-STO/04, M-PSI/08).

Note relative alle altre attività

I tirocini formativi e di orientamento sono ripartiti in numero di 5 CFU per semestre al secondo e al terzo anno in numero di 4 CFU al secondo semestre del primo anno; sono volti a rendere applicative le conoscenze maturate nei vari corsi teorici e teorico-pratici ed a consolidare e rendere professionalizzante la conoscenza tecnica-teorica maturata. Le attività di tirocinio vengono svolte presso strutture convenzionate pianificando con il docente responsabile e il tutor di struttura l'attività formativa, sottoponendola poi costantemente a valutazione mediante tests, colloqui e prove pratiche applicate.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 12/03/2009