

TITOLO INSEGNAMENTO (in italiano): DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
TITOLO INSEGNAMENTO (in inglese): EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION

CFU: 1

Anno di corso/semestre: I anno, I semestre

Obiettivi formativi (in italiano):

Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

- definire le competenze educative e formative proprie del profilo dell'odontoiatra
- identificare gli elementi di un progetto educativo
- identificare le caratteristiche che favoriscono il funzionamento di gruppi di apprendimento
- descrivere le caratteristiche di alcune metodologie formative utilizzate nella formazione degli odontoiatri: apprendimento per problemi in piccoli gruppi, discussione di casi e gioco dei ruoli
- collaborare in un piccolo gruppo di apprendimento

Obiettivi formativi (in inglese):

- to define the core competencies of the dentist in the area of education
- to identify the phases of an educational project
- to identify which are the characteristics of a working group
- to describe some educational methodologies used to train dentists: problem-based learning, case studies and role playing
- to collaborate in a small group

Programma dettagliato (in italiano):

Introduzione al corso

Definizione delle competenze educative e formative dell'odontoiatra

Gli elementi di un progetto educativo

Le metodologie formative attive: l'apprendimento basato sui problemi, discussione dei casi e gioco dei ruoli

Programma dettagliato (in inglese) (opzionale):

Introduction to the course

Definition of educational competencies of a dentist

The element of an educational project

Active educational methodologies: Problem-based learning, case discussion, role playing

Docente/i:

Lotti Antonella

Menini Maria

Link al CV del docente/docenti:

<http://www.disfor.unige.it/index.php/it/2012-07-19-10-30-16/docenti-e-ricercatori/details/17/65>

Orario di ricevimento del docente/i:

giovedì ore 10.00 – 12.00 presso il DISFOR in stanza 1A15

Testi di riferimento:

Guilbert JJ. Guida pedagogica per il personale sanitario. Edizioni dal Sud, 2002

Aula web (si/no): si

Descrizione dei metodi di accertamento:

prova scritta oggettiva: 5 domande a risposta aperta e breve

Modalità di erogazione (lezioni frontali, laboratorio, a distanza etc.):

lezione frontale

lavoro a piccoli gruppi

problem based learning

Propedeuticità: no

Sede: Polo Alberti

Modalità di frequenza (obbligatoria, facoltativa): Obbligatoria