

SCHEDE DI INSEGNAMENTO a.a. 2014/2015

Anno/Semestre	Codice	Corso integrato	CFU C.I.	Disciplina	CFU disciplina	SSD	Docente	Esame
1/I	57683	Fisica e Biomeccanica	6	Fisica	2	FIS/07	EGGENHÖFFNER ROBERTO	
				Biomeccanica e Informatica	4	ING-INF/06	PARODI VALTER	
1/I	57732	Anatomia e Istologia	6	Anatomia	4	BIO/16	ZARCONE DANIELA	ANNUALE
				Istologia	2	BIO/17	MARCENARO EMANUELA	
							DOLCINO MARZIA	
1/I	72663	Biologia generale e Propedeutica biochimica	6	Biologia applicata	3	BIO/13	SVEVA BOLLINI	
				Propedeutica biochimica	3	BIO/10	MILLO ENRICO	
1/I	57738			Attività motorie in ambiente acquatico	3	M-EDF/02	TASSARA FILIPPO	ANNUALE
							BRUSCHI CRISTIANA	
							POLESE SARA	
1/I	57739			Abilità informatiche e Linguistiche	2		TACCHINO ANDREA	
1/I	80920			Inglese	2			
1/II	72664			Biochimica	5	BIO/10	MELLONI EDON	
1/II	57740	Teoria e tecnica delle attività motorie – Storia dello sport - Antropologia	8	Teoria e tecnica delle attività motorie	4	M-EDF/01	FAELLI EMANUELA LUISA	
							CANEPA MARIO FAUSTO	
							TESSITORE MAURO	
				Storia dello sport	2	M-STO/04	RICCHINI MARCO	
		Antropologia	2	BIO/08	GUERCI ANTONIO			
1/II	57744	Scienze e Tecniche del comportamento	8	Pedagogia applicata	2	M-PED/01	TIZZI EDOARDO VALTER	
				Psicologia generale	2	M-PSI/01	MURONI ROSA MARIA	
				Sociologia generale	4	SPS/07	COSSETTA ANNA	
1/II	57738			Attività motorie in ambiente acquatico	3	M-EDF/02	TASSARA FILIPPO	

							BRUSCHI CRISTIANA	
							POLESE SARA	
1/II	57732	Anatomia e Istologia	3	Anatomia	3	BIO/16	CADONI ANGELA	
							TAGLIAFICO ALBERTO	
1/II	57748			Tirocinio pratico	4			
1/II	57749			Primo pronto soccorso	1		DAMELE STEFANO	
							TESTA LUCIA	
1/II	57750			Attività a scelta dello studente	4			



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Fisica

Obiettivi formativi:

Conoscere gli elementi di base della fisica e saperli applicare a semplici problemi; comprendere e identificare i meccanismi che stanno alla base dei fenomeni naturali con particolare riguardo alla dinamica del moto e alle trasformazioni energetiche coinvolte.

Programma:

Metodo scientifico, unità di misura e conversioni, notazione scientifica, ordine di grandezza, grandezze variabili, cinematica del moto, moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato, moto in due dimensioni, leggi della dinamica e forze, leve, Lavoro, Potenza, teorema dell'energia cinetica, forze conservative, teorema di conservazione dell'energia, forze non conservative; Centro di massa e Baricentro, densità, cenni ai corpi rigidi, momento di una forza, momento angolare, equilibrio e stabilità; Calore, temperatura, capacità termica, calore specifico, stati di aggregazione della materia, passaggi di stato, pressione, gas perfetti, gas reali, tensione di vapore, legge di Stevino, spinta di Archimede e galleggiamento; Fluidodinamica: portata, equazione di continuità, teorema di Bernoulli; Termodinamica: sistemi e trasformazioni termodinamiche, primo principio, energia interna, secondo principio, trasporto del calore (conduzione, convezione, irraggiamento); Forza elettrica e campo elettrico, potenziale elettrostatico, corrente elettrica, resistenza e resistività, generatore, effetto Joule; Campo magnetico, vettore B, flusso del campo magnetico, induzione elettromagnetica, correnti alternate; onde elettromagnetiche, spettro, ottica geometrica, riflessione, rifrazione, indice di rifrazione, lente sottile, costruzione dell'immagine, ingrandimento, riflessione totale, fibre ottiche, radiazione ionizzante (UV e raggi X).

Modalità didattiche:

Lezioni frontali

Modalità di esame finale:

Prova scritta

Testi consigliati:

"Elementi di fisica", Ezio Ragozzino, Edises.

Docenti:**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:****Orario ricevimento studenti:**



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Bioingegneria e Biomeccanica

Obiettivi formativi:

Introdurre la conoscenza della applicazione dei principi fondamentali della fisica meccanica ai sistemi biologici complessi, in modo da poterli analizzare dal punto di vista statico, cinematico e dinamico

Programma:

Vengono trattati: fondamenti della biomeccanica; il metodo scientifico; principi dello studio in simulazione; principi di antropometria per la biomeccanica; antropometria, fisica e prestazioni del corpo umano; gradi di libertà e movimento; dai carichi alle caratteristiche della sollecitazione; concetto di sforzo; carichi statici, tempovarianti e fatica; effetto delle geometrie posturali sulla generazione delle sollecitazioni articolari; vibrazioni ed urti nel corpo umano; sforzo e danneggiamento tessutale; biomeccanica dell'osso compatto e spongioso; biomeccanica dei legamenti; biomeccanica delle cartilagini articolari; tipologia delle articolazioni; biomeccanica articolare di: spalla, gomito, anca e ginocchio; biomeccanica rachidea; patomeccanica; generazione degli impulsi meccanici nei tipi di deambulazione; trasmissione ed attenuazione degli eventi dinamici nel corpo umano.

Modalità didattiche:

lezioni frontali con proiezione in POWER POINT

Modalità di esame finale:

test a risposte multiple

Testi consigliati:

V. Parodi, E. Martinelli, 2008, "Il Back Pain di origine meccanica – Fondamenti di biomeccanica rachidea e patomeccanica – *Ruolo della prevenzione, educazione e rieducazione motoria*" Editrice Veneta, Via Ozanam 8 -36100 Vicenza - www.editriceveneta.it - info@editriceveneta.it

Docenti:

Prof. Ing. Valter Parodi

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

valter.parodi@unige.it

Orario ricevimento studenti:

mercoledì ore 10-12 ; presso sede distaccata DIMEC – fondo Via G. Fasce (strada chiusa) piano terra (previo appuntamento per e-mail)



ANNO DI CORSO	I	SEMESTRE	I
----------------------	----------	-----------------	----------

Insegnamento:

ANATOMIA UMANA nell'ambito del C.I. di ANATOMO/ISTOLOGIA

Obiettivi formativi: Conoscere l'organizzazione strutturale del corpo con le sue principali applicazioni di carattere anatomico-funzionale; riconoscere le caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati e degli organi dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali

Programma:

Apparato circolatorio: Cuore-posizione, configurazione esterna, interna, sistema di conduzione, pericardio. Aorta e suoi principali rami, principali rami venosi.

Forma e topografia di timo milza e linfonodi. Vasi e circolo linfatico.

Apparato digerente: Bocca e ghiandole salivari maggiori, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso, fegato e pancreas.

Apparato respiratorio: Organizzazione generale e organogenesi, naso, cavità nasali e paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmone e pleura.

Apparato urinario: Organizzazione generale e organogenesi, rene e vie urinarie.

Apparato endocrino: Organizzazione generale e organogenesi, ipofisi, epifisi, tiroide e paratiroidi, surrene, pancreas endocrino.

Apparato genitale maschile: Organizzazione generale e organogenesi, testicolo e vie spermatiche.

Apparato genitale femminile: Organizzazione generale e organogenesi, ovaio, tuba, utero.

Apparato tegumentario: Cute e annessi

PROGRAMMA LOCOMOTORE

1. Articolazioni:

classificazione

2. Testa:

ossa del cranio e della faccia

articolazione temporomandibolare

muscoli della testa

3. Colonna vertebrale:

struttura delle vertebre

articolazioni della colonna

legamenti della colonna

muscoli dorsali

4. Torace:

sterno, coste

articolazioni della gabbia toracica

muscoli respiratori

5. Arto superiore:

scapola

clavicola

omero

radio

ulna

ossa della mano

articolazione della spalla

del gomito
del polso
muscoli della spalla, del braccio, dell'avambraccio

6. Arto inferiore:

osso dell'anca
femore
tibia
fibula
ossa del piede
articolazioni del bacino
coxo femorale
del ginocchio
della caviglia
muscoli del bacino
della coscia
della gamba

Modalità didattiche:

Insegnamento frontale

Modalità di esame finale:

Prova orale

Testi consigliati:

AMBROSI- ANATOMIA DELL'UOMO- edi ermes

CASTANO- ANATOMIA UMANA- edi ermes

MARTINI, TIMMONS –ANATOMIA

UMANA- EdiSES

ANDREW BIEL- GUIDA AI SENTIERI DEL CORPO –edi ermes

Anastasi – Capitani – ecc-Trattato di ANATOMIA UMANA- edi-ermes

Docenti:

Daniela Zarcone

Recapito telefonico / e-mail per gli studenti:

daniela.zarcone@unige.it



ANNO DI CORSO	I	SEMESTRE	I
----------------------	----------	-----------------	----------

Insegnamento:

CITOLOGIA e ISTOLOGIA nell'ambito del C.I. di ANATOMO/ISTOLOGIA

Obiettivi formativi:

Conoscere la struttura, l'organizzazione e la funzione dei vari tessuti umani e le caratteristiche delle cellule che li compongono.

Programma:

LA CELLULA EUCARIOTICA:

La membrana cellulare:

Struttura e funzioni

Specializzazioni di membrana

Trasporti attraverso la membrana

Endocitosi, Esocitosi

Il citoplasma:

Ialoplasma

Ribosomi

Reticolo endoplasmatico rugoso (RER)

Reticolo endoplasmatico liscio (REL)

Complesso di Golgi

Lisosomi

Perossisomi

Mitocondri

Citoscheletro

Il nucleo:

Morfologia, struttura e funzioni

I TESSUTI:

Il tessuto epiteliale:

Epiteli di rivestimento

Epiteli secernenti:

- ghiandole esocrine
- ghiandole endocrine

Epiteli sensoriali

Epiteli particolarmente differenziati

:Il tessuto connettivo:

Matrice extracellulare:

- componente fibrillare
- sostanza fondamentale

Cellule del connettivo

Connettivi propriamente detti

Tessuto cartilagineo

Tessuto osseo

Ossificazione

Sangue e Linfa

Tessuto linfoide

Sistema immunitario

Il tessuto muscolare:

Tessuto muscolare striato scheletrico

Meccanismo di contrazione muscolare

Tessuto muscolare striato cardiaco

Tessuto muscolare liscio

Il tessuto nervoso:

Cellule:

- neuroni
- neuroglia

Fibre nervose

Sinapsi e trasmissione dell'impulso

Modalità didattiche:

Insegnamento frontale

Modalità di esame finale:

Prova orale

Testi consigliati:

Citologia, Istologia e Anatomia Microscopica di D. Zaccheo and M. Pestarino Casa Editrice Pearson

Docenti:

Emanuela Marcenaro

Marzia Dolcino

Recapito telefonico / e-mail per gli studenti:

tel. studio: 010 3537888 (Marcenaro) / 010 3537880 (Dolcino)

e-mail: emanuela.marcenaro@unige.it / marzia.dolcino@unige.it

ANNO DI CORSO	primo	SEMESTRE	primo
----------------------	--------------	-----------------	--------------

Insegnamento: Biologia cellulare e genetica generale (BIO13): 30 ore, 3 CFU.

Obiettivi formativi:

Il presente corso si propone di far acquisire agli studenti le conoscenze di base inerenti:

- l'organizzazione della materia vivente nell'unità biologica elementare della cellula, i meccanismi di riproduzione e i processi di base degli organismi viventi e
- la strutturazione dell'informazione genetica e la sua trasmissione ed espressione nelle cellule eucariotiche e procariotiche.

Programma:

Introduzione alla biologia. Le strutture chimiche e le funzioni delle proteine, dei carboidrati, dei lipidi e degli acidi nucleici. Origine delle macromolecole della vita e delle prime cellule.

Teoria cellulare e caratteristiche delle cellule procariotiche ed eucariotiche; funzioni delle strutture extracellulari.

Le membrane cellulari: struttura, ruolo nell'adesione e riconoscimento cellulare, meccanismi di trasporto.

Comunicazione intercellulare, pluricellularità e trasduzione del segnale.

Ruolo dell'ATP nell'energetica biochimica; ruolo e funzione degli enzimi (cenni). I processi di estrazione dell'energia chimica e il metabolismo cellulare: l'ossidazione del glucosio; le vie aerobiche e anaerobiche del metabolismo del glucosio; catabolismo e anabolismo.

La fotosintesi e la conversione di energia luminosa in energia chimica (cenni).

La divisione e il ciclo cellulare: divisione cellulare in procarioti ed eucarioti; controllo del ciclo cellulare; mitosi; meiosi; poliploidie, aneuploidie e cariotipo; morte cellulare e cellule tumorali.

Ereditarietà, geni e cromosomi: le leggi di Mendel; le interazioni degli alleli e dei geni; relazione fra geni e cromosomi; eredità legata al sesso; ruolo dei geni degli organuli; trasmissione di materiale genetico nei procarioti.

Il DNA e il suo ruolo nell'ereditarietà: l'identificazione del DNA come principio trasformante; la struttura, duplicazione e meccanismi di riparazione del DNA.

Dal DNA alle proteine: l'espressione genica; l'ipotesi: un gene-un polipeptide; il flusso d'informazioni dai geni alle proteine; la trascrizione del DNA a RNA, la traduzione dell'RNA in proteine; modificazioni post-traduzionali.

Le mutazioni geniche e medicina molecolare.

Regolazione dell'espressione genica in virus (cenni), procarioti ed eucarioti; il processo di splicing e il ruolo dei piccoli RNA.

Modalità didattiche: lezioni frontali con presentazioni in PowerPoint.

Modalità di esame finale: prova scritta.

Testi consigliati:

Testo PRINCIPALE:

Sadava, Hillis, Heller, Berenbaum. **Elementi di biologia e genetica. Quarta Edizione italiana condotta sulle decima edizione americana.** Zanichelli.

Materiale di supporto al sito: www.online.universita.zanichelli.it/sadava-4e

Altri testi consigliati:

Chieffi, Dolfini, Malcovati, Pierantoni, TENCHINI. **Biologia e Genetica. Quarta Edizione.** Edises

Sadava, Heller, Orians, Purves, Hillis. **Principi di Biologia. Terza edizione italiana**

condotta sull'ottava edizione americana. Con CD-ROM. Zanichelli

Docente: Sveva Bollini

Recapito e-mail per gli studenti: sveva.bollini@unige.it

Orario ricevimento studenti: previo appuntamento col docente, il mercoledì ore 13-14.



ANNO DI CORSO

1°

SEMESTRE

1°

Insegnamento: PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (BIO10)

Obiettivi formativi: Al termine del corso lo studente conosce:

- le basi della chimica generale con particolare riferimento ai concetti riguardanti la cinetica e la termodinamica chimica.
- i concetti generali della chimica organica e la reattività dei gruppi funzionali
- le soluzioni acquose ed il calcolo del pH di acidi e basi
- struttura e reattività delle biomolecole

Programma:

Nomenclatura chimica

Numero di ossidazione. Ossidi basici ed acidi. Idrossidi. Acidi. Sali inorganici

Le Biomolecole

Composizione chimica (C,H,O,N,S,P). Legami chimici ed interazioni chimiche (elettrostatiche, Van der Waals, legame idrogeno, legame idrofobico). Concetto di polarità. Elettronegatività. Struttura tridimensionale. Isomeria ed isomeri Configurazione e conformazione.

Chimica Organica

Gruppi funzionali della chimica organica e delle biomolecole. Strutture principali dei gruppi funzionali. . Principali reazioni dei gruppi funzionali Composti polifunzionali.

Reattività chimica.

Le reazioni che avvengono nelle cellule. Reazioni di ossido-riduzione, rottura di legami carbonio-carbonio, reazioni di trasferimento di gruppi, reazioni di condensazione e di idrolisi, reazioni di isomerizzazione, reazioni di sintesi. Esempi applicabili alla biochimica (redox biochimiche)

Cinetica chimica. Equilibrio chimico. Costante di equilibrio. Principio di Le Chatelier .Velocità di reazione. Fattori che limitano la velocità. Catalisi e catalizzatori.

Bioenergetica.

Termodinamica e metabolismo. I e II legge della termodinamica. Spontaneità di una reazione. Entalpia, entropia, energia libera standard. Variazioni di energia libera. Energia libera standard. Energia libera e costante di equilibrio.

Acqua.

Struttura. Interazioni deboli in ambiente acquoso. L'acqua come solvente e come reagente. Proprietà anfotere dell'acqua. Ionizzazione dell'acqua. Prodotto ionico dell'acqua. Proprietà colligative della soluzioni acquose.

Proprietà delle soluzioni acquose.

Concetto di pH. Acidi e basi. Forza degli acidi e delle basi. K_a e K_b . Acidi e basi coniugate. Calcolo del pH per acidi e basi forti e deboli. Soluzioni tampone. I tamponi biologici.

Isomeria ottica .

carbonio chirale ed isomeria ottica. Configurazioni D e L.

Carboidrati.

Monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi e loro strutture. Legami glicosidici.

Lipidi.

Classificazione dei lipidi Acidi grassi saturi ed insaturi. Acilgliceroli. Fosfolipidi. Cere. Terpeni e steroidi.

Amminoacidi e proteine.

Struttura degli amminoacidi. Le catene laterali degli amminoacidi. Legame peptidico.

Nucleotidi.

Basi azotate. Nucleosidi e nucleotidi. ATP. Nucleotidi presenti nei coenzimi.

Modalità didattiche:

LEZIONI FRONTALI

Modalità di esame finale:

ESAME ORALE

Testi consigliati:

Santaniello - Alberghina - Coletta - Marini

Principi di chimica generale e organica

Editore Piccin

Luciano Binaglia, Bruno Giardina

Chimica e propedeutica biochimica

Editore Mc Graw-Hill.

Stefani, M., Taddei, N.

Chimica Biochimica e Biologia Applicata

Editore Zanichelli.

Roberti R., Bistocchi G.A.,

Elementi di Chimica e Biochimica

Editore McGraw-Hill

NELSON David L , COX Michael M

INTRODUZIONE ALLA BIOCHIMICA DI LEHNINGER

Editore Zanichelli.

Docenti: ENRICO MILLO**Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:**enrico.millo@unige.it 0103533033**Orario ricevimento studenti: previo appuntamento con il docente**



ANNO DI CORSO 1°

SEMESTRE ANNUALE

Insegnamento:

Attività motorie in ambiente acquatico

Obiettivi formativi:

Conoscenza delle discipline natatorie. Cenni storici sulla nascita, trasformazione ed evoluzione tecnica delle stesse. Conoscenza delle problematiche legate all'educazione all'acqua nell'ambientamento e scelte pedagogiche dell'insegnante nonché organizzazione e programmazione del lavoro con obiettivi, metodi e contenuti. Conoscenza delle leggi legate al galleggiamento e all'avanzamento in acqua. Conoscere e saper fare con capacità di analisi le quattro nuotate: stile libero, dorso, rana e farfalla comprese partenze e virate agonistiche. Analisi delle modalità organizzative e del programma gare internazionale (olimpiche).

Conoscenza di proposte pedagogiche utili al passaggio dall'approccio ludico-globale con obiettivi di destrezza e agilità ad altri tipi di attività motorie agonistiche e di fitness: pallanuoto, sincronizzato, tuffi, nuoto pinnato e ginnastica aerobica in acqua. Conoscenza degli elementi che costituiscono la base delle attività natatorie adattate per popolazioni speciali. Conoscenza dei principi che regolano l'allenamento in acqua con particolare riferimento al settore giovanile e agli effetti positivi sulla salute.

Programma:

Breve storia del nuoto moderno, Aspetti educativi del nuoto, Insegnamento del nuoto, Cenni sui principi fisici applicati al nuoto, La coordinazione negli sport natatori, Introduzione alle tecniche elementari di nuoto, Tecnica e didattica delle nuotate, virate e tuffi di partenza, Tecnica e didattica dello stile libero, Tecnica e didattica del dorso, Tecnica e didattica della rana, Tecnica e didattica della farfalla, Regolamenti tecnici applicati alle gare di nuoto, Cenni di pallanuoto, regolamenti e fondamentali, Nuoto sincronizzato, regolamenti e fondamentali, Elementi di Salvamento, tuffi e nuoto pinnato, Fitness (aquagym, aquaerobic, aquabike...) in acqua, Elementi di teoria e metodologia dell'allenamento in acqua, Allenamento di nuoto giovanile e di fitness, Organizzazione delle attività natatorie e ginnastica prenatatoria, Nozioni sulle attività natatorie per popolazioni speciali.

Modalità didattiche:

lezioni teoriche in aula, lezioni pratiche in piscina.

Modalità di esame finale:

scritto

Testi consigliati:

AAVV-Guida Tecnica Nuoto- Edizioni FIN_CONI
Andolfi/Parigiani- Scuola Nuoto-Esperienze dal bordo vasca-Zanichelli, 1989
Counsilman -La Scienza del Nuoto-Zanichelli, 1973
Counsilman -Manuale di nuoto agonistico-Zanichelli, 1984

Docenti:

Proff.ri Filippo Tassara, Sara Polese, Cristiana Bruschi

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

filippotassara@msn.com

Orario ricevimento studenti:

un'ora prima delle lezioni pratiche in piscina



ANNO DI CORSO	1	SEMESTRE	2
----------------------	---	-----------------	---

Insegnamento: BIOCHIMICA

Obiettivi formativi: Descrizione e comprensione di:

- complessità chimica e dell'organizzazione microscopica delle cellule e degli organismi
- dei sistemi di estrazione, trasformazione e uso dell'energia dall'ambiente
- funzione di organi, interazione e regolazione del lavoro metabolico
- meccanismi di segnalazione e di integrazione con l'ambiente
- capacità di auto-replicazione e di auto-regolazione

Programma:

Propedeutica: Cinetica chimica e termodinamica

Legami covalenti e deboli

Acqua, pH, soluzioni tampone

Le biomolecole, proprietà e disponibilità

Biochimica strutturale: Struttura delle proteine, membrane, polisaccaridi, acidi nucleici

Relazione struttura – funzione delle macromolecole

Proteine di trasporto, enzimi

Metabolismo: Catabolismo (utilizzo carboidrati, grassi, proteine, acidi nucleici)

Anabolismo (biosintesi)

Biosegnalazione

Integrazione del metabolismo

Biochimica d'organo

Muscolo, fegato, cervello, tessuto adiposo

Biochimica del muscolo: dal recupero energetico alla contrazione.

Modalità didattiche:

Lezioni frontali

Modalità di esame finale:

Orale

Testi consigliati:

Berg, J. Biochimica

Nelson, DL. Principi di biochimica

Voet, D. Fondamenti di Biochimica

Nelson, DL. Introduzione alla biochimica di Lehninger

Docenti: Edon Melloni

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: melloni@unige.it , tel. 0103538128

Orario ricevimento studenti: tutti i giorni dalle ore 11.30 alle ore 13.30



ANNO DI CORSO: 1	2 semestre
-------------------------	-------------------

C.I. Teoria e tecnica delle attività motorie- Storia dello sport- Antropologia

Insegnamento:

Insegnamento: Teoria e tecnica delle attività motorie

Obiettivi formativi:

Acquisizione di competenze di base inerenti i metodi e le tecniche delle attività motorie. Analisi dei processi fisiologici e biomeccanici alla base delle strutture di apprendimento dell'abilità motoria. Studio dei principi della prestazione umana abile.

Programma:

Introduzione alla prestazione motoria.

- Differenze individuali e capacità motorie.

Principi della prestazione umana abile:

- Elaborazione delle informazioni e presa di decisione.
- Contributo delle afferenze sensoriali e sensitive alla prestazione abile
- Produzione dei movimenti e programmi motori
- Programma motorio e modello concettuale del movimento.
- Controllo motorio e precisione dei movimenti

Apprendimento delle abilità:

- Preparare e potenziare l'esperienza di apprendimento
- Strutturare l'esperienza dell'apprendimento
- Fornire feed-back durante l'apprendimento

Principi generali di meccanica applicata al movimento.

Analisi tecnica e strumentale del movimento umano.

Influenza dell'ambiente sulla qualità del movimento.

Ricerca dell'efficacia del movimento in base agli obiettivi specifici

Approccio metodologico all'attività motoria nelle varie fasce dell'età.

Modalità di accertamento:

Esame scritto a risposte multiple

Testi consigliati:

Schmidt/ Wrisberg. Apprendimento motorio e prestazione. Società stampa Sportiva Casolo. Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano. Vita e pensiero

Docenti:

Prof.ssa Emanuela Luisa Faelli (emanuela.faelli@unige.it)
Prof. Mario Canepa (m.canepa@libero.it)



Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO DI CORSO	I	SEMESTRE	II
----------------------	----------	-----------------	-----------

Insegnamento: PSICOLOGIA GENERALE

Obiettivi formativi: il corso mira ad illustrare le principali aree di studio della psicologia generale, per fornire uno sguardo d'insieme che introduca lo studente al successivo studio della psicologia dello sport.

Programma: storia della psicologia - la psicologia come scienza - scuole psicologiche e modelli di pensiero - metodi psicologici - la psiche - lo sviluppo psichico - la sfera intellettuale cognitiva (funzioni e processi psichici) - la sfera emotiva affettiva - psicologia applicata.

Modalità didattiche: lezioni frontali e discussione collettiva

Modalità di esame finale: verifica scritta ed esame orale

Testi consigliati: Renzo Canestrari – Trattato di psicologia - CLUEB

Docenti: Rosa Maria Muroni

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: Cell. 3386499972

email: muronirosamaria@libero.it

Orario ricevimento studenti: da concordare con gli studenti.



ANNO DI CORSO	I	Secondo	II
----------------------	---	----------------	----

Insegnamento: Pedagogia applicata

Obiettivi formativi:

- acquisire consapevolezza circa l'interazione esistente fra formazione, educazione e istruzione;
- conoscere le principali questioni pedagogiche concernenti la formazione e l'educazione dell'uomo;
- acquisire consapevolezza riguardo al ruolo della corporeità nella formazione soggettiva;
- comprendere il valore della ludicità nella formazione e nell'educazione umana;
- acquisire competenze in merito allo svolgersi dell'interazione educativa in ambito motorio.

Programma:

- La pedagogia quale scienza della formazione e dell'educazione dell'uomo;
- Formazione, educazione e istruzione;
- Stili formativi e processi educativi nella modernità;
- Il ruolo del corpo nella società contemporanea e il valore della corporeità per la formazione soggettiva;
- Ludicità, gioco e sport nella formazione dell'uomo;
- La comunicazione e la significazione educativa in ambito motorio;
- Confronto fra i diversi approcci contemporanei concernenti l'azione educativa.

Modalità didattiche:

- lezioni frontali;
- discussione collettiva;
- analisi di esperienze.

Modalità di esame finale: - verifica scritta e esame orale.

Testi consigliati:

Edoardo Valter Tizzi, *Dalla scholé allo schooling*, Morlacchi, Perugia, 2008.

Mario Gennari – Anna Kaiser, *Prolegomeni alla pedagogia generale*, Bompiani, Milano, 2000

Docenti: Edoardo Valter Tizzi

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: edoardo.tizzi@unige.it

Orario ricevimento studenti: ogni martedì dalle ore 16 alle ore 17 presso la Facoltà di Scienze della Formazione.



ANNO DI CORSO	I	SEMESTRE	II
----------------------	---	-----------------	----

Insegnamento: Sociologia Generale

Obiettivi formativi:

Il corso affronterà le principali aree di studio della sociologia con lo scopo di fornire gli strumenti di base per l'analisi delle relazioni sociali micro/macro. Si intende fornire agli studenti le indicazioni ed i concetti fondamentali per la comprensione dei problemi sociali

Programma:

Introduzione alla sociologia, Le società premoderne, le forme elementari dell'interazione, i gruppi organizzati, valori norme e istituzioni, identità e socializzazione, linguaggio e comunicazione, devianza e criminalità, scienza e tecnica, religione

Modalità didattiche:

lezioni frontali, attività laboratoriali

Modalità di esame finale:

esame orale

Testi consigliati:

Bagnasco, Barbagli, Cavalli, Corso di Sociologia, Il Mulino, Bologna, 2007

Docenti:

Anna Cossetta

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: anna.cossetta@unige.it

Orario ricevimento studenti: da concordare via e-mail



ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	2°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento: Neuroanatomia

Obiettivi formativi:

Principali conoscenze degli argomenti di neuroanatomia applicati all'attività statica e dinamica del corpo umano. Acquisire conoscenze sull'innervazione dei visceri e dei muscoli scheletrici.

Programma:

Organizzazione del SN. Meningi Ventricoli cerebrali e circolazione liquorale .

Generalità su : Midollo spinale ,Tronco encefalico ,Cervelletto ,Lamina quadrigemina .

Diencefalo ,Telencefalo e sistema limbico.

Vie motrici Vie della sensibilità. Apparato della vista , Vie ottiche dirette e riflesse.

Apparato stato acustico, Vie vestibolari.

. Sistema Simpatico . Nervi encefalici : generalità sul Trigemino I Plessi

Modalità didattiche: Lezioni Frontali

Modalità di esame finale: Orale

Testi consigliati: Anatomia del Sistema Nervoso centrale e Periferico dell'Uomo L.Cattaneo

Anatomia funzionale del Sistema Nervoso dell'Uomo D.Zaccheo e coll.

Docenti: Angela Cadoni, Alberto Tagliafico.

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti: 010/ 3537870

Orario ricevimento studenti: da stabilire telefonicamente.



Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	1°
----------------------	----	-----------------	----

Insegnamento:

Inglese

Obiettivi formativi:**Programma:**

The English course be offered at two levels: basic and intermediate. The aim is to improve students' listening and reading comprehension, writing, speaking, pronunciation, grammar, and vocabulary skills to A2 (basic) and B2 (intermediate) CEF levels. The teaching program will consist of video lectures and classroom practical training. Listening comprehension will focus on understanding opinions, directions and recorded messages. Short texts (300-600 words) will be used to develop reading skills. Students will learn how to write simple instructions and messages and brief texts on everyday topics. Speaking will be improved by working on well-known problem areas in pronunciation and through exercises that focus specifically on the exchange of practical information. The basic rules of English grammar will be revised in order to improve the structural accuracy required for effective communication. Input will include: subject and object pronouns, verb tenses, adjectives and adverbs, relative pronouns, interrogative forms, word order, imperatives and modal auxiliaries.

Students who show a good level of English on the placement test will be excused from attending this course. For the remaining students, the final exam will consist of 30 multiple-choice questions.

Modalità didattiche:**Modalità di esame finale:****Testi consigliati:****Docenti:****Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:****Orario ricevimento studenti:**



Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

ANNO DI CORSO	1°	SEMESTRE	II[^]
----------------------	-----------	-----------------	-----------------------

Insegnamento:

Storia dello Sport

Obiettivi formativi:

- La Ginnastica nell'antichità e le sue trasformazioni
- L'Educazione fisica nell'Età moderna
- Educazione fisica nella storia contemporanea del XX[^] secolo
- L'Evoluzione delle tecniche nel divenire umano

Programma:

- La necessità dell'uomo di conoscere se stesso e il proprio corpo
- Lo sport nei reperti, nei siti archeologici e nella ritualità
- La Ginnastica e i giochi dall'avvento del Cristianesimo fino al Medio Evo
- La Ginnastica educativa
- Le teorie dell'Educazione Fisica e dello sport.
- L'Educazione Fisica come preparazione alla vita
- La dimensione Europea dello sport
- Valutazioni storiche per comprendere gli sviluppi futuri

Modalità didattiche:

- Lezioni frontali in aula con uso di slide
- Lezioni seminario con discussioni su aspetti specifici del programma
- Sperimentazione pratica di alcune tematiche

Modalità di esame finale:

prova con domande a scelta multipla e/o domande aperte e orale

Testi consigliati:

J. Huizinga, "Homo ludens" Piccola Biblioteca Einaudi;
G. Staccioli, il Gioco e il giocare, Carocci editore
M. Ricchini, Lo sport nei regimi totalitari del novecento, dispensa

Docente: Prof. Marco Ricchini

Recapito telefonico o e-mail per gli studenti:

marcoricchini@libero.it

Orario ricevimento studenti:

previo appuntamento per e-mail