

Obiettivi del corso

1. Definire le caratteristiche della didattica tutoriale e della funzione dei tutori
2. Individuare le differenti tipologie di abilità professionalizzanti e gli ambiti di esercizio della didattica tutoriale per tali abilità
3. Definire il concetto di "core curriculum" come repertorio di abilità essenziali e irrinunciabili
4. Scegliere dalla "cassetta degli attrezzi" gli strumenti idonei all'apprendimento/insegnamento delle differenti abilità professionalizzanti
5. Descrivere i setting adatti all'apprendimento delle varie abilità professionalizzanti
6. Applicare le tecniche di apprendimento/insegnamento delle abilità gestuali
7. Produrre e utilizzare le "griglie" di osservazione e di valutazione delle abilità gestuali
8. Applicare le tecniche di apprendimento/insegnamento delle abilità relazionali
9. Realizzare una sessione simulata di esercizio delle abilità relazionali (role-playing)
10. Individuare le modalità coerenti di valutazione delle abilità pratiche - gestuali e relazionali coerenti con gli obiettivi didattici specifici pertinenti
11. Descrivere le abilità professionalizzanti complesse che possono essere apprese in differenti setting clinici: internato con attività bed side; tirocinio in medicina generale e cure primarie
12. Individuare le modalità di apprendimento-insegnamento delle abilità cliniche complesse
13. Descrivere criticamente le modalità di valutazione delle abilità cliniche complesse
14. Definire il ruolo della riflessione nell'apprendimento delle abilità professionalizzanti
15. Descrivere e utilizzare le tecniche che stimolano le abilità riflessive: briefing e debriefing, feedback, studio di casi, metodo del confronto.

Metodologie formative

L'atelier verrà condotto privilegiando metodologie formative di tipo attivo e interattivo con ampio spazio riservato a lavori in piccoli gruppi e a simulazioni.

Destinatari

Il corso è aperto a un massimo di 30 partecipanti. I destinatari sono principalmente docenti e formatori coinvolti nella formazione dei professionisti della salute.

Modalità di iscrizione

Le richieste di iscrizione dovranno essere trasmesse alla Segreteria organizzativa entro il giorno **15/04/2011** esclusivamente via mail al seguente indirizzo:

centro.meded@unige.it

Verranno accolte in ordine di arrivo e sarà data conferma tramite e-mail dell'accettazione. Le domande eccedenti saranno prese in esame per eventuali successive edizioni.

Ai tutor clinici (massimo 15 **tutor clinici medici** e massimo 15 **tutor clinici delle professioni sanitarie**) della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Genova, ai docenti universitari strutturati della Facoltà di Medicina e Chirurgia non è richiesto alcun contributo.

La quota di partecipazione per coloro che non rientrano nelle tipologie precedenti è pari a Euro 200,00 (pranzi ed alloggio esclusi).

Il pagamento dovrà essere effettuato prima dell'inizio del corso mediante bonifico bancario intestato a:

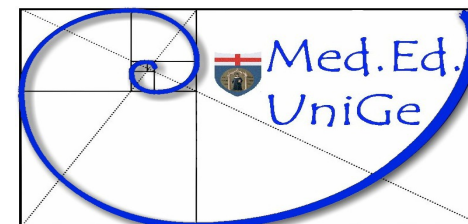
Centro Servizi Facoltà di Medicina e Chirurgia,

Via L. B. Alberti 4, 16132 Genova

IBAN IT52S0617501472000000521790

Copia del bonifico dovrà essere trasmessa via mail all'indirizzo sopra indicato

Per informazioni relative alle convenzioni attivate con **alberghi** (tariffe da Euro 38 a 45 per pernottamento e prima colazione) rivolgersi alla Segreteria organizzativa (mail: centro.meded@unige.it; tel. 010353815)



LA FORMAZIONE DEI TUTOR CLINICI IN MEDICINA: DALLE CLINICAL SKILLS AL BED SIDE TEACHING

**20-21 aprile 2011
GENOVA**

**Evento accreditato ECM
14 crediti ECM**

www.centromeded.unige.it

LA FORMAZIONE DEI TUTOR CLINICI IN MEDICINA: DALLE CLINICAL SKILLS AL BED SIDE TEACHING

Giovedì 21 aprile

9.30-13.00

*Apprendimento e valutazione delle abilità relazionali
(L. Vettore)*

- le abilità relazionali nel “core curriculum”
- il role-playing
- briefing- osservazione e registrazione dei comportamenti- debriefing
- la metodologia OSCE o esame clinico oggettivo strutturato

14.00-17.30

*Attività professionalizzanti per lo sviluppo della
competenza medica (O. Riggio)*

- l'anamnesi orientata per problemi
- il ragionamento clinico
- metodologie formative:
 - discussioni bed side
 - analisi di casi
 - metodo delle differenze
- metodi di valutazione:
 - domande a scelta multipla contestualizzate
 - key features problems

Mercoledì 20 aprile

10.00 – 13.00

*Didattica tutoriale e attività didattiche
professionalizzanti
(L. Vettore)*

- la spirale dell'educazione
- le competenze dei tutori
- le tipologie di attività professionalizzanti
- UDE professionalizzanti e “core curriculum”
- la “cassetta degli attrezzi” per l'apprendimento delle abilità professionalizzanti

14.30-18.00

*Apprendimento e valutazione delle abilità gestuali
(O. Riggio)*

- l'abilità gestuali del “core curriculum”
- l' utilizzazione di manichini e simulatori
- l'utilità degli skill labs
- le griglie di osservazione e il feedback

Animatori di formazione

Luciano Vettore Past-President della Società
Italiana di Pedagogia Medica

Oliviero Riggio Professore Associato di Gastroenterologia,
Facoltà di Medicina e Chirurgia,
Università La Sapienza Roma

Sede delle attività

Mercoledì 20 aprile **Aula 10, U.O. Formazione,**
Istituto S. Caterina A.O.U. San Martino,
L. R. Benzi 10, 16132, Genova.

Giovedì 21 aprile **Aula 11, U.O. Formazione,**
Istituto S. Caterina A.O.U. San Martino,
L. R. Benzi 10, 16132, Genova.